

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»  
Занятие 11**

**Развиваем мышление,  
речь, восприятие и  
внимание**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

# О чём говорят предметы?



**Найдите слова  
с шипящими  
звуками:**

**ж, ш**





*Нажать на картинку для воспроизведения файла (видео-задание)*



детям от 3 лет

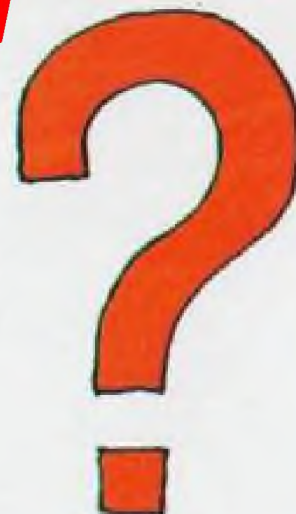
# АНАЛОГИИ



**Подбери по аналогии**



**Подбери по аналогии**



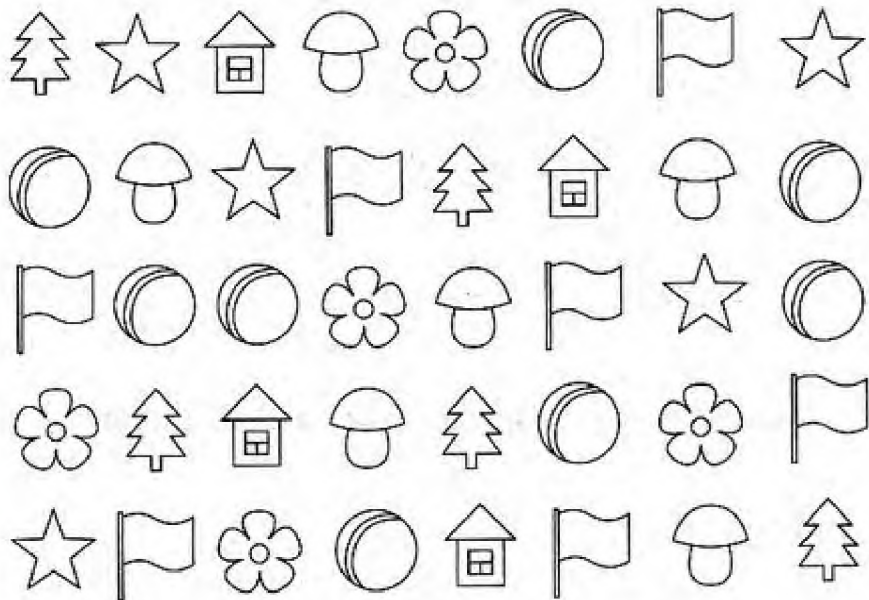


# **«Индивидуальные задания на листочках»**

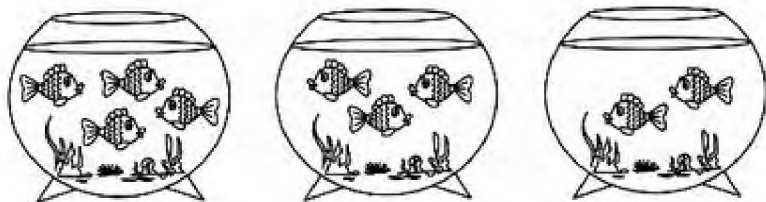
***Развиваем внимание и мышление***



Все грибы зачеркни, все флажки обведи в кружочек.



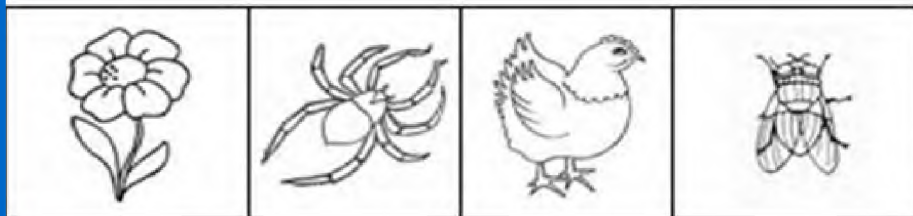
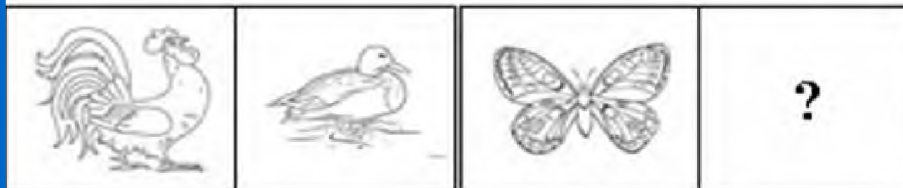
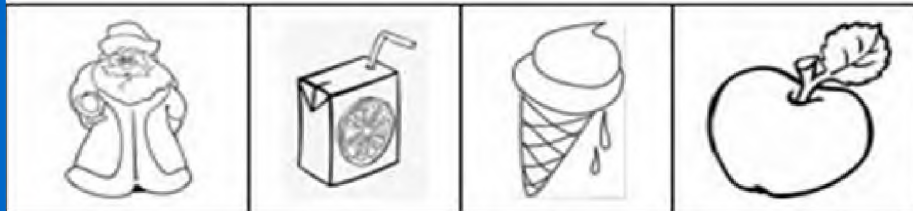
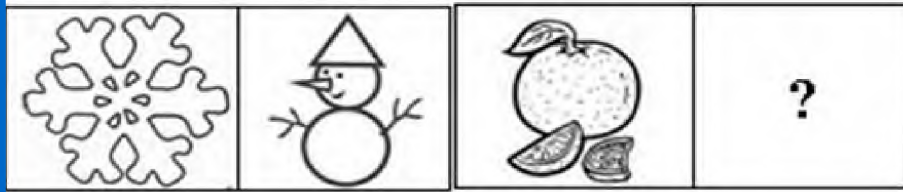
Обведи аквариум с тремя рыбками.



# Индивидуальная работа

**Развиваем  
внимание**

# Индивидуальная работа



**Задание:**  
**«Подбери по аналогии недостающий предмет»**

# Игра на внимание «Встаньте те кто...»

Психолог перечисляет: любит сладости, умеет ездить на велосипеде, знает все буквы, умеет считать до 100 и т. д. Те дети к которым относится данное утверждение должны встать.



# Задание на повторение «Кто какие звуки произносит?»

## ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ



### Вопросы:

1. Кто рычит?
2. Кто воет?
3. Кто курлычет?
4. Кто фыркает?
5. Кто свистит?
6. Кто шипит?
7. Кто квакает?
8. Кто кукует?
9. Кто лает?
10. Кто трубит?
11. Кто ухаает?
12. Кто клекочет?
13. Кто кричит?
14. Кто щебечет?



# «Собери целое из частей»



**Закрепляем понятие «Дикие животные»**



**Задание: собери картинку, назови животное, определи 1-й звук в слове.  
Придумай новые слова на заданный звук**

# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**



Муз.