

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»  
Занятие 9**

**Развиваем восприятие,  
мышление, внимание  
и речь**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

# Упражнение «Приветствие»

Предложить  
поприветствовать друг  
друга разными способами:



- 1) Один хлопок – за руку;
- 2) Два хлопка – наклон;
- 3) Три - обнимаются

Нажать на солнышко для воспроизведения файла (музыкальное сопровождение)



НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Л"





НАЗОВИ

ОДНИМ

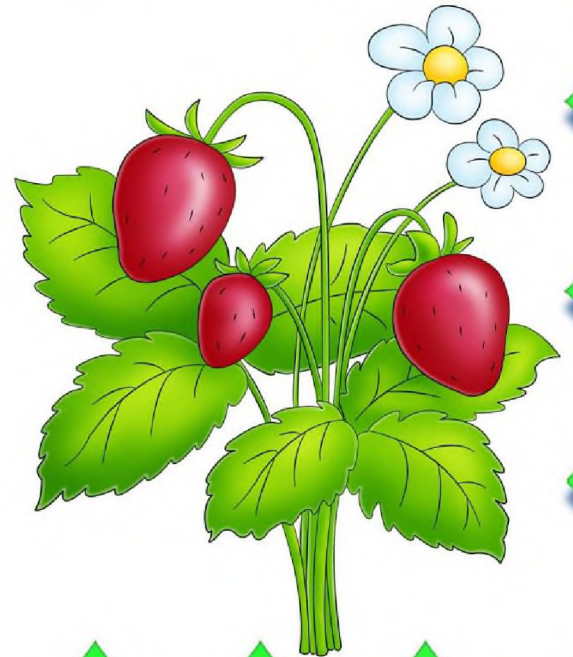
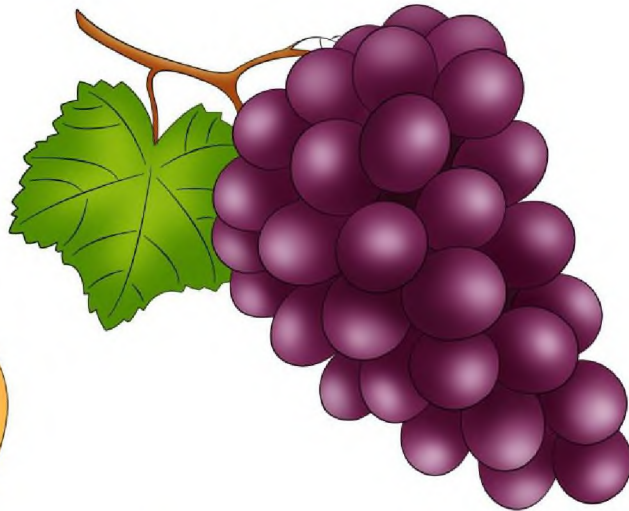
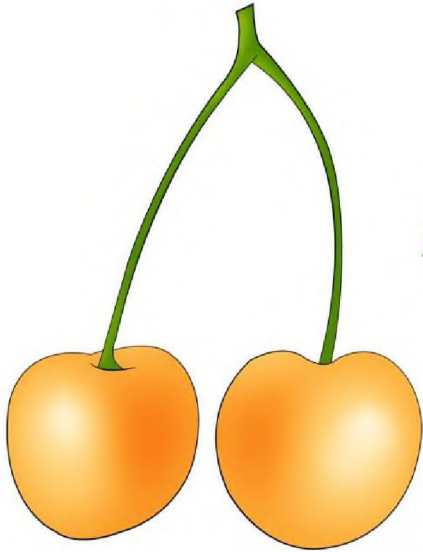
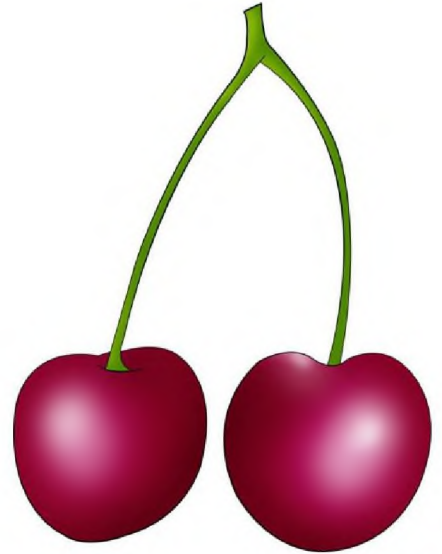
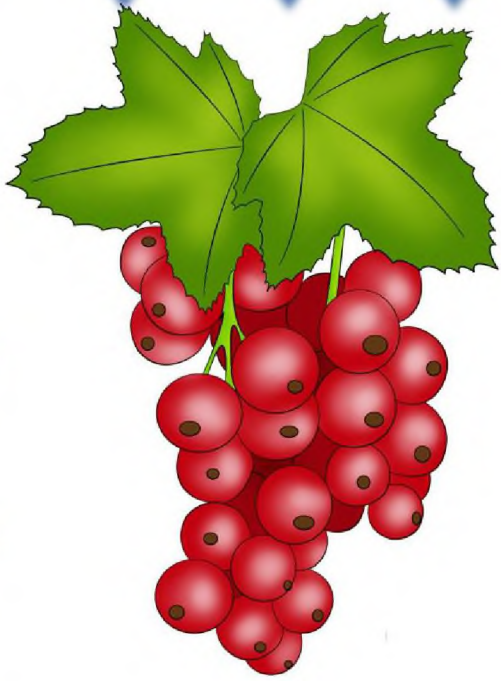
СЛОВОМ

