

**Аналитическая справка  
по результатам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении -  
детском саду № 76 2021 - 2022 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2021 – 2022 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители (законные представители)).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ - детском саду № 76;
- Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения - детский сад № 76».

**Тема:** «Результаты 2021 - 2022 учебного года»

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Дата проведения: 27.05.2022

### **Состав рабочей группы:**

руководитель группы – и.о. заведующего Сафина О.В.

члены рабочей группы:

- делопроизводитель Бусик Н.А.;
- музыкальный руководитель Кузовлева И.А.;
- воспитатель Ильина Т.Г.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ за 2021-2022 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, условия её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, являются основаниями для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **Качество условий реализации ООП МБДОУ**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ООП МБДОУ) являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

## **1. Анализ качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

Созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа разработана:

- с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- на основе использования учебно-методического комплекса (УМК): Мозаичный Парк.

Содержание Основной общеобразовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Программой предусмотрен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг основан на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка дошкольного возраста;
- различные шкалы индивидуального развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики заполняются карты наблюдений детского развития.

Результаты качества освоения ООП МБДОУ в 2021-2022 уч. году:

Уровни	2021 – 2022 уч. год											
	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса											
	Речевое Развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итоговый результат	
	н.г. %	к.г. %	н.г. %	к.г. %	н.г. %	к.г. %	н.г. %	к.г. %	н.г. %	к.г. %	н.г. %	к.г. %
Высокий	22	46	31	64	29	48	24	57	20	53	25,2	53,6
Средний	47	47	65	34	54	50	56	42	55	45	55,4	43,6
Ниже среднего	28	7	4	2	17	2	20	1	23	2	18,4	2,8
Низкий	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0

**Выводы:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## 2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показали, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Решению поставленных на 2021 - 2022 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

### **3. Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО**

Помещения и территория МБДОУ соответствуют:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Здание детского сада размещено на отдельной огражденной территории. Детский сад имеет свою котельную, водоочистную систему, парковку для машин, хозяйственный двор. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды, спортивная площадка, автогородок.

Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В МБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей;
- коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога);
- физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества, экспериментирования.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой,

театрализованной, двигательной деятельности. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества.

#### **Выводы и предложения:**

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

## **4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ**

### **1. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ**

Численность педагогических работников 18 человек

Данные на 01.06.2022 г.

Специалисты:

