

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 76
Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
6200057, г. Екатеринбург, ул. Замятина, д. 34 А, тел. (343) 300-66-96,
сайт: 76.tvoysadik.ru, e-mail: mdou76eduekb.ru

Согласована:
Начальник Департамента
образования Администрации
г. Екатеринбурга
_____ К.В.Шевченко

Утверждена:
Заведующий МБДОУ № 76
_____ Е.С. Семенова
Приказ № 94 от 14 сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД № 76
2024-2028 годы**

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 08 сентября 2023 г.

г. Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел 1. Паспорт программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
Подраздел 3. Анализ сферы реализации Программы развития	4
Раздел 2. Сущность и окружение Программы развития	7
Подраздел 1. Проблема	7
Подраздел 2. Цель Программы развития	8
Подраздел 3. Задачи Программы развития	8
Подраздел 4. Показатели эффективности Программы развития	11
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	14
Подраздел 1. Характеристика выбранного способа	14
Подраздел 2. План мероприятий по реализации Программы развития	15
Раздел 4. План финансирования мероприятий Программы развития	20

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки Программы развития

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Указ Президента РФ от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- ✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);
- ✓ Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;
- ✓ Стратегический проект «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 №1523;
- ✓ Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы.

В детском саду функционирует 12 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и с сентября 2023г. в МБДОУ введены 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) за последние три года в МБДОУ на 30% увеличилось количество предоставляемых платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам: художественной, социально – педагогической и технической направленности такие как: ИЗО студия «Акварелька», кружок конструирования «Юный архитектор», кружок «Легоконструирование», «Логоритмика» (в связи с открытием групп компенсирующей направленности для детей ТНР в 2023 году кружок «Логоритмика» утратил свою актуальность), кружок «Ручная моторика» и Ментальная математика, что способствовало выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования, повышению качества образования в целом. В 2022 году на базе МБДО родителям (законным представителям) предоставляется платная услуга «Группа продленного дня»

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, проводимой в 2019 году результат составил 79,1 балла. Основные недостатки были выявлены в части открытости и доступности информации об образовательной организации и доступности услуг для инвалидов. Благодаря выполнению мероприятий, в соответствии с планом по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК в течение 2019 – 2022г.г. позволило улучшить качества условий осуществления образовательной деятельности, что подтверждает результат НОК, проводимой в 2022г.:

общий балл - 90,64

На данный момент решается проблема в обеспечении доступности услуг для инвалидов, которая будет выполнена через мероприятия в соответствии с планом по устранению недостатков в 2023 г. Ее решение в значительной степени повысит равенство стартовых возможностей для детей с различными особенностями в развитии.

Анализ образовательного пространства и информационного обеспечения

В МБДОУ имеются в наличии и функциональном состоянии 12 единиц цифровой техники, которую педагоги используют в образовательном процессе. Но этого недостаточно, так как имеющаяся техническая оснащенность не позволяет в полном объеме использовать в образовательном процессе современные цифровые технологии.

В период с 2019 по 2022 г. приобретена трансформируемая, полифункциональная и вариативная мебель, стеллажи. Успешно внедрен и реализуется ПМК «Мозаичный Парк».

Для развития личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также формирование у них чувства патриотизма и гражданственности в ДОУ разработана и реализуется Программа воспитания. В связи с этим существует необходимость обновления и дополнения развивающей предметно-пространственной среды учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядным пособиям, способствующими позитивному социальному, нравственному и общекультурному развитию воспитанников. Необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением, для применения ИКТ технологий для получения знаний, которые позволят ребенку познавать и изучать окружающий мир и свое место в этом мире для успешной адаптации его в школе.

Анализ кадрового потенциала.