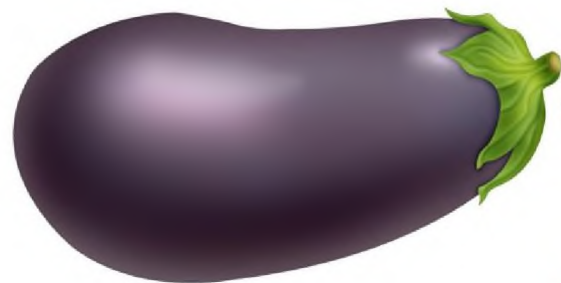
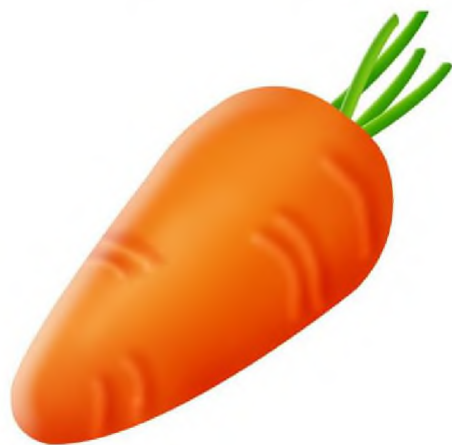








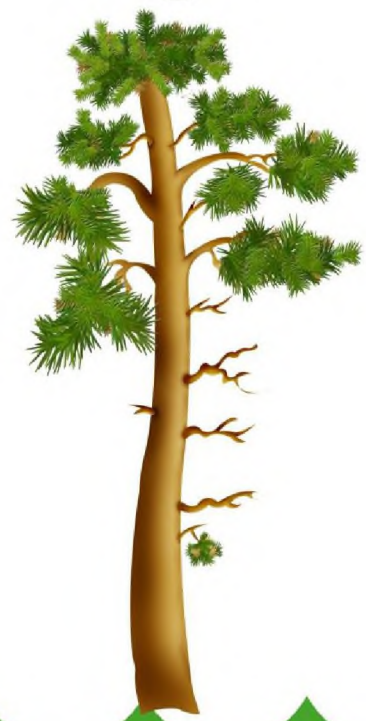
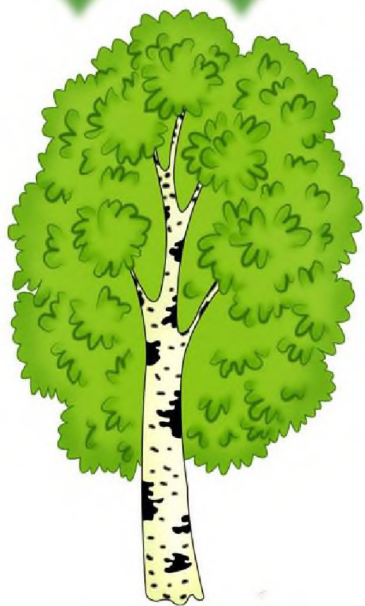