музыкальный руководитель – 2,

учитель-логопед – 2,

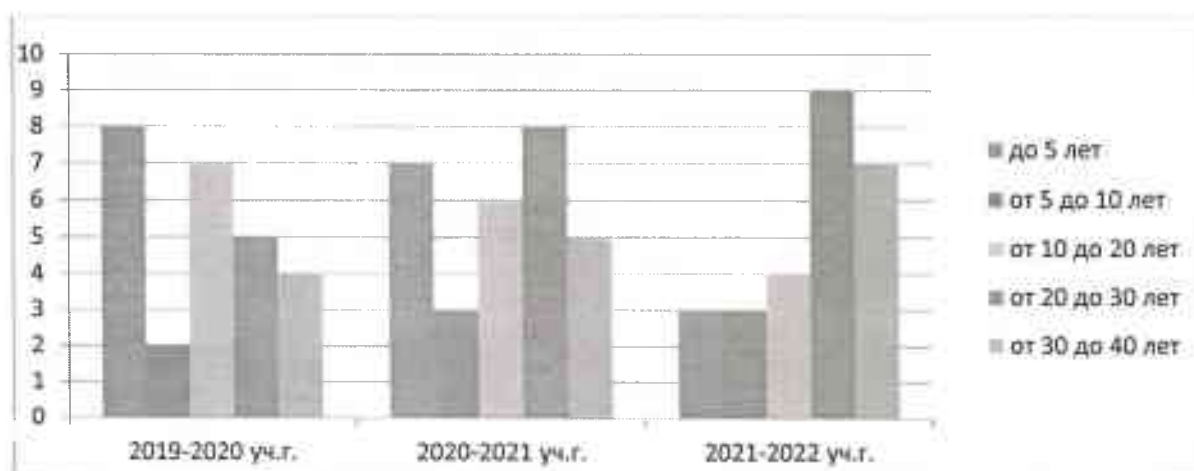
инструктор по физической культуре – 1

Воспитатели: 13

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

- **Сведения о стаже работы**  
**Педагогический стаж:**

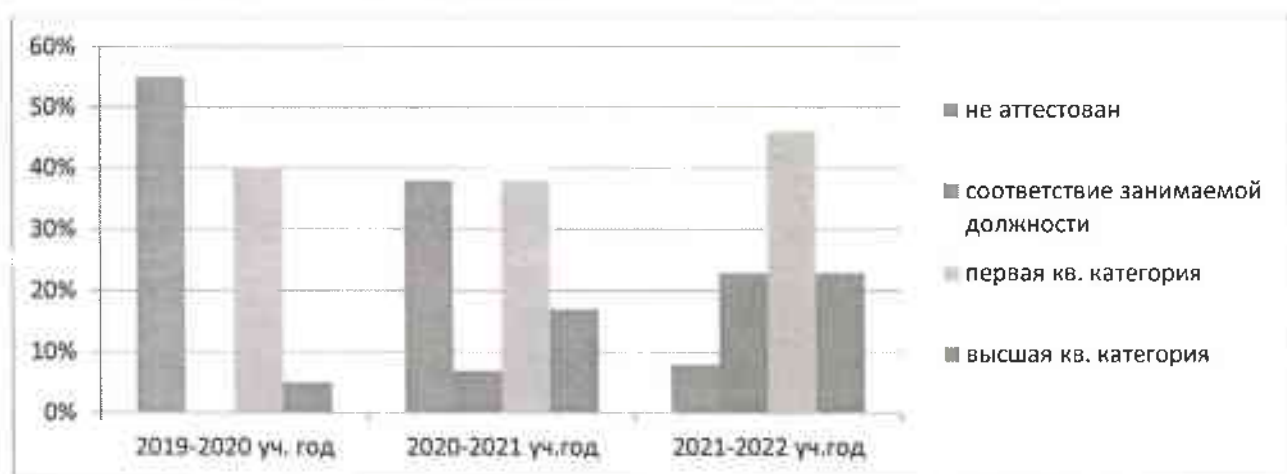
Уч. г.	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет
2021-2022	6/33%	7/40%	5/27%	-	-



В основном педагогический стаж сотрудников составляет от 5 до 10 лет (40%).

• Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Уч. г.	Не аттестован	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021-2022	4/22%	0/0%	11/61%	3/17%



За 2021-2022 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

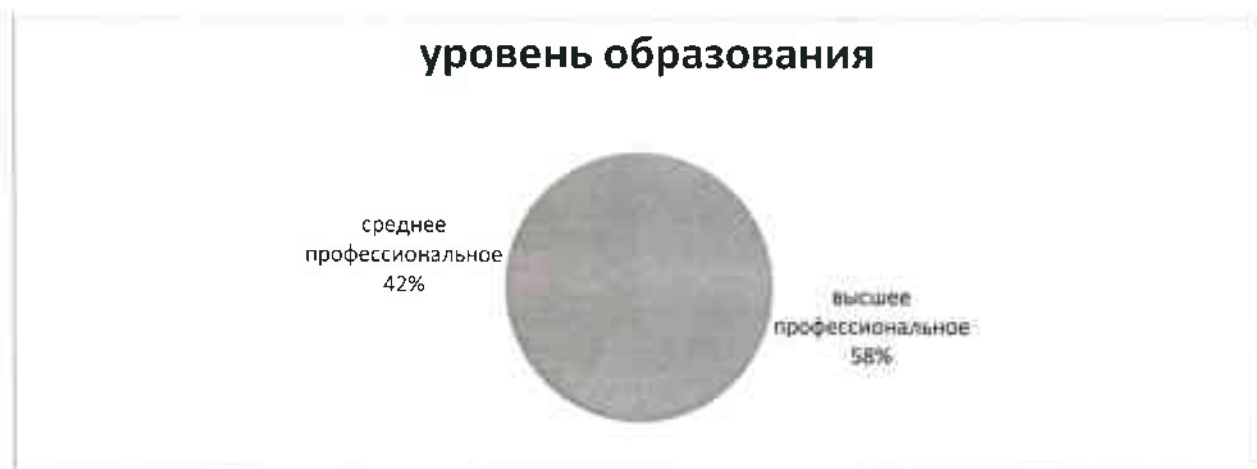
В 2022-2023 учебном году планирует пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию:

- воспитатели - Кудрина Н.М., Пастушенко А.П.,
- учитель-логопед Голицына О. Б..

Шакирорва Е.А. – учитель-логопед будет проходить процедуру аттестации в ноябре 2023 года на высшую квалификационную категорию.

• Уровень образования педагогов:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
12/67%	6/33%



67 % педагогов детского сада имеют высшее образование педагогического профиля.



## Прошли КПК за 2021/22 уч. год

КПК за последние 3 года прошли – 100 % педагогов.

