

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»  
Занятие 7**

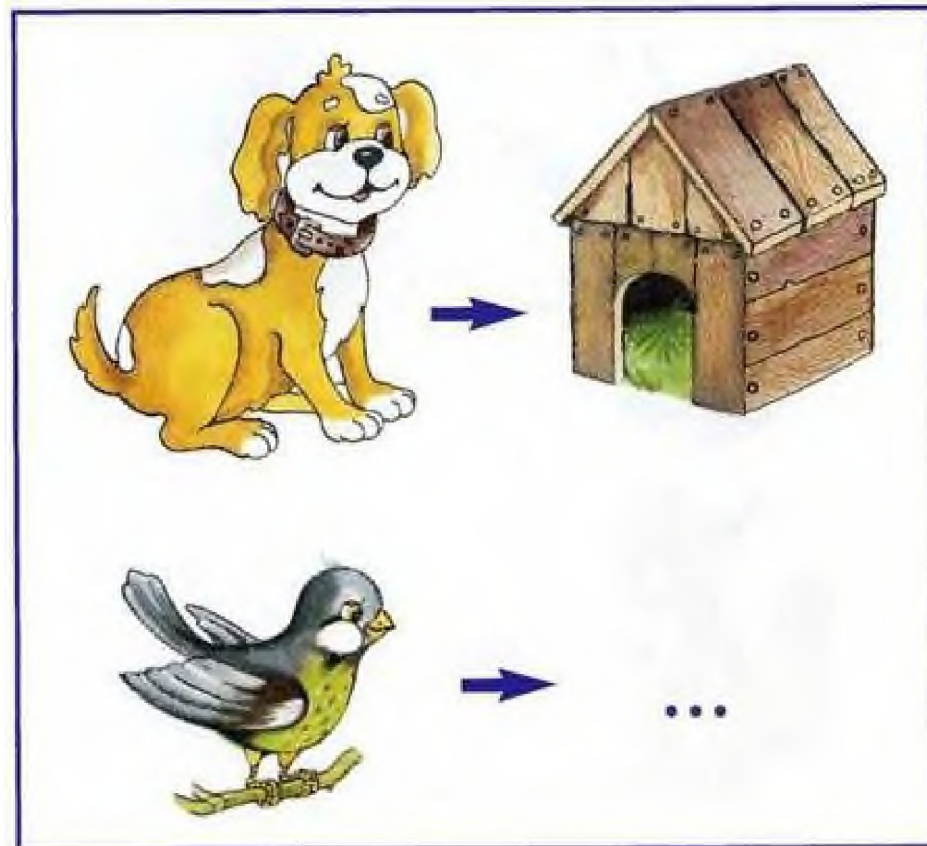
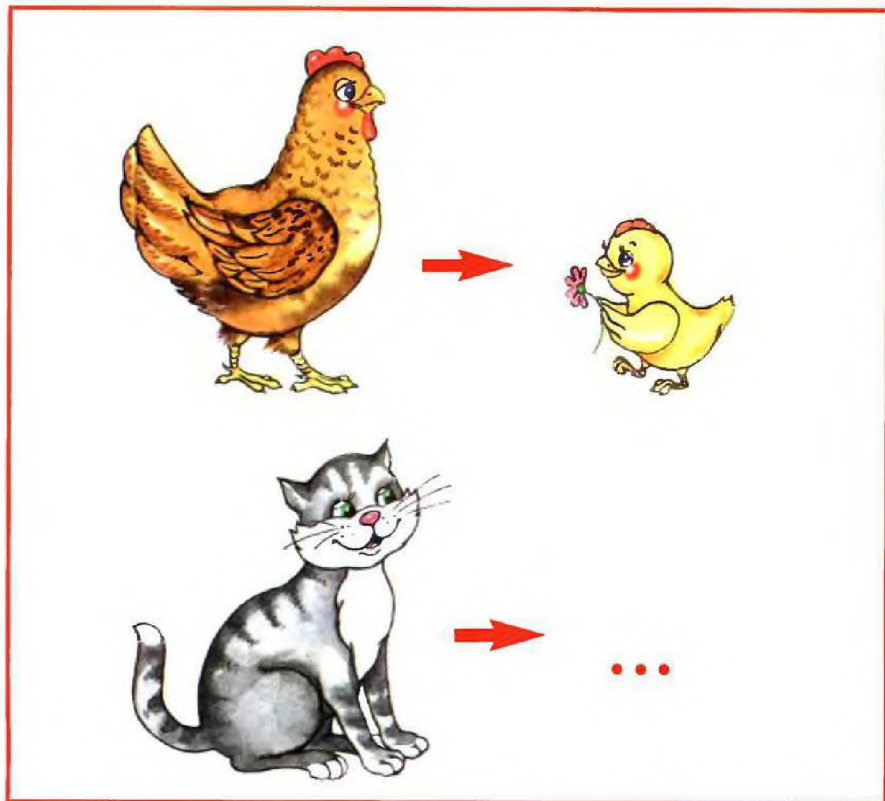
**Развиваем речь,  
мышление внимание**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

# Игра «Подбери

# по аналогии»



# Кто чем питается?



**Овощи,  
фрукты,  
ягоды  
по Доману  
Часть II**

**Игра «Угадайте где овощ, где фрукт, а где  
ягода...?»**



**Нажать на картинку для воспроизведения файла (видео-задание)**

Чего не хватает?



