

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 76

620057, г. Екатеринбург, пер. Замятина, 34 а, тел. 300-27-98, 300-66-99
e-mail dou76@yandex.ru

ОТЧЁТ
о проведении Недели психологии
«В мире с собой и с другими» в МБДОУ – детский сад № 76

Выполнил:
педагог-психолог Коссе С.Ф.

2023-2024 у. г.

Одним из видов интерактивных форм работы педагога-психолога в детском саду является традиционная «Неделя психологии».

С целью вовлечения всех участников образовательных отношений в ДООУ в совместную деятельность, создания атмосферы психологического и эмоционального благополучия, формирования интереса к психологии в период с 22 по 26 апреля 2024 года в МБДОУ - детский сад № 76 была проведена Неделя психологии. Темой Недели психологии стала «В мире с собой и с другими».

Цель проведения Недели психологии: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Задачи:

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды;
- совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся;
- создание условий, способствующих формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих;
- формирование условий для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.

Весенняя неделя психологии предполагала такие направления, как:

- развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия.

Участники: дети, родители, педагоги и специалисты ДООУ.

Предварительная работа:

- утверждение плана Недели психологии;
- оформление помещения ДООУ;
- распространение объявлений о Неделе психологии по группам, беседы с воспитателями;
- подготовка раздаточного материала, буклетов для родителей.
- разработка конспектов занятий с детьми, педагогами, слайд-программы, бесед, изготовление необходимого наглядного материала, подготовка раздаточного материала;

- разработка сценария круглого стола для родителей воспитанников подготовительных групп;
- консультирование воспитателей, специалистов, младшего персонала ДООУ, родителей по вопросам участия в мероприятиях Недели психологии;
- подборка музыки для проведения «Танцевальных минуток»;
- пополнение методической базы групп картотекой мирилок, подборкой литературы для детей, картотекой игр и упражнений для профилактики конфликтных ситуаций;
- оформление памятки для родителей «Семейный путеводитель. Можно и нельзя в семье».

При планировании Недели психологии мы придерживались следующих принципов:

1. Неделя должна быть целостной и законченной.
2. Учет возрастных и индивидуальных возможностей детей.
3. Мероприятия недели, не должны, по возможности, вмешиваться в воспитательно-образовательный процесс (соблюдение режима дня).
4. События недели должны охватывать, по возможности, весь детский сад (взрослых и детей).

Планируемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- положительный микроклимат в ДООУ;
- повышение уровня доверия между участниками образовательно-воспитательного процесса;
- достаточный уровень активности сотрудников и родителей;
- повышение рейтинга психологической службы ДООУ среди участников образовательно-воспитательного процесса.

Работа с воспитанниками детского сада

В рамках Недели психологии были организованы и проведены специальные занятия, направленные на сплочение групп, установление доверительного контакта между детьми, развитие эмоционально-нравственной основы личности в процессе формирования представления о дружбе. С детьми старших групп педагогом-психологом было проведено психопрофилактическое занятие «Волшебный сад группы». В конце игрового тренинга детям были предложены игры, которые помогают справиться с негативными эмоциями.

Цели и задачи: развитие чувства принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитание дружелюбия, взаимопонимания; открытие своего «Я» посредством художественной деятельности, создание положительного эмоционального фона, коррекция двигательной координации, воспитание художественно – эстетического вкуса обучающихся при создании коллажа «Волшебный сад группы».

С целью профилактики конфликтов в детском коллективе, приобщению детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми (нравственное развитие дошкольника) с детьми подготовительных групп педагогом-психологом было проведено коррекционно-развивающее занятие «Живем в дружбе и согласии».

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива, обучение детей конструктивным формам реагирования в конфликте, навыкам коллективной самоорганизации.

Задачи:

- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба»;
- познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе;
- развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое;

- учить навыкам регуляции поведения в конфликтных ситуациях, умению конструктивно решать конфликты;
- познакомить детей с правилами дружеских отношений;
- добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
- совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

Воспитателями групп в течение недели проводились развивающие игры на сплочение детского коллектива, беседы с детьми в «Утреннем круге» на тему «Что такое дружба? Кто такой друг? Бывает ли много друзей?» «Умеем ли мы дружить?»

Цель: Сформировать у детей понятие «друг», «дружба». Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать объяснять свои суждения. Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.

Задачи:

- формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с другими детьми;
- закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;
- учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;
- формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу;
- развитие нравственного воспитания;
- развивать речевую активность;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

Дети обсуждали и размышляли о том, что такое взаимопомощь, поддержка (старшие и подготовительные группы), что такое дружба и зачем нужны друзья (средние группы). Дети проходили ряд заданий, связанных с темой дружбы, разыгрывали ситуации выхода из конфликта, разучивали мирилки, играли в игры на сплочение группы и развитие коммуникативных способностей. Все занятия с детьми проходили в игровой форме с использованием творческих заданий.

Также для заряда положительными эмоциями и хорошим настроением были проведены забавные игры и «Танцевальные минутки».

Работа с педагогическим коллективом

Для психологической разгрузки, повышения общего позитивного эмоционального тонуса и взаимной поддержки среди педагогов был проведен психологический тренинг «Профилактика и управление стрессом, способы снятия нервно-психического напряжения».

Цели: повышать грамотность педагогов по вопросам сохранения и укрепления их профессионального здоровья; предупреждать профессиональные деформации, помогать устранять их, помогать психологически защищаться от стресса, преодолевать последствия стрессовых ситуаций, синдром эмоционального выгорания.