### Участие в акциях:

- Региональная «Добрые крышечки»;
- Всероссийская «Вместе всей семьей».
- Региональная «Наша жизнь в наших руках»;
- Региональная «Жизнь без ДТП»
- Муниципальная «Родительский патруль».
- Всероссийская «Журавли»;
- Всероссийская «Окна Победы»;
- Региональная «Самый ценный пассажир»

### УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

2021 – 2022 учебный год

Наименование конкурса	Уровень						Дата проведения	Участник педагог	Кол-во детей	Результат	
	международный	всероссийский	региональный	городской	муниципальный	Образовательная				участник	победитель
«PROFengineering: от детского сада в будущее»				+			январь 2021г.	Ильина Т.Г.	5	+	
Районный конкурс «Елочная игрушка»					+		январь 2021	Ильина Т.Г.	2	+	
Городской фестиваль-конкурс Город друзей «Музыкальный калейдоскоп»				+			27.01.2021г.	Кузовлева И.И.	12		Диплом 2 место
Серпантин искусств «Инструментальное искусство»		+					31.01.2021г.	Кузовлева И.И.	10		Лауреат 1 степен
Агентство образовательных и творческих проектов СОТВОРЕНИЕ «Надежды России»		+					11.02.2021г.	Василенко С.В.	1		Диплом 1 степен

ФГОС.РУС. «Новаторство и традиции»	+					13.02.2021	Ржевина М.В.				Диплом м 1 степен
Мир Педагога «Физическое воспитание согласно ФГОС»		+				27.02.2021	Чебыкина Т.В.				Лауреат 1 степени
Портал «Совушка» «Корзина любимых цветов»	+					март 2021г.	Чебыкина Т.В.	5			Диплом 1 степени
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Салют Победа!»		+				15.03.2021г.	Кузовлева И.И.	8			Диплом 1 степени
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Салют Победа!»		+				15.03.21г.	Решетникова И.В.				Диплом 1 степени
Продюсерский центр На олимпе Дебют Инструментальное творчество	+					31.03.2021г.	Кузовлева И.И.	12			Лауреат 2 степени
«Гордость страны» День космонавтики		+				07.04.2021	Чебыкина Т.В.				Диплом 3 степени
Районный конкурс патриотической песни Катюша					+	апрель 2021г	Кузовлева И.И.	4		+	
МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» «Лепбук созданный педагогом»			+			07.04.2021г.	Бояркина Ю.В.				Диплом победителя
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Цена Победы»		+				28.05.2021г.	Волкова И.В.	1			Диплом 1 степен

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Салют Победа!»		+				02.06.2021г.	Кузовлева И.И.			Диплом степени
«Гордость страны» Здравствуй осень, в гости просим»	+					02.11.2021	Чебыкина Т.В.			Диплом 1 степени
портал «Солнечный свет»	+					07.12.2021	Чеснокова Н.В.			Диплом 1 место
Районный конкурс «Елочная игрушка»				+		январь 2022	Ильина Т.Г.	2		Диплом 1 степени
Таланты России «Музыкальное творчество»		+				02.02.2022г.	Кузовлева И.И.			Диплом 1 степени
Нравственно-патриотический проект РОДИНА «Поппури военных лет»		+				04.02.2022г.	Кузовлева И.И.	8		Диплом 1 степени
Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС	+					10.02.1011	Чеснокова Н.В.			Лауреат 1 степени
«Надежды России» Безопасная улица		+				10.02.2022г.	Бояркина Ю.В.	1		Диплом 1 степени
Орджоникидзевская районная организация профессионального союза работников образования и науки РФ «Парад фантазий»				+		24.02.2022г.	Чебыкина Т.В.		+	
Городской фестиваль-конкурс Город друзей «Музыкальный калейдоскоп»				+		27.01.2021г.	Кузовлева И.И.	12		Диплом 1 место

V Всероссийский конкурс «Надежды России»		+				29.01.2022	Ильина Т.Г.	3		Дипломы 1, 2 степени
Центр ОПВМИ «Надежды России» Инструментальное творчество		+				26.02.2022г.	Кузовлева И.И.	10		Диплом 1 степени
VI Международный профессиональный конкурс «Ты гений»		+				05.03.2022г.	Чебыкина Т.В.			Лауреат 1 степени
Городской фестиваль – конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»				+		10.03.2022	Кузовлева И.И.	10		Диплом 1 степени
Арт – талант «К нам прилетели птицы»		+				20.03.2022г.	Решетникова И.В	1		Диплом 1 степени
Арт-талант «Яркий мир»		+				20.03.2022г.	Василенко С.В.	5		Диплом победителя
Учебно-методический портал Педсовет «Космические фантазии»		+				12.04.2022г.	Бояркина Ю.В.	1	+	
Районный конкурс патриотической песни Катюша					+	апрель 2022г	Кузовлева И.И.	8	+	
УРГПУ «Мусор в дело»					+	май 2022г.	Чебыкина Т.В. Решетникова И.В.		+	
Всероссийский конкурс «Гордость страны» конкурс к 9 мая «Мы помним!»		+				07.05.2022г.	Чебыкина Т.В.			Диплом 1 степени
Районный этап «Фестиваль Здоровья»					+	март 2022	Чебыкина Т.В.	10	+	

