***Почему ребенок занимается с логопедом, а улучшений нет.***

*Статья для родителей,*

*чьи дети посещают группу*

 *комбинированной направленности.*

*Так же будет интересна,*

 *родителям чьи дети занимаются с логопедом.*

Ваш ребёнок посещает логопункт при детском саде или ходит в группу комбинированной направленности, а улучшений в речи нет. Почему? Давайте разбираться. Кто сегодня отвечает за воспитание ребенка? Ответ очень правильный – родители. И согласитесь, так и должно быть! Но, многие по-прежнему отдают детей в дошкольные заведения, в надежде на то, что им не только помогут решить какие-то их личные проблемы (например, побыть с ребенком, пока они на работе) но и воспитать их ребенка. Это невозможно. Родители это должны очень хорошо усвоить и понять. Опять возникает справедливый вопрос: при чем тут воспитание ребенка и его речь? В прежние времена логопедическая группа открывалась на три года. Почему? Потому что специалисты не только ставили и автоматизировали детям звуки в речи — они решали ряд воспитательных задач, без которых поставить и автоматизировать звук, сформировать привычку правильной речи невозможно.

Сегодня в условиях логопункта, куда ребенок зачисляется на один год, лучшее, что может сделать логопед - это поставить звук, и еще, если он работает совместно с родителями, воспитателями, и другими специалистами, автоматизировать звук или группу звуков в речи. Предположим Вам достался не логопед, а чудо специалист и поставил все звуки. Просите ребенка скажи «с» – говорит правильно, скажи «р» –говорит. А попросишь рассказать, чем сегодня в садике занимался и тут понеслось: — «Ев кафу. Гуяй на улисе. Игвай мафинками с Ёвой».

И снова перед родителями возникает справедливый вопрос: Кто виноват и что делать? Ответ очень простой. Научить выговаривать ребенка тот или иной звук – это колоссальный труд как логопеда, так и самого ребенка. А вот воспитать привычку проговаривать звук в речи — это вопрос времени и ежедневных многократных напоминаний ребенку, для формирования у ребенка устойчивого желания разговаривать правильно и чисто, для формирования самоконтроля за речью. И эту воспитательную задачу могут решить только родители.

Не может логопед за вас провести утреннюю беседу с ребенком после его пробуждения и не может позаниматься с ребенком перед сном.

Если у ребенка действительно тяжелое нарушение речи, несмотря на то, что специалист свою работу сделал и звук ребенка выговаривать научил, ребенку без родительской помощи просто не справиться самому — ему самому не захотеть вдруг красиво и правильно разговаривать и не сформировать этот важный самоконтроль собственного звукопроизношения в речи. Обязательно утром нужно поговорить с ребенком о том, что именно он учится сегодня выговаривать, настроить ребенка на успех и на желание постараться, повторить с ним все важные моменты: слова, фразы, логопедические упражнения. Это очень важно. Если Вы не нашли утром эти пять минут для ребенка — вы потеряли день! Если в течение года как правило вы не находите эти пять минут, вы напрасно ходите в группу комбинированной направленности и напрасно занимаете чье-то место на логопункте! Место того, кто мог бы найти пять минут для своего ребенка и утром и вечером, и мог бы действительно помочь своему ребенку.

К большому сожалению, ребенок проводит в детском саду целый рабочий день. И очень хорошо, если утром с ним поговорили родители и повторили все важные моменты для коррекции речевого нарушения, если в первой половине дня с ним провел занятие логопед, а дома перед сном родители еще раз проговорили с ребенком то, что для них очень важно чтобы он научился правильно и грамотно разговаривать, если родители снова повторили с ребенком все важные элементы. Вот тогда можно надеяться, что за три месяца вся группа звуков встанет у ребенка на место, и можно будет перейти к следующей группе звуков.

Формирование у ребенка правильной речи — это кропотливый труд всего заинтересованного взрослого окружения ребенка. И если это у них получается — это счастье для родителей, счастье, которое совсем рядом с нами. Надо только все понять и приложить максимум усилий. Тогда не надо будет решать вопрос: Кто виноват и что делать? Потому что он просто не возникнет! Если и останутся какие-то недоработки их легко можно будет исправить за лето самостоятельно. Или обратиться уже к платному специалисту, но с радостью, а не с огорчением. Потому что самая большая часть коррекционной работы в течение учебного года сделана.