# **«Индивидуальные задания на листочках»**

**Развиваем внимание, мышление и зрительно-моторную координацию**



# Развиваем внимание

Найди и вычеркни все буквы «Е»

Пример:

~~Ѓ~~КРНСОАРН~~Ѓ~~СВАРКУЩЗФРА~~Ѓ~~

Стимульный материал

А	Р	К	Н	О	Е	Г	Ы	С	Ь	М	Т	Р
Е	О	В	Г	У	Щ	Д	Л	М	Т	А	П	Е
Р	К	Н	У	Г	У	Щ	Ц	Т	М	Р	Е	О
В	Е	Е	З	Ы	Д	У	Т	М	Р	А	О	Е
Н	У	Ш	Е	О	Л	Ы	Ж	М	Э	Ь	И	Т
А	О	К	Г	К	У	Е	Е	У	К	Ц	Н	Ш
А	О	В	Р	Ы	Л	Ы	Д	Ж	Е	Е	Г	М
Т	Ь	Е	О	В	Е	Ш	У	Е	З	У	Щ	Л
Е	Т	Ч	Ь	Б	Е	Ю	Я	О	В	Д	К	О
Е	Щ	З	Й	Е	А	Р	К	О	В	Л	Ы	Е
У	Л	Е	Д	Б	М	И	Т	Ч	В	Р	Е	Н
У	К	З	А	Р	В	П	Е	О	Н	К	Т	С
Е	И	М	Р	Е	О	О	Л	Д	Ы	Ф	Е	Н
К	Г	У	Щ	З	Е	Л	М	О	А	И	П	В
Е	Н	Ш	А	О	У	З	И	Е	К	М	Н	С
Е	О	Д	О	В	Е	В	Е	Д	Е	Ы	Е	Д
Е	З	Ж	Э	Ю	Б	Ф	Т	К	Е	И	О	Е

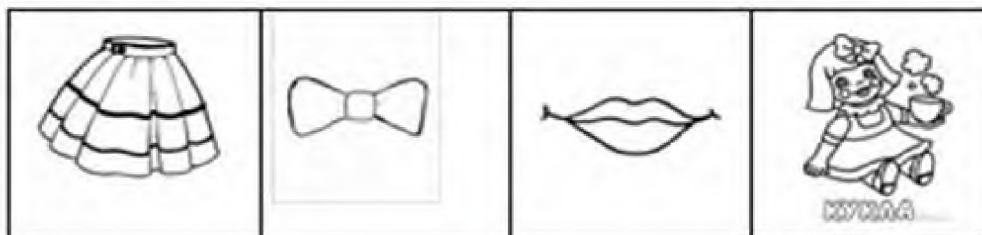
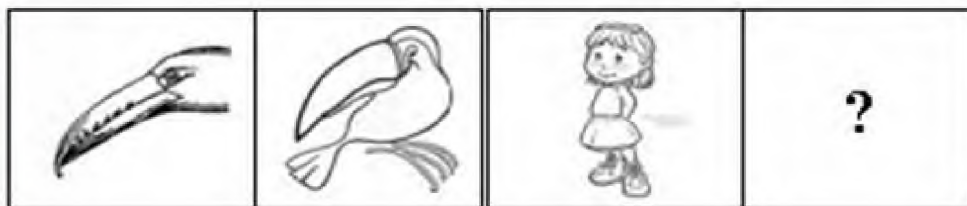
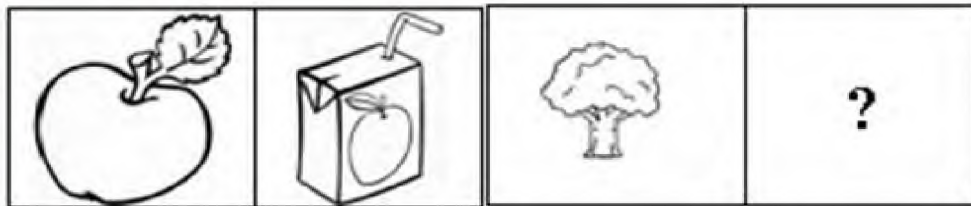
Задание на  
листочках



# Развиваем мышление

Подбери по аналогии

Задание на  
листочках





# Психогимнастика

## «Кто как передвигается?»



*Изобразить под музыку кто как передвигается, например, рыбы, заяц, черепаха, лиса, бабочка, медведь, лошадь.*

# Игра

## «Скажи наоборот»

Твердый, горький, молодой, правда, запрещать, уменьшать, худеть, исчезнуть, грустить, сухо, утро, мокрый, молчать, любовь, здороваться, добро, легкий, румяный, конец, тесно, густой, горячий, темный, целый, дорогой, крупный, богатый, близко, сильный, терять, юг.....

# Игра «Третий лишний»



# Игра «Третий лишний»



# Игра «Третий лишний»



# Игра «Третий лишний»



# Игра «Третий лишний»



# ПОДУМАЙ ЕЩЁ

*Игра*

*«Третий лишний»*



чай – кофе – торт;  
купальник – платье – река;  
панамка – сапоги – сандалии;  
ложка – тарелка – каша;  
тетрадь – карандаш – книга;  
машина – конь – самолет.



# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**

**- Какое настроение у меня вызвало это занятие...**



Муз.