

# Психологический портрет идеального первоклассника

## 1. Педагогическая готовность:

- Навыки чтения;
- Навыки счета;
- Навыки письма;
- Навыки рисования;
- Звуковая культура речи (чистая речь);
- Умение развернуто отвечать на вопросы;
- Большой словарный запас;
- Общая осведомленность.

## 2. Интеллектуальная готовность:

- Плановость восприятия (наблюдательность)
- Развитое воображение;
- Умение ориентироваться в пространстве и времени;
- Развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей среды, умение сравнивать их, видеть их сходство и различие)
- Развитая мелкая моторика (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования)
- Хорошая память;
- Развитая регулирующая функция речи (умение выполнять словесные инструкции)
- Интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу на самостоятельную цель деятельности);
- Предпосылки абстрактно-логического мышления (способность понимать символы, формулировать вопросы, самостоятельно рассуждать, находить причины явлений, делать простые выводы).

## 3. Мотивационная готовность:

- Выраженность познавательных интересов;
- Попытка освоить роль школьника (желание ходить в школу), принятие системы требований, которые ставит школа и учитель.

## 4. Эмоционально-волевая готовность:

- Умение управлять своим поведением;
- Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня;
- Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций)
- Произвольная регуляция внимания (ее концентрация, устойчивость, переключение)
- Умение сдерживать свои импульсы (например, не перебивать других во время разговора)
- Умение продлевать действие, прилагая к этому волевые усилия.

## 5. Коммуникативная готовность:

- Желание общаться со взрослыми и детьми;
- Умение устанавливать контакт с учителем;
- Сохранение чувства дистанции;
- Способность к личностному контакту с взрослым;
- Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- Умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем,
- Умение выполнять работу вместе;
- Умение поддерживать равноправные отношения со сверстниками.