Важным аспектом управленческой деятельности в учреждении является формирование эффективной кадровой политики как одной из главных движущих сил в развитии учреждения. На начало 2022-2023 учебного года укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 100%. Профессиональная квалификация педагогов соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Образовательную деятельность осуществляют 15 воспитателей, 3 учителя – логопеда (1 на вновь введенную должность с сентября 2023г.), 2 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога (на вновь введенную должность с сентября 2023г.). Педагогический состав за период 2022 – 2023 г. обновился на 32%. В МБДОУ преобладают педагоги среднего возраста. В МБДОУ организована методическая работа с педагогами по определению индивидуального маршрута профессионального роста, так же организовано наставничество. За последние три года наблюдается тенденция роста квалификационной категории педагогов после очередного межаттестационного периода (2021г. – 4,5% педагогов ВКК; 2022г. - 9% педагогов с ВКК; 2023г. – 13,6% педагогов с ВКК, 50% педагогов с ИКК). Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией говорит о достаточном уровне компетенций у педагогического коллектива.

В течении трех лет команды воспитанников под руководством педагогов принимали участие в ряде районных и городских конкурсных мероприятиях. Отмечается положительная динамика результативности этого участия (в 2019г. – 2 победы, в 2022 – 2023г. – 4 победы).

Проведенный анализ состояния МБДОУ показал, что на данный момент МБДОУ располагает кадровыми ресурсами, способными удовлетворить запрос на предоставление качественного образовательного процесса, востребованного родителями и социумом. Однако у педагогов существует потребность в овладении новыми образовательными технологиями, направленными на позитивную социализацию и развитие инициативы у дошкольников, позволяющими эффективно сформировать и развивать у них самостоятельность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. В силу недостаточного технического обеспечения присутствует и не достаточное владение цифровыми образовательными технологиями. Не все педагоги готовы работы в инновационном режиме. У большинства педагогов снижена мотивация участвовать в профессиональных конкурсах.

Анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия.

Так как основными социальными партнерами у МБДОУ являются родители, то в учреждении регулярно ведется работа по вовлечению родителей в единое образовательное пространство для формирования партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

Наиболее эффективными и востребованными среди родителей оказались такие формы работы как: благотворительные акции, групповые встречи, мастер-классы от педагогов и от родителей, деловые и детско-родительские игры, совместные праздники. За последние три

года количество родителей, принявших участие в мероприятиях, выросло на 8 %. Родители с большим интересом стали откликаться на участие в такого рода деятельности.

В работе с родителями широко используются помимо официального сайта МБДОУ такие интернет - ресурсы как: WhatsApp, ВКонтакте, TG-канал. С помощью данных социальных сетей и мессенджеров происходит информирование родителей, опросы, анкетирования, консультирование, обучение и т.д.

В рамках социального партнерства, МБДОУ взаимодействует МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» Библиотеки №38, и детской музыкальной школой № 15.

Деятельность МБДОУ, как стажировочной площадки для студентов УрГПУ, дает педагогическому коллективу дополнительные возможности представить свой опыт работы, а также мотивировать сегодняшнего студента (будущего педагога) на эффективную педагогическую деятельность и в дальнейшем принять на работу того, кто уже знаком с МБДОУ и коллективом.

В шаговой доступности имеются еще две общеобразовательные школы, которые готовы к социальному партнерству, в области преемственности «Детский сад – школа», что даст возможность для обеспечения максимально безболезненной адаптации дошкольников к условиям и требованиям начальной школы, и детский сад, в рамках сетевого взаимодействия с которым можно организовывать совместные мероприятия по технической и инженерной направленности, используя их техно – лаборатории.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблема

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>Не достаточное владение новыми образовательными технологиями, направленными на позитивную социализацию и развитие инициативы у дошкольников, в том числе цифровыми технологиями. Не все педагоги готовы работы в инновационном режиме. У большинства педагогов снижена мотивация участвовать в профессиональных конкурсах.</p> <p>Необходимость обновление и дополнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей позитивному социальному, нравственному и общекультурному развитию воспитанников. Создание условий, способствующих развитию детской инициативы. Потребность в цифровизации образовательной среды.</p> <p>Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства. Недостаточная мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству. Недостаточно активная родительская позиция в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, как основополагающего фактора дальнейшей успешной социализации ребенка.</p>
<p>Целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники МБДОУ – детский сад № 76; - родители (законные представители); - педагогические работники; - социальные партнеры

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации дошкольников как основы успешной адаптации к школе.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