Задачи:

- ознакомиться с информацией о духовно-нравственных причинах болезней и уровне человеческой природы;
- диагностировать свое физическое состояние и уровень стресса;
- научиться элементарным способам регулировать психические состояния.

Основные методы тренинга: групповая дискуссия, самоанализ, игры на снятие психологического напряжения, «мозговой штурм», методы арт-терапии.

На тренинге педагоги узнали о стрессе и его источниках, а также познакомились с методами и способами снятия эмоционального напряжения и состояния стресса. Проработали различные техники и упражнения для работы с эмоциональным состоянием. Методом мозгового штурма все вместе определили понятие «Психологическое здоровье педагога - это ...». Важным этапом тренинговой работы стала самодиагностика. Педагоги диагностировали своё состояние. Для определения уровня стресса использовался «Комплексный тест на проявление стресса» (разработан Ю.В. Щербатых) и проективная методика «Линия дыхания». На данной встрече педагоги имели возможность повысить уровень жизненного оптимизма, создать хороший и благоприятный настрой на работу, научиться элементарным способам регулировать психические состояния. Все приняли активное участие и на позитивной ноте закончился наш тренинг.

Работа с семьями воспитанников ДОО

Наступивший 2024 год объявлен в России Годом семьи. Поэтому в план были включены мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. В рамках Недели психологии родители и дети были привлечены к совместному творчеству, к участию в создании творческих работ (рисунков) на тему: «Моя веселая семейка». Дети совместно с родителями рисовали рисунок семьи. Рисунки выполнялись на форматах А3 и А4.

Цели и задачи:

- Развивать эстетический вкус у детей и родителей через совместное творчество.
- Способствовать взаимодействию родитель – ребенок – воспитатель.
- Повышать самооценку ребенка, формировать позитивное отношение к себе и своей семье.
- Выразить взаимную любовь и уважение детей к своим родителям через совместное выполнение рисунка «Моя весёлая семейка».

Итогом Недели психологии стала выставка замечательных детских рисунков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!».

В рамках Недели психологии прошла акция для родителей «Дерево пожеланий». В пятницу на лестничных пролётах и в холле детского сада появились «Деревья пожеланий», на которых можно было прикрепить свой листочек с пожеланием. Родители с удовольствием оставляли свои добрые пожелания и слова благодарности в адрес всех сотрудников детского сада, воспитателей групп.

Во время проведения Недели психологии дети были активно вовлечены во все виды деятельности, что способствовало развитию эмоционального интеллекта и позволило создать атмосферу эмоциональной вовлеченности и психологической безопасности.

Неделя психологии получилась интересной и насыщенной, способствовала созданию позитивного эмоционального настроения детей, родителей и педагогов, дала возможность раскрытию внутреннего потенциала каждого участника педагогического процесса, сплотила как педагогический коллектив, так и детские коллективы, и родителей, зарядила всех участников образовательного процесса положительными эмоциями, создала атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки. Реализация мероприятий Недели психологии удалась только благодаря помощи и поддержке всех сотрудников детского сада, пониманию родителей и активности детей.

В целом, анализируя итоги прошедшей Недели психологии в нашем ДОО, можно признать опыт её проведения положительным и продуктивным.

ФОТООТЧЁТ
по итогам реализации Недели психологии «В мире с собой и с другими»

Работа с воспитанниками детского сада

В течение недели педагог-психолог Коссе С.Ф. провела несколько психопрофилактических занятий с воспитанниками детского сада.



Проведение педагогом-психологом психопрофилактического занятия «Волшебный сад группы» с детьми старших групп.



Создание положительного эмоционального фона, воспитание художественно-эстетического вкуса обучающихся при создании коллажа «Волшебный сад группы».



Проведение игр на сплочение детского коллектива



Просмотр мультфильмов о дружбе



Проведение педагогом-психологом коррекционно-развивающего занятия «Живем в дружбе и согласии» с детьми подготовительных групп.



Динамические паузы для снятия мышечного напряжения, игры на формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.



Упражнения на регуляцию дыхания для снятия психоэмоционального напряжения в процессе занятия. Участие в совместной игре, работа в команде.



Просмотр мультфильма «Конфликт» и притчи «Всё оставляет свой след» с целью обучения детей конструктивным формам реагирования в конфликте.



Проведение воспитателями групп в течение недели развивающих игр на сплочение детского коллектива, беседы с детьми в «Утреннем круге» на тему «Что такое дружба? Кто такой друг? Бывает ли много друзей?» «Умеем ли мы дружить?»



Игры на расслабление и стабилизацию эмоционального состояния. Проведения «Танцевальных минуток»



Разучивание мирилок в средних, старших и подготовительных группах



Разыгрывание ситуаций выхода из конфликта, обучение навыкам конструктивного взаимодействия.



Работа с педагогическим коллективом

Проведение психологического тренинга «Профилактика и управление стрессом, способы снятия нервно-психического напряжения». Самодиагностика. Определение уровня стресса с помощью проективной методики «Линия дыхания».



Проработка различных техник и упражнений для работы с эмоциональным состоянием.

Упражнения «Волна» и «Времена года»



Развитие стрессоустойчивости методами арт-терапии (упражнение «Рисунок настроения»)



Работа с семьёй воспитанников ДОУ

В рамках Недели психологии родители и дети были привлечены к совместному творчеству, к участию в создании творческих работ (рисунков) на тему: «Моя веселая семейка».



Итогом Недели психологии стала выставка замечательных детских рисунков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!».



Участие родителей в акции «Дерево пожеланий». Родители с удовольствием приняли участие в акции и оставляли свои добрые пожелания в адрес всех сотрудников детского сада.

