

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»  
Занятие 13**

**Развиваем речь,  
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**



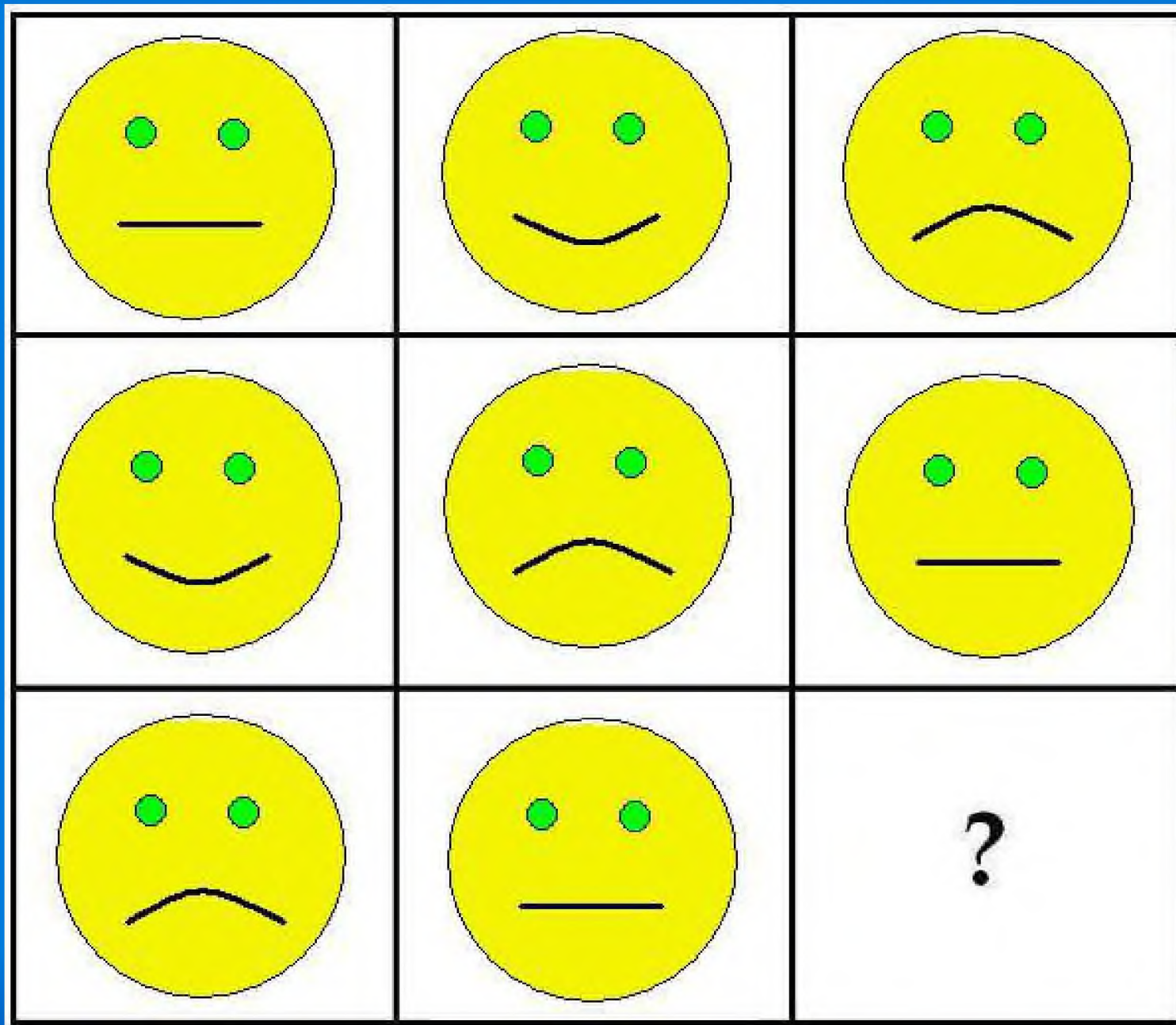
**Подберите**



**по аналогии**



# Найдите недостающий фрагмент



# Закрепляем понятие «Птицы»

## Обучающее видео по Доману



**Перед просмотром видео детям дается установка:**

**«Во время просмотра видео запомнить перечисленных птиц и из них выделить и назвать домашних птиц (по памяти)»**

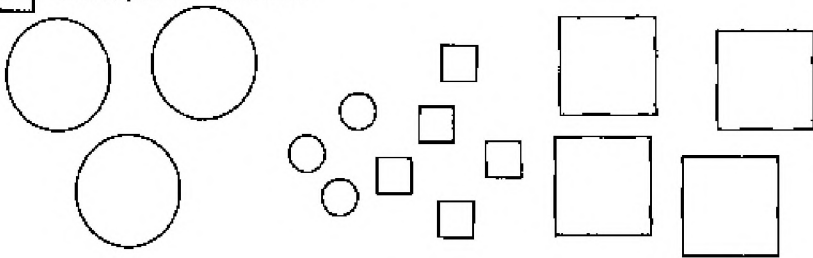
# **«Индивидуальные задания на листочках»**

***Развиваем мышление и внимание***





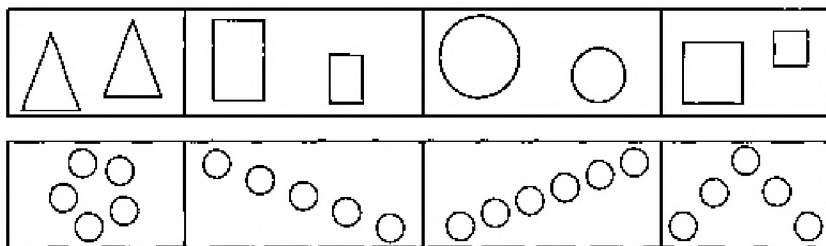
Обведи все круги красной линией, все маленькие фигуры — синей, а квадраты — зеленой.



Соедини линиями предметы с противоположными свойствами.



Найди в каждом ряду лишние фигурки.



# Индивидуальная работа

**«Развиваем мышление и внимание»**