№	Задача	Результат	Показатель	Значение показателя %
1	Содействовать развитию детской инициативы, самореализации и социализации дошкольников.	В МБДОУ усовершенствована развивающая образовательная среда, способствующая гармоничному развитию личности дошкольника.	Доля соответствия деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний и жалоб).	100
			Доля групповых помещений и развивающей предметно-пространственной среды способствующей формированию ключевых компетентностей дошкольника (от общего количества).	100
		В МБДОУ успешно применяются современные образовательные технологии, направленные на положительную социализацию дошкольников и развитие у них инициативы и самореализации.	Доля педагогов, активно использующих в работе современные образовательные технологии.	100
		Созданы условия для развития коммуникативных навыков, повышение социальной активности, проявление детской инициативы.	Доля дошкольников принявших участие в официальных мероприятиях различного уровня и выше	80

		Расширен спектр дополнительных образовательных услуг	Доля дошкольников посещающий дополнительные образовательные услуги.	90
2	Создать условия для развития современного цифрового образовательного пространства.	В МБДОУ создана цифровая образовательная среда.	Доля групповых помещений обеспеченных необходимой техникой для реализации современных цифровых технологий.	100
		В МБДОУ внедрена система взаимодействия всех участников образовательных отношений (локальная сеть) с использованием ИКТ.	Доля рабочих мест, имеющих выход в сеть с использованием Интернет.	100
		Реализация в МБДОУ системы «Мобильное электронное образование».	Количество групповых помещений реализующих образовательную систему «Мобильное электронное образование»	3
3	Совершенствовать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.	Обеспечена возможность непрерывного профессионального развития педагогических работников по повышению профессиональных компетенций.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в различных направлениях, с использованием цифровых технологий.	100
			Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества.	Не менее 50
		Обеспечена положительная динамика участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах, распространение педагогического опыта.	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, начиная с муниципального уровня.	100

4	Обеспечить условия для социального партнерства с целью реализации совместных образовательных проектов.	В МБДОУ используются новые формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	Доля родителей (законных представителей), положительно включенных в образовательную деятельность детского сада.	100
		Обеспечена возможность повышения профессиональной компетенции родителей (законных представителей) посредством использования Интернет-ресурсов: официального сайта, ВКонтакте, TG.	Доля родителей (законных представителей), включенных в интернет - группы МБДОУ.	100
		Созданы условия для реализации совместных мероприятий с родителями (законными представителями), воспитанников направленные на положительную социализацию дошкольников и развитие у них инициативы и самореализации.	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня.	85
		Созданы условия для реализации совместных мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами.	Количество реализованных программ сетевого взаимодействия	6

Подраздел 4. Показатели эффективности Программы развития

Задачи	Наименование показателя	контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее измерение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации			
					2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	Соответствие образовательной деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний и жалоб).	деятельности организации	проценты	100	100	100	100	100
1. Содействовать развитию детской инициативы, и самореализации социализации дошкольников.	Доля групповых помещений и развивающей предметно-пространственной среды способствующей формированию ключевых компетентностей дошкольника (от общего количества).		проценты	60	80	90	100	100
	Доля педагогов, активно использующих в работе современные образовательные технологии.		проценты	30	60	70	90	100
	Доля воспитанников принявших участие в официальных мероприятиях различного уровня и выше		проценты	30	50	60	70	80
	Доля воспитанников посещающих дополнительные образовательные услуги.		проценты	35	45	75	80	90

2. Создать условия для развития современного цифрового образовательного пространства.	Доля групповых помещений обеспеченных техникой для реализации современных цифровых технологий.	проценты	50	60	70	80	90	100
	Доля рабочих мест, имеющих выход в сеть с использованием Интернет.	проценты	10	30	50	70	90	100
	Количество групповых помещений реализующих образовательную систему «Мобильное электронное образование»	количество	0	1	2	3	3	3
3. Совершенствовать условия для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в вопросах, направленных на позитивную социализацию и развитие инициативы у дошкольников, с использованием цифровых технологий.	проценты	40	60	80	90	100	100
	Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества.	проценты	10	20	30	40	45	Не менее 50

	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, начиная с муниципального уровня. (конкурсы, конференции, семинары, распространение педагогического опыта).	проценты	10	30	50	60	80	100
4. Обеспечить условия для социального партнерства с целью реализации совместных образовательных проектов.	Доля родителей (законных представителей), положительно включенных в образовательную деятельность детского сада.	проценты	96	98	99	100	100	100
	Доля родителей (законных представителей), включенных в интернет - группы МБДОУ.	проценты	50	70	80	90	100	100
	Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня.	проценты	40	50	60	70	80	85
	Количество социальных партнеров для реализации образовательных проектов	проценты	1	3	5	6	6	6

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Главной целью развития МБДОУ – детского сада № 76 является совершенствование образовательного пространства МБДОУ, способствующего самореализации и социализации дошкольников как основы успешной адаптации к школе.

