

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С МАЛЕНЬКИМ ЛГУНИШКОЙ

- Попробуйте выявить основную причину лжи и проанализировать ее.
- Выявите, малыш солгал безвинно или преднамеренно.
- Если преднамеренно, то почему? В чем виноваты вы? Кто при этом пострадал: вы, ваш ребенок или посторонний. Какая информация закодирована во лжи?
- Постарайтесь определить, какая эта ложь: ложь-нападение, ложь-защита, ложь-поплавок, ложь-фантазия, ложь во спасение, ложь-соломинка?
- Как только вам покажется, вы нашли возможную причину лжи, постарайтесь действовать и помогать ребенку. Постарайтесь объяснить ребенку, что следует за ложью и почему необходима честность. Расскажите ему историю о том, к чему приводит ложь и сколько может доставить неприятностей.
- Учите его говорить любую правду.
- Старайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки. Почаще поощряйте его, не скупитесь на похвалу.
- Не разжигайте ревность и соперничество между детьми в вашей семье.
- Нельзя предъявлять к ребенку завышенные требования. Заботы малыша должны быть только возрастными. Дела – посильные.
- Не опекайте ребенка чрезмерно.
- Когда малыш обманывает, подражая сверстникам, вмешивайтесь в его дружеские отношения и, если надо, прекратите их.
- Когда малыш копирует своей ложью вас, задумайтесь серьезнее об этом. Чтобы научить ребенка честности, необходимо самим быть честным.
- Запомните, что маленький лгунишка – большой психолог. И потому, как вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле вы относитесь к нему.

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, КОТОРЫЙ БЕРЕТ ЧУЖОЕ

Как только вы выявили, что ваш ребенок берет чужие вещи, не паникуйте. Это еще не значит, что он станет вором. Вы должны знать, маленькие дети не воруют в том смысле слова, как мы понимаем. У них свои взгляды на «свое» и «чужое», отличные от наших.

Ребенок не ворует, а берет. Берет при всех, чтобы поиграть, насладиться вещью. Он еще не понимает разницы между общественной и личной собственностью. Малыш еще не зрел, и опыт жизни пока не научил его таким понятиям. Вам необходимо своевременно раскрыть ему их смысл.

- Не выливайте на ребенка лавину отрицательных эмоций.
- Постарайтесь успокоиться и отыскать возможную причину воровства, как бы надежно она не была скрыта.
- Объясните ребенку разницу между своим и чужим, а также почему чужое брать нельзя. Объясните ему, что чувствуют другие дети, когда лишаются чего-либо, что он будет чувствовать сам, когда другой ребенок неожиданно присвоит себе его любимую игрушку или вещь.
- Пойдите вместе с ним и возвратите чужую вещь ее владельцу. Но сделайте все это так, чтобы малыш не чувствовал позора.
- Объясните ребенку, что если ему захочется взять чужое, он сможет взять его только тогда, когда получит на это разрешение.
- Не искушайте малыша соблазнами, делая доступным недоступное.
- Учите малыша ответственности за собственное поведение.
- Когда малыш ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психоневрологу и провести назначенную им коррекцию.
- Ребенок должен знать, что мама с папой не одобряют никакого воровства.

Если у вашего ребенка все в порядке, нет отклонения от нормы, он здоров, то это возрастное воровство окажется лишь мелким эпизодом в его жизни, исчезнув раз и навсегда в дальнейшем.

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С ЗАСТЕНЧИВЫМ РЕБЕНКОМ

- Быть очень деликатным с ним.
- Не отвергать его и не использовать авторитарный метод воспитания, насильно заставляя его проявлять активность.
- Все делайте так, чтобы малыш чувствовал себя защищенным и независимым от вас.
- Гасите тревогу по любому поводу.
- Повышайте уровень его самооценки.
- Учите, чтобы он уважал себя.
- Хвалите его и делайте ему комплименты.
- Формируйте уверенность в себе.
- Помогите найти ему все то, что в чем он превосходит своих сверстников, и этой сильной стороной уравновесить слабую, как средство компенсации всех недостатков.
- Учите ребенка идти на разумный риск, уметь стойко переносить поражения.
- Тренируйте с ним навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- Любыми способами поощряйте его игры со сверстниками.
- Помогите ему найти такого друга, который защищал его в среде сверстников.
- Не создавайте такие ситуации, в которых он бы ощущал себя неполноценным и был объектом даже самых невинных шуток и насмешек.
- Будьте нежными с ним.
- Сочувствуйте ему.
- Поддерживайте его.
- Следите за тем, чтобы между вами и вашим ребенком было полное доверие.

КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ С РЕБЕНКОМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ СТРАХ

- Первым делом выясните причину страха.
- При выборе воспитательных мероприятий, учитывайте, что страх имеет произвольный, неосознанный характер.
- Помните, что малыш не может управлять своим поведением и не владеет собой. Поэтому словесные убеждения неэффективны.
- Ни в коем случае не запугивайте ребенка (даже тогда, когда ему действительно может угрожать опасность).
- Обучайте терпимостью к страху и управлению им, а в некоторых случаях и противодействию источнику страха (например, пусть ребенок сам запугает драчуна, которого боится).
- Не перегружайте ребенка пугающими его сказками и историями.
- Если малыш боится темноты и замкнутого пространства, тогда зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним.
- Чтобы ребенку не страшно было спать, пусть возьмет с собой в кроватку любимую игрушку.
- В некоторых случаях, у более старших детей, можно попытаться уменьшить страх при помощи стыда «Ты ведешь себя как маленький испуганный котенок».
- Постарайтесь проиграть пугающее малыша событие таким образом, чтобы страшное показалось смешным или обыденным в повседневности. Например, если ребенок боится собак, то затейте ему игру в пограничника, где он будет с любимой собакой охранять границу. Или расскажите, как переживала собака, когда малыш убежал от нее, потому что она очень хотела с ним подружиться. Необходимо, чтобы после игры у ребенка было убеждение, что страх его напрасный.
- Главное, не принуждайте ребенка делать то, что он еще не в силах сделать.

ШЕСТЬ РЕЦЕПТОВ ИЗБАВЛЕНИЯ ОТ ГНЕВА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рецепт	Содержание	Пути выполнения
№ 1	Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно	<ul style="list-style-type: none"> • Слушайте своего ребенка. • Проводите вместе с ним как можно больше времени. • Делитесь с ним своим опытом. • Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах. • Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе. Но и уделяйте свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности.
№ 2	Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под влиянием стресса и вас легко вывести из равновесия	<ul style="list-style-type: none"> • Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком (если это, конечно, возможно). • Старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения.
№ 3	Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии	<ul style="list-style-type: none"> • Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях: • «Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате» • « Дела на работе вывели меня из себя, через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня».
№ 4	В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить	<ul style="list-style-type: none"> • Позвоните друзьям. • Просто расслабьтесь, лежа на диване. • Примите тёплую ванну, душ.
№ 5	Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев	<ul style="list-style-type: none"> • Не давайте ребенку играть теми вещами и предметами, которыми вы очень дорожите • Не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление собственного эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой (подумать о чем-то приятном) и ситуацией.
№ 6	К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучайте силы и возможности вашего ребенка. • Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад и т.д.), отрепетируйте все загодя. • Если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, подумайте, как накормить его во время длительной поездки и т.д.

ВОСЕМЬ РЕЦЕПТОВ ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Рецепт	Содержание	Пути выполнения
№ 1	Постарайтесь более позитивно относиться к жизни	<ul style="list-style-type: none">• Используйте внутренний диалог с собой, состоящий только из позитивных утверждений• Если негативные мысли будут иметь место, постарайтесь тут же переключиться на приятное
№ 2	Относитесь к людям так, как они того заслуживают	<ul style="list-style-type: none">• Выискивайте в каждом человеке не недостатки, а их позитивные качества
№ 3	Относитесь к себе с уважением	<ul style="list-style-type: none">• Составьте список своих достоинств• Убедите себя в том, что вы имеете таковые
№ 4	Попытайтесь избавиться от того, что вам самим не нравится в себе	<ul style="list-style-type: none">• Чаще смотрите на себя в зеркало, пытайтесь ответить на вопрос: стоит ли что-то изменить в себе
№ 5	Начинайте принимать решение самостоятельно	<ul style="list-style-type: none">• Помните, что не существует правильных и неправильных решений• Любое принятое ваше решение вы всегда можете оправдать и обосновать
№ 6	Постарайтесь окружить себя тем, что оказывает на вас положительное влияние	<ul style="list-style-type: none">• Приобретайте любимые книги, магнитофонные записи...• Имейте и любите свои «слабости»
№ 7	Начинайте рисковать	<ul style="list-style-type: none">• Принимайте на себя ответственность, пусть доля риска сначала может быть невелика
№ 8	Обретите веру любую: в человека, в судьбу, в обстоятельства и пр.	<ul style="list-style-type: none">• Помните, что вера в нечто более значительное, чем мы сами, может помочь нам в решении трудных ситуаций• Если вы не можете повлиять на ход событий, «отойдите в сторону» и просто подождите

КАК ВОСПИТАТЬ ИЗ РЕБЕНКА ЛИЧНОСТЬ

1. Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
2. Чаще вспоминайте себя в его возрасте.
3. Имейте терпение и мужество отвечать на вопросы ребенка честно.
4. Предоставляйте ребенку жизненное пространство.
5. Найдите место, где ребенок смог бы показывать свои работы и достижения.
6. Не ругайте ребенка за беспорядок на столе, если он еще не закончил занятия. Однако требуйте приводить рабочее место в порядок после его окончания.
7. Покажите ребенку, что его любят и принимают таким какой он есть, а не за его успехи и достижения.
8. Поручайте своему ребенку посильные дела.
9. Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
10. Не сравнивайте своего ребенка с другими, указывая при этом на его недостатки.
11. Берите вашего ребенка в поездки по интересным местам.
12. Помогайте ребенку общаться и находить общий язык с ровесниками.
13. Не унижайте своего ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
14. Побуждайте ребенка придумывать истории и фантазировать. Делайте это вместе с НИМ."
15. Приучайте ребенка к регулярному чтению с малых лет.
16. Приучайте вашего ребенка мыслить и действовать самостоятельно.
17. Снабжайте ребенка книгами, играми и другими нужными ему вещами для его любимых занятий.
18. Со вниманием относитесь к его потребностям.