

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ-детский сад

№ 76

Протокол № 3 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий д/с

№ 76

Приказ № 12

от 12.01.2023г.

Е.С. Семенова



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ДЕТСКИЙ САД № 76

Екатеринбург, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 76 (далее — МБДОУ) в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ); Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) ст. 19; Постановлением правительства Свердловской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому, находящихся на территории Свердловской области»; Уставом МБДОУ № 76.

1.2 Образование на дому является одной из форм образования детей-инвалидов от 1,5 года до 7 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать дошкольные общеобразовательные учреждения.

1.3 Целью организации дошкольного образования детей - инвалидов на дому является обеспечение прав детей на получение дошкольного образования, укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в физическом и/или психическом развитии независимо от наличия у ребенка тяжелых и множественных нарушений в развитии.

1.4 Основанием для организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ и заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ).

1.5 Продолжительность дошкольного образования детей-инвалидов на дому определяется договором МБДОУ с родителями (законными представителями), зависит от возраста ребенка и установленного срока инвалидности.

1.6 При организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому МБДОУ руководствуется Уставом МБДОУ, договором МБДОУ с родителями (законными представителями), заключением медико-социальной экспертизы (МСЭ), настоящим положением.

1.7 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим МБДОУ.

1.8 Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

Глава 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

2.1. Основными задачами дошкольного образования детей-инвалидов на дому являются:

- обеспечение равного доступа детей с ОВЗ к получению образования и успешную социализацию детей-инвалидов;
- обеспечение шадящего режима образования;
- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей ребенка;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
- подбор и реализация индивидуальной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида;
- организация консультативной и психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

Глава 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

3.1. В организации работы по дошкольному образованию детей-инвалидов на дому задействованы: заведующий МДОУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатели, учитель - логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, семья.

3.2. Фамилии детей - инвалидов, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующей.

3.3. Педагоги МБДОУ, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком-инвалидом приказом заведующего.

3.4. Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.

3.5. В дни посещения МБДОУ ребенком-инвалидом, получающим дошкольное образование на дому (консультации специалистов, посещение отдельных занятий, мероприятий для детей) организуется бесплатное питание.

3.6. Педагог МБДОУ, осуществляющий дошкольное образование ребенка-инвалида на дому, ведет следующую документацию:

- журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов;
- карта диагностического обследования;
- индивидуальная образовательная программа/перспективный план работы;
- график работы;
- циклограмма рабочего времени;
- учебный план организованных видов деятельности с ребенком, зачисленным на домашнее обучение.

3.7. Отчеты по коррекционно-педагогической работе с детьми-инвалидами заслушиваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ и на итоговом Совете педагогов.

3.8. Результаты деятельности коллектива по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому фиксируются в форме таблиц, диагностических выводов, обобщенных рекомендаций педагогам, родителям, администрации МБДОУ.

Глава 4. ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГОВ

4.1. Индивидуальное дошкольное образование детей-инвалидов на дому предоставляется детям бесплатно.

4.2. Финансирование расходов по организации дошкольного образования детей - инвалидов на дому (оплата труда) основывается на индивидуальных образовательных программах.

4.3. Расходы по организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому включаются в смету МБДОУ.

4.4. В штатное расписание МБДОУ осуществляющего обучение детей-инвалидов на дому, могут быть включены следующие специалисты: учитель логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель.

4.5. Оплата педагогам, осуществляющим дошкольное образование детей-инвалидов на дому включается в тарификацию.

4.6. Педагогическим работникам за обучение детей - инвалидов на дому производится краевым бюджетом, согласно дополнительного соглашения на основании Приказа на новые учебные года определяются приказом руководителя МБДОУ, по согласованию с выборными

профсоюзным органом или Общим собранием трудового коллектива. Расчёты производит бухгалтерия.

4.7. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация МБДОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с ребенком-инвалидом другим педагогом, соответствующей квалификации.

4.8. В случае болезни ребенка-инвалида педагог, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.9. В случае длительного отсутствия ребенка-инвалида (санаторно-курортное лечение, диспансерное лечение и др.) и/или прекращения проведения занятий раньше срока администрация МБДОУ представляет в бухгалтерию приказ о снятии педагогической нагрузки.

4.10. Контроль за расходованием бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации дошкольного образования на дому, осуществляет местным бюджетом Свердловской области.

Глава 5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Участники образовательного процесса: ребенок-инвалид, педагогические работники, родители (законные представители) ребенка-инвалида.

5.2. Ребенок-инвалид имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБДОУ, в Управление образования;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию МБДОУ.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ;
- выполнять рекомендации педагогов;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать МБДОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

5.6. Педагогический работник имеет право:

- выбирать форму проведения занятий;
- обращаться к администрации МБДОУ за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ.

5.7. Педагогический работник обязан: