

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»
Занятие 2**

**Развиваем
мышление, речь,
внимание и воображение**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Упражнение «Я люблю»



Нажать на картинку для воспроизведения файла (музыкальное сопровождение)

Упражнение «Чего больше?»

Вопрос: чего на рисунке больше – бабочек или насекомых?

Цель: развитие логического мышления.



Упражнение «Чего больше?»

Вопрос: определи, чего на рисунке больше – чашек или посуды?



Упражнение «Чего больше?»

Вопрос: определи, чего на рисунке больше – платьев или одежды?



«Мальчик и молоток»

Мальчик может проходить только там, где лежат предметы, начинающиеся на букву "Т"



Игра «Четвертый лишний»



видеозадание на логику (нажать на солнышко для воспроизведения файла)

«Индивидуальные задания на листочках»

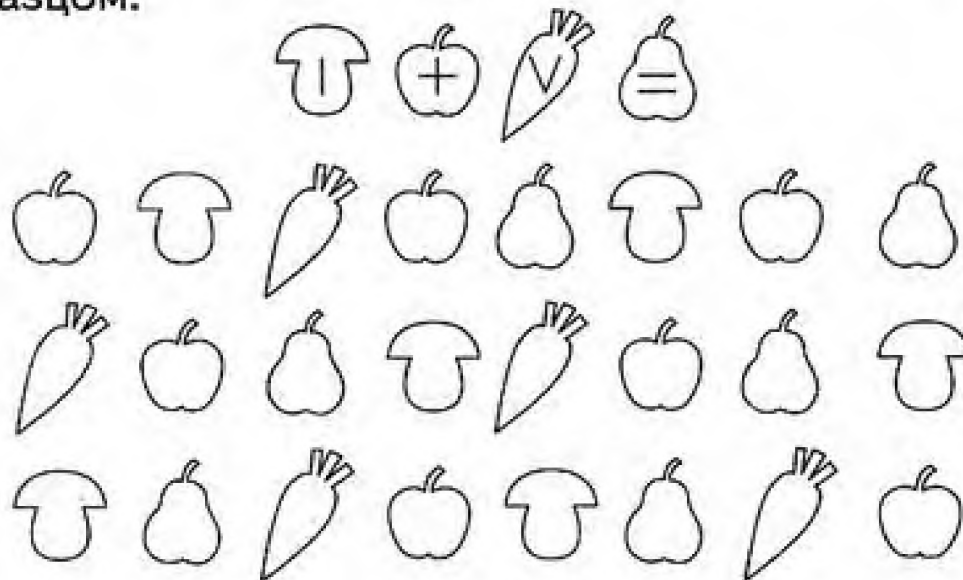


Задание «Развиваем внимание»

Задание на листочках

Занятие 2

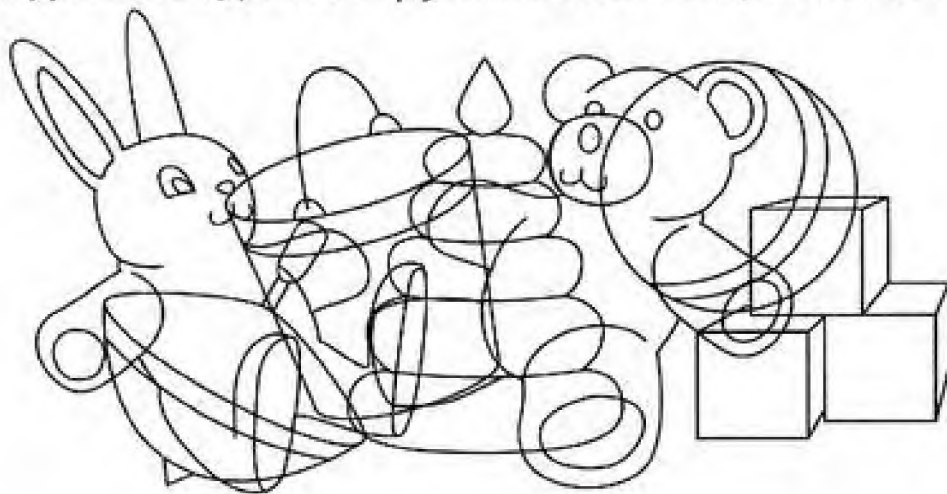
Расставь значки в фигурках в соответствии с образцом.