«Надежды России» профессиональный конкурс» Творческие работы и методические разработки педагогов»		+					27.03.2022	Решетникова И.В.			Диплом 1 степени
Областной фестиваль – конкурс «Россия многонациональная страна»							17.04.2022	Кузовлева	10		Лауреаты 1 степени
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»							13.05.2022	Решетникова И.В.			Диплом 1 степени

**Вывод:** МБДОУ - детский сад №76 укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## **5. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ**

### **Финансовое обеспечение ООП ДОУ**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность – 12 групп на 260 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- учителя логопеда;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;
- медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, изолятор;
- пищевой блок включает в себя цеха, кладовые;

- 12 участков для групп;
- 12 групповых ячеек включают:
- игровую комнату,
- буфетную,
- спальню,
- приемную,
- туалетную комнату.

Игровая комната разбита на центры развития:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр (книжный уголок);
- уголок усидчивости;
- центр науки и естествознания деятельности;
- центр речевого развития;
- место для приёма пиццы;
- место для проведения групповых занятий;
- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);
- центр строительства;
- центр патриотического воспитания;
- центр изобразительного искусства;
- центр математики;
- уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр безопасности жизнедеятельности.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- мультимедийный проектор – 2
- беспроводная микрофонная система – 1
- музыкальный центр – 1
- усилитель звука – 1
- электронное пианино – 1
- ноутбук – 6
- компьютер – 3
- принтер – 6

МБДОУ имеет официальный Интернет-сайт, электронную почту, сообщество в социальной сети Вконтакте, каждая группа – закрытые сообщества Вконтакте.

На территории детского сада оформлены: 2 спортивная площадка, 12 участков с террасами, малыми архитектурными формами, цветники.

В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, коррекционной работы с детьми, физического и музыкального развития детей.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

#### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, полифункциональную мебель для групп.

## **6. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ**

В 2021–2022 учебном году педагоги структурировали и эффективно прсобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок и фотоколлажей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых родительских чатах помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций, онлайн опросов.

**Педагоги совместно с родителями и детьми оформляли творческие выставки:**

<b>Наименование</b>
Выставка-поздравление оформления окон ко дню дошкольного работника
Выставка творческих детских работ с поздравлением ко дню дошкольного работника
Осенняя выставка
Фестиваль чтецов, посвященный Дню матери
Новогодняя выставка
Выставка рисунков «Защитники родины»
Выставка к 8 марта
Конкурс поделок «День космонавтики»
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»

**Родительские собрания:**

«Основные направления сотрудничества дошкольных групп с родителями на 2021-2022 учебный год»;

«Школа ответственных родителей»;

Онлайн - вебинар «На пороге школы: разговор с родителями бедующих первоклассников»

## **Наглядно – информационное направление**

Наглядно–информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка»,
- фотовыставки «Моя мама - лучше всех», «Папа, мама, я - дружная семья»

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Сценарии праздников и развлечений разрабатывали совместно с родителями, музыкальным руководителем, старшим воспитателем. Чтобы эти мероприятия стали обучающими, развивающими для детей и родителей, мы разработали определенный алгоритм подготовки к семейным праздникам:

- выделить цели и задачи мероприятий для детей, родителей и педагогов;
- консультации для родителей;
- составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
- распределение ролей взрослых;
- изготовление пригласительных билетов;
- подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
- составление памятки – помощницы для родителей и для детей;
- индивидуальные встречи и консультации; - изготовление атрибутов, пособий.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

### **Выводы и предложения:**

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы официального сайта МБДОУ, социальной сети ВК, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу продолжать активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Всё это позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности составляет 100 % опрошенных родителей,



- созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне,

**Вывод:** Анализ выявил успешные показатели деятельности МБДОУ

Деятельность МБДОУ № 76 соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программного материала.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материальную базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

Уровень удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ находится на высоком уровне. Динамика развития МБДОУ по сравнению с предыдущим отчётным периодом положительная.