

Проект в группе раннего развития «Дружба крепкая»

Выполнила:
Кудрина
Надежда
Михайловна

Апрель, 2022

Вид проекта: познавательный – творческий.

Сроки: краткосрочный.

Актуальность проекта: формирование положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми.

Следовательно, именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, то немало важной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

Проблема: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

Аргументирование проблемы: Дружба обогащает детей - расширяет детские интересы, у них возникает желание помочь друг другу, вместе пережить радость и огорчения.

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

Задачи:

- Дать понятие, что такое дружба.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.

План реализации проекта

Первый день проекта

1. Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "Дружные пальчики"
2. Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».
3. Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова»
4. Беседа на тему: «Что такое дружба?»

Второй день проекта

1. Чтение художественной литературы Чтение стихотворений, стишков – мирилок:
Г. Боргуль «Подружка Маша», Ю. Энтин «Про дружбу»
2. Разучивание: стихотворение «Крепкая дружба»

Третий день проекта

1. Художественно-эстетическое развитие:
Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать»
2. Беседа на тему: «Драться или договариваться»

Четвертый день проекта

1. Социально-коммуникативное развитие:
Просмотр мультфильмов: «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот».

Пятый день проекта

Работа с родителями: оформление мини-музея «Мои любимые игрушки-друзья»

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;
- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;
- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребёнку;
- Дети научились мириться друг с другом с помощью стихов-мирилок.

Приложение к проекту:



Стишки – мирилки:

Цель: учить детей мириться с помощью «мирилки».

1. Мирись- мирись, больше не дерись.
Если будешь драться-
Я буду кусаться!
А кусаться не причем,
Буду драться кирпичом!
Нам кирпич не нужен,
Давай с тобой подружим!

2. Давай с тобой мириться

И во всем делиться.
А кто не будет мириться-
С тем не будем водиться!

3. Хватит нам уже сердиться,
Поскорей давай мириться:
- Ты мой друг!
- И я твой друг!
Мы обиды все забудем
И дружить, как прежде будем!

4. Давайте все мириться
Игрушками делиться.
А кто не станет мириться-
С тем не будем водиться!

5. Чем ругаться и дразниться
Лучше нам с тобой мириться!
Очень скучно в ссоре жить,
Потому – давай дружить!

6. Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось,
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!

Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики"

Цель: для развития движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти.

Дружат в нашей группе *(пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)*
Девочки и мальчики
С вами мы подружимся, *(соединить кончики пальцев обеих рук)*
Маленькие пальчики
Раз, два, три, четыре, пять *(похлопать каждой парой пальчиков)*
Начинай скорей считать
Раз, два, три, четыре, пять *(встряхнуть кистями)*
Мы закончили считать.
Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»
В гости к пальчику большому
В гости к пальчику большому *(выставляют вверх большие пальцы)*
Приходили прямо к дому *(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)*
Указательный и средний, *(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)*
Безымянный и последний,
С ним мизинчик-малышок *(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)*
Постучался о порог. *(кулачками стучат друг о дружку)*
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя. *(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)*

Беседа «Что такое дружба»

Цель: Формировать умение детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Формировать умение оценивать поступки сказочных героев. Познакомить с пословицей о дружбе. Формировать представление детей о дружбе.

Материал: песня о дружбе, плоскостные фигурки и картинки из сказки «Кот, петух и лиса».

Ход беседы:

- Ребята, я сегодня принесла для вас необыкновенную песенку. Послушайте её.
- О чём эта песенка? *(о дружбе)*
- Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить?
- А кому нужно уступать игрушки? *(друзьям)*
- А у вас есть друзья? *(воспитатель просит детей рассказать о друзьях)*
- Так ребята, кто такие друзья *(воспитатель обобщает ответы детей)*
- Ребята, сколько друзей можно иметь?
- А что лучше, когда один друг или много?
- А можно, чтобы все дети в группе были друзьями? *(воспитатель обобщает ответы детей)*
- Ребята, для чего мы ходим в детский сад *(встречаться с друзьями, играть и т. д.)*
- А взрослые и дети могут быть друзьями? *(я играю с вами, даю игрушки, гуляю, занимаюсь с вами, значит я ваш друг)*

Раз я ваш друг, то хочу с вами поиграть.

Игра «Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- Посмотрите ребята, кто это к нам пришёл.
- Скажите, из какой сказки эти герои?
- Назовите их.
- Кто спасал петуха от лисы?
- Так кого из этих героев можно назвать друзьями?
- А петуха и лису можно назвать друзьями?
- Почему?
- Как ты думаешь?
- А ты как думаешь? *(правильно ребята, лиса всё время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору. А так друзья не поступают.)*

Вот даже среди животных есть друзья.

Послушайте, какая в народе есть пословица «Друзья познаются в беде».

- Что значит эта пословица? *(воспитатель объясняет)*

- Вы хотели бы иметь таких друзей, как лиса?

- Почему?

- А таких как кот?

- Почему?

- Так вот ребята, будьте такими же хорошими и верными друзьями, как кот.