

Об организации порядка проведения аттестации педагогических работников

Приказ № 276 от 7 апреля 2014 года
Зарегистрировано в Минюсте РФ 23
мая 2014 г. Регистрационный N 32408
Опубликован в Российской газете 4
июня 2014 года

I. Общие положения

- 1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.
-

I. Общие положения

- Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381), **в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором** (далее - педагогические работники).

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, **подраздела 2 раздела** номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

2. Должности иных педагогических работников

Постановление
Правительства
Российской
Федерации
от 21
февраля
2022 г.
N 225

- ☐ Воспитатель
- ☐ Инструктор-методист
- ☐ Инструктор по труду
- ☐ Инструктор по физической культуре
- ☐ Концертмейстер
- ☐ Логопед
- ☐ Мастер производственного обучения
- ☐ Методист
- ☐ Музыкальный руководитель
- ☐ Педагог дополнительного образования
- ☐ Педагог-библиотекарь
- ☐ Педагог-организатор
- ☐ Педагог-психолог
- ☐ Преподаватель
- ☐ Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
- ☐ Руководитель физического воспитания
- ☐ **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**
- ☐ Социальный педагог
- ☐ Старший вожатый
- ☐ Старший воспитатель
- ☐ Старший инструктор-методист
- ☐ Старший методист
- ☐ Старший педагог дополнительного образования
- ☐ Старший тренер-преподаватель
- ☐ Тренер-преподаватель
- ☐ Тьютор
- ☐ Учитель
- ☐ Учитель-дефектолог
- ☐ Учитель-логопед

I. Общие положения

- ☐ 2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории*(1) Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .
-

I. Общие положения 3. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

I. Общие положения. 4. Основными принципами проведения аттестации являются

- ☐ коллегиальность,
 - ☐ гласность,
 - ☐ открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам,
 - ☐ недопустимость дискриминации при проведении аттестации.
-

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее – аттестационная комиссия организации)* (2).

Часть 2 статьи 49
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.
 - 7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
 - 8. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.
 - 9. Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.
 - 10. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление.
-

11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- ☐ а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
 - ☐ б) наименование должности на дату проведения аттестации;
 - ☐ в) дата заключения по этой должности трудового договора;
 - ☐ г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
 - ☐ д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
 - ☐ е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
 - ☐ ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.
-

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 12. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу).
 - ***Изменения Приказ 767 от 23.12.2020 года (учет независимой оценки квалификации при аттестации)***
 - При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.
-

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 767
«О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и
науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 "

13. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.

- Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.
 - В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее, чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.
 - При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.
-

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 14. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, **представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).**
 - 15. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:
 - **соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);**
 - **не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).**
 - 16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.
 - При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.
-

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.
 - 18. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.
 - 19. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.
-

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

 - 21. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.
-

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- ☐ а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- ☐ б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- ☐ в) беременные женщины;
- ☐ г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- ☐ д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- ☐ е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее, чем через год после их выхода на работу.

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

- 23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих*(3) и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

(3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 713
"Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказываю:

1. Установить, что в отношении указанных в пункте 2 настоящего приказа квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, пункт 24 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408), в части запрета на продление срока действия квалификационной категории не применяется.

2. Продлить действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 г. по 1 октября 2021 г., до 31 декабря 2021 года.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2020 г.

Регистрационный N 61829

Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 декабря 2020 г.

Регистрационный N 61829

Вступает в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования

Текст приказа опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации"
(www.pravo.gov.ru) 28 декабря 2020 г. N 0001202012280016

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – аттестационные комиссии)* (4).
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 26. При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.
 - В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.
- 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.
- 30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее, чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.
- 31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 32. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:
 - а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;
 - б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 33. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.
 - 34. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.
 - 35. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5);
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном **постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5)**;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Правила осуществления мониторинга системы образования (утв. [постановлением](#) Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662)

- ❑ 1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга системы образования (далее - мониторинг).
 - ❑ 2. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.
 - ❑ 3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).
-

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- ❑ а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
 - ❑ б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
 - ❑ в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - ❑ г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
 - ❑ д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - ❑ е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
 - ❑ ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - ❑ з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
 - ❑ и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
-

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
 - ~~□ б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;~~
 - в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
 - г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
 - д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
 - е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
 - ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
 - з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
 - и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
 - к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.
 - **39. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:**
 - установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
 - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 40. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.
 - При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.
 - Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.
 - 41. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.
 - **Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.**
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 42. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

 - 43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее, чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.
-

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- 44. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".
- 45. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 46. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.