Задание «Развиваем внимание»

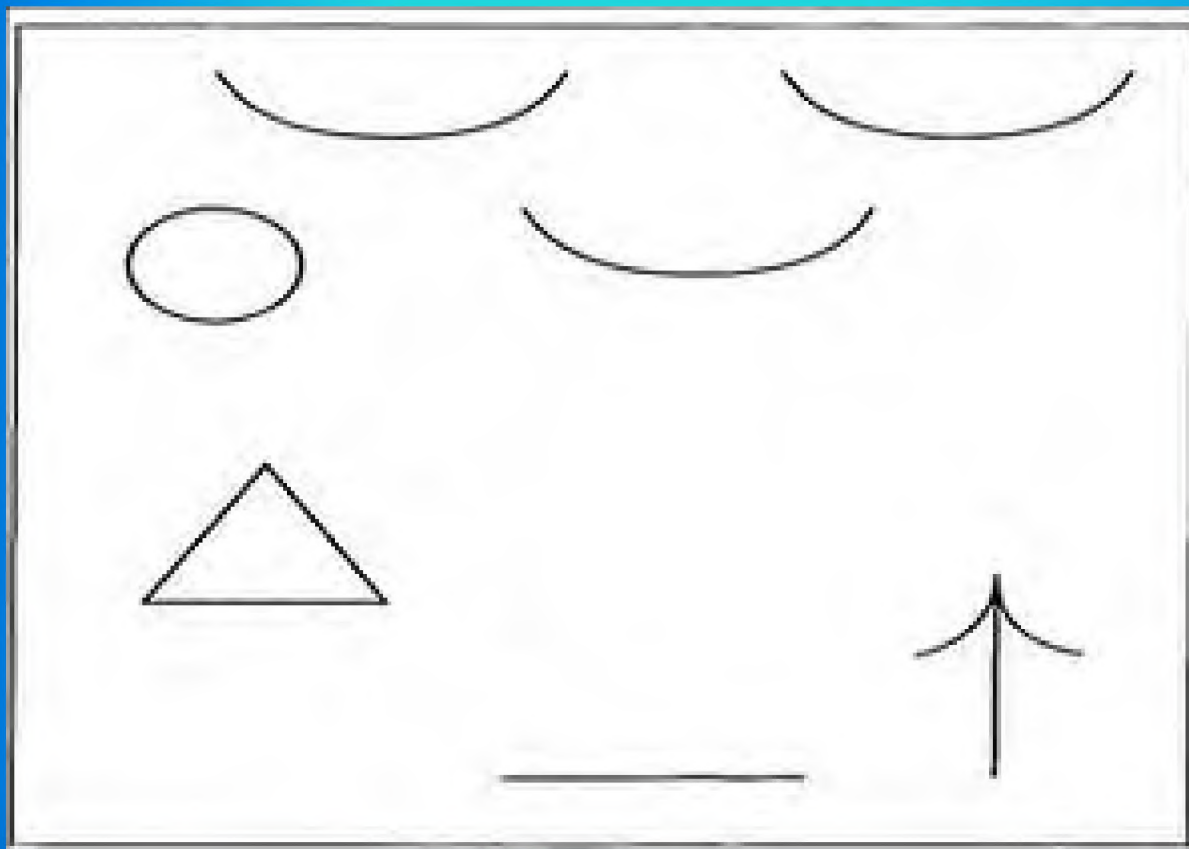
Задание на листочках

Найди и обведи все игрушки. Сосчитай, сколько их.



Задание «Развиваем воображения»

Задание на листочках



Музыкальная минутка

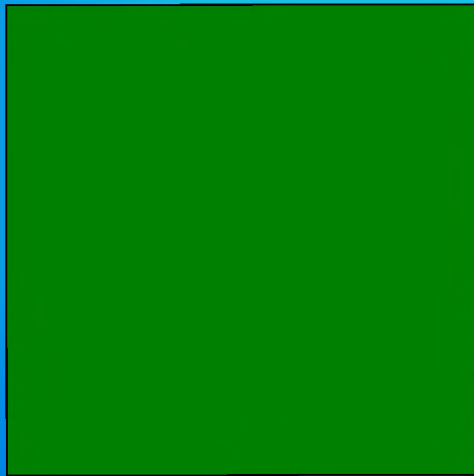


Нажать на картинку для воспроизведения файла (музыкальное сопровождение)

«Фигуры из палочек»

КВАДРАТ

Четыре палочки сложил
И вот квадратик получил.



ПРЯМОУГОЛЬНИК

Прямоугольник квадрата длиннее.
Фигура попроще, рисуем смелее.



ТРАПЕЦИЯ

Трапеция больше на крышу похожа.

Юбку рисуют трапецией тоже.

Взять треугольник и верх удалить –

Трапецию можно и так получить.



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Мне понравилось...



Муз.