# «Четвёртый лишний»

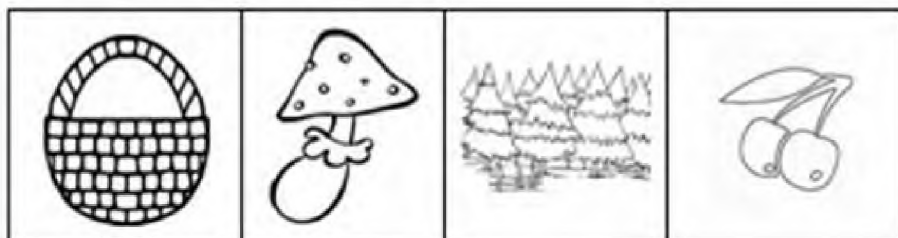
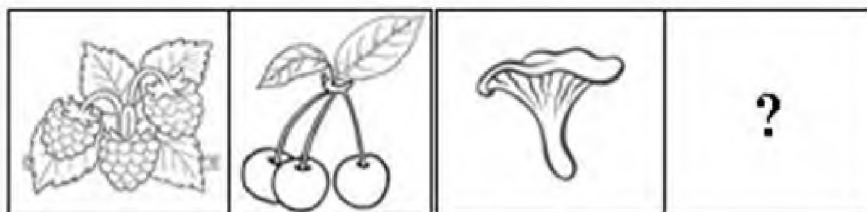
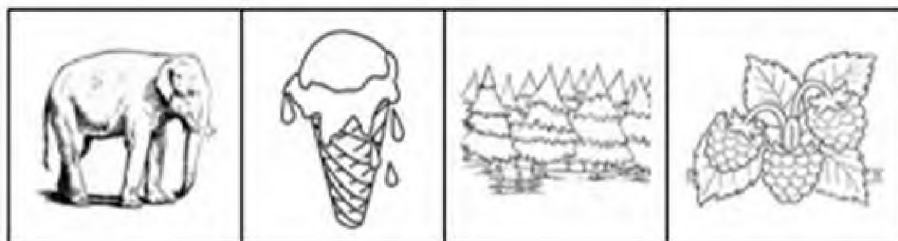
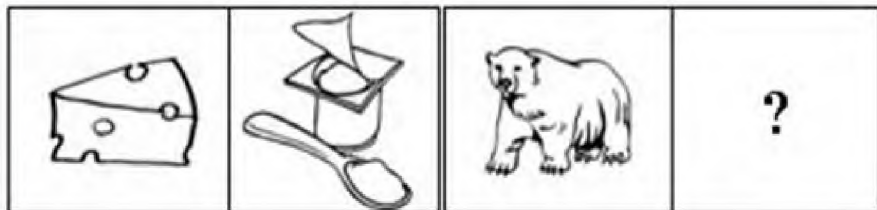


# **«Индивидуальные задания на листочках»**

**Развиваем внимание, мышление, зрительно-моторную координацию**



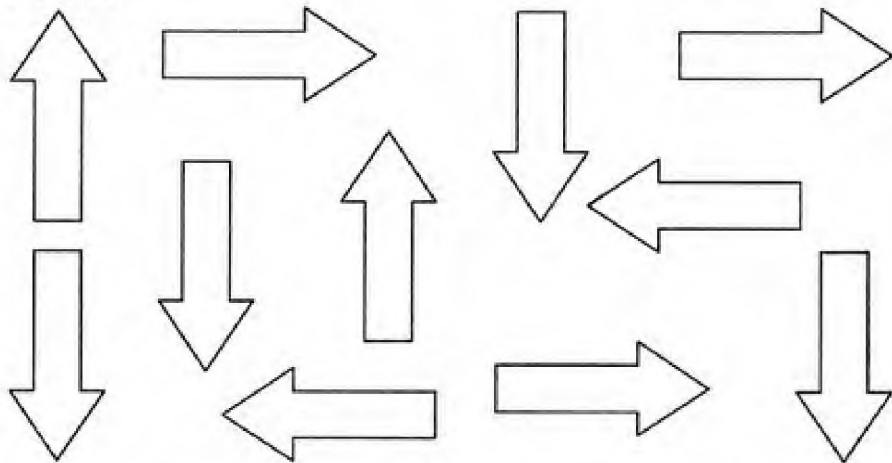




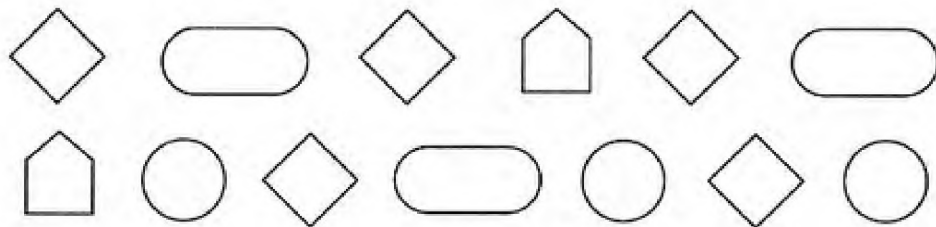
**Развиваем мышление**  
**Задание «Подбери по аналогии»**

# Развиваем внимание

Раскрась стрелочки, повернутые направо, жёлтым цветом, налево - синим, вверх - красным, а вниз - зелёным.



Расставь значки в фигурках в соответствии с образцом.