Выполнение Программы развития предполагается через реализацию основных направлений деятельности, представленных проектами.

Проект «Мы вместе» подразумевает развитие детской инициативы, самореализации и социализации дошкольников.

Основные направления реализации проекта:

- пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды;
- внедрение современных образовательных технологий («Клубный час», «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Социальная акция», «Дети волонтеры», «Развивающее обучение», «Рефлективный круг», «Вовлечение родителей в образовательный процесс»);
- позитивная мотивация дошкольников к участию в конкурсном движении детского;
- реализация платных образовательных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей);

Проект «Цифра и Я» подразумевает создание условий для развития современного цифрового образовательного пространства МБДОУ.

Основные направления реализации проекта:

- создание цифровой образовательной среды (приобретение ноутбуков, принтеров в каждое групповое помещение и кабинет специалиста);
- подключение локальной сети и линии «интернет» в групповых помещениях, кабинетах специалистов, с учетом регламента безопасного пользования сетью;

- внедрение и реализация системы «Мобильное электронное образование».

Проект «Шаг вперед» подразумевает совершенствование условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.

Основные направления реализации проекта:

Доля педагогических работников, участвующих в программе наставничества.

- курсы повышения квалификации в том числе направленных на позитивную социализацию и развитие инициативы у дошкольников, с использованием цифровых технологий;
- семинары, круглые столы, форумы, мастер-классы, тренинги, выездные школы, творческие группы, и другие мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня;
- создание корпоративной культуры детского сада.

Проект «Время детям» направлен на обеспечение условий для социального партнерства с целью реализации совместных образовательных проектов.

Основные направления реализации проекта:

- создание условий для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) через организацию выставок семейных коллекций, мини-музеев; совместных детско-родительских творческих проектов; семейных интеллектуальных состязаний и олимпиад; семейных творческих фестивалей талантов и увлечений; мастер-классов по различным направлениям; детско-родительских объединений; родительских газет; благотворительных акций;
- разработка программы сотрудничества с социальными партнерами;
- осуществление взаимодействия посредством интернет-ресурсов: официального сайта ДОО, WhatsApp, ВКонтакте, TG.
- проведение мероприятий с социальными партнерами направленные на полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной самореализации и социализации дошкольников.

Подраздел 2. План мероприятий по реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Ответственные	Оценка о выполнении (в баллах)				Примечание
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	
Проект «Мы вместе»						
Содействие развитию детской инициативы, самореализации и социализации дошкольников.						
Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды;	администрация МБДОУ	1	2	2	3	3
Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды;	заведующий МБДОУ	1	2	2	2	3
приобретение учебно-методических комплектов, дидактических пособий, игрового и развивающего оборудования,						

оформление зон, уголков, замена мебели;												
Разработка положения и приказа о детско-родительских объединениях. Составление плана работы детско-родительских объединений;	1		2	3	3	3						
Внедрение форм непосредственного включения родителей в образовательную деятельность «Клубный час», «Ситуация месяца», «Волшебный телефон», «Социальная акция», «Дети волонтеры», «Развивающее обучение», «Рефлексивный круг», «Вовлечение родителей в образовательный процесс»;	1		1	2	2	3						
Мониторинг предоставляемых конкурсов и мероприятий для воспитанников МБДОУ;	1		2	2	3	3						
Обеспечение участия воспитанников МБДОУ в конкурсах и мероприятиях различных уровней и направленности;	1		1	2	2	3						
Проведение всестороннего анализа перспектив развития и открытие дополнительных образовательных услуг, мотивация воспитанников и родителей (законных представителей) к посещению;	2		2	3	3	3						

Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	администрация МБДОУ							3	
Проект «Цифра и Я»									
Создание условий для развития современного цифрового образовательного пространства МБДОУ.									
Постоянное отслеживание состояния цифрового образовательного пространства МБДОУ, ее развитие;	администрация МБДОУ	1	2	3	3	3	3	3	
Проведение линии к сети интернет каждого группового помещения и кабинетов специалистов;	администрация МБДОУ	1	2	2	3	3	3	3	
Закуп необходимой техники для реализации современных цифровых технологий: приобретение ноутбуков, принтеров;	заведующий МБДОУ	1	1	2	2	2	3	3	
Обеспечение безопасного пользования сетью «интернет»;	заведующий МБДОУ	1	2	2	3	3	3	3	
Заключение договора на закупку лицензии на использование ресурсов МЭО;	заведующий МБДОУ	1	2	2	3	3	3	3	
Внедрение и реализация системы «Мобильное Электронное Образование» для использования современных образовательных технологий;	заместитель заведующего, педагоги МБДОУ	1	2	3	3	3	3	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы	администрация МБДОУ							3	

Проект «Шаг вперед»

Совершенствование условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.

развития на следующий период.									
Подбор и эффективная расстановка кадров;	заведующий МБДОУ	2	3	3	3	3	3		
Создание комфортных условий, корпоративной культуры, для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявление инициативы и творческих способностей;	администрация МБДОУ	1	1	2	2	3	3		
Корректировка плана повышения квалификации педагогов;	заместитель заведующего, педагоги МБДОУ	2	2	3	3	3	3		
Повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации;	заместитель заведующего, педагоги МБДОУ	2	2	3	3	3	3		
Информатизация образовательного процесса: ведение на сайте МБДОУ персональных страниц специалистов, педагогов;	заместитель заведующего, педагоги МБДОУ	1	1	2	3	3	3		
Разработка документации и организация наставничества;	заместитель заведующего МБДОУ	1	2	2	3	3	3		

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня;	заместитель заведующего, педагоги МБДОУ	1	2	2	2	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	администрация МБДОУ					3	

Проект «Время детям»

Обеспечение условий для социального партнерства с целью реализации совместных образовательных проектов.

Анализ социума для определения целесообразности социального партнерства;	администрация МБДОУ	1	2	3	3	3	
Заключение договоров о сотрудничестве;	администрация МБДОУ	1	2	3	3	3	
Разработка программ и определение вектора сотрудничества с социальными партнерами;	администрация МБДОУ	1	2	3	3	3	
Проведение запланированных мероприятий с социальными партнерами;	заместитель заведующего, педагоги МБДОУ	1	2	3	3	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	администрация МБДОУ					3	

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, рублей				Итого затрат на реализацию задач мероприятий руб.	
		2024г.	2025г.	2026г.	2027г.		2028г.
Проект «Мы вместе»							
Создание условий для развития детской инициативы, самореализации и социализации дошкольников.							
Приобретение учебно-методических комплектов, дидактических пособий	Бюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	50 000,00
	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	50 000,00
Приобретение игрового и развивающего оборудования	Бюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	50 000,00
	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	50 000,00
Участие воспитанников конкурсах различных уровней и направленности (грамоты, медали и т.п.)	Бюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	15 000,00
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Открытие дополнительных образовательных услуг.	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Проект «Цифра и Я»

Создание условий для развития современного цифрового образовательного пространства МБДОУ.

Обеспечение доступа к сети интернет каждой групповой и кабинетов специалистов.	Бюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	25 000,00
	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	25 000,00
Обеспечение необходимой техникой для реализации современных цифровых технологий: приобретение ноутбуков, принтеров.	Бюджетные средства	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00	400 000,00
	Внебюджетные средства	50 000,00	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0	0	150 000,00
Обеспечение безопасного пользования сетью «интернет»	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	10 000,00

Проект «Шаг вперед»

Создание условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации.	Бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	100 000,00
	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	50 000,00
Участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников (грамоты, литература, и т.п.)	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	25 000,00
Создание комфортных условий и корпоративной культуры детского сада	Бюджетные средства	90 000,00	90 000,00	90 000,00	90 000,00	90 000,00	0	270 000,00
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0