# Динамическая пауза «Медвежата в чаще жили»





# Задание на повторение «Кто какие звуки произносит?»

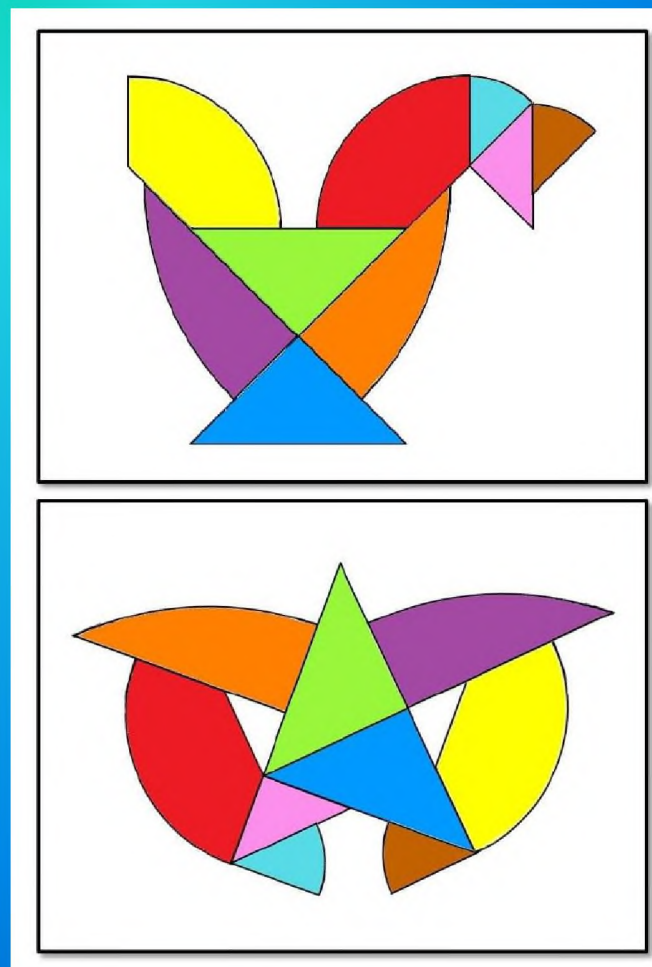
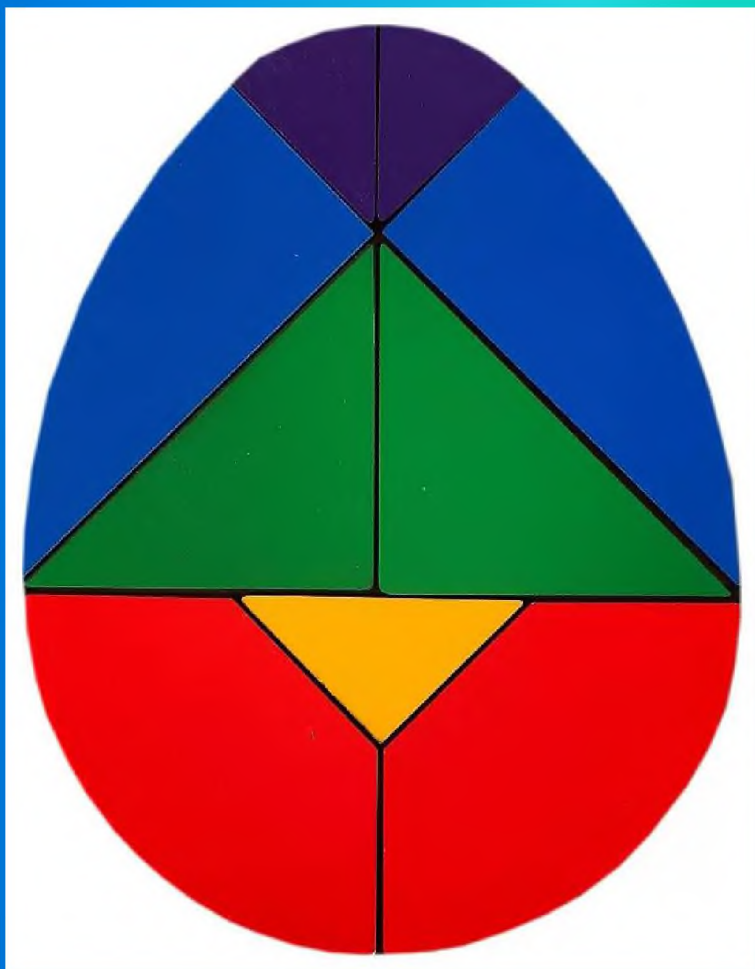


## Вопросы:

1. Кто кулдыкает?
2. Кто кудахчет?
3. Кто мычит?
4. Кто крякает?
5. Кто гогочет?
6. Кто мяукает?
7. Кто мурлычет?
8. Кто ржёт?
9. Кто мекает?
10. Кто блеет?



# Колумбово яйцо



Для каждого ребёнка индивидуально предъявляется образец для выполнения задания (картинка) и детали для выполнения задания.

# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- **Познавательным для меня было сегодня...**
- **Какое настроение у меня вызвало это занятие...**



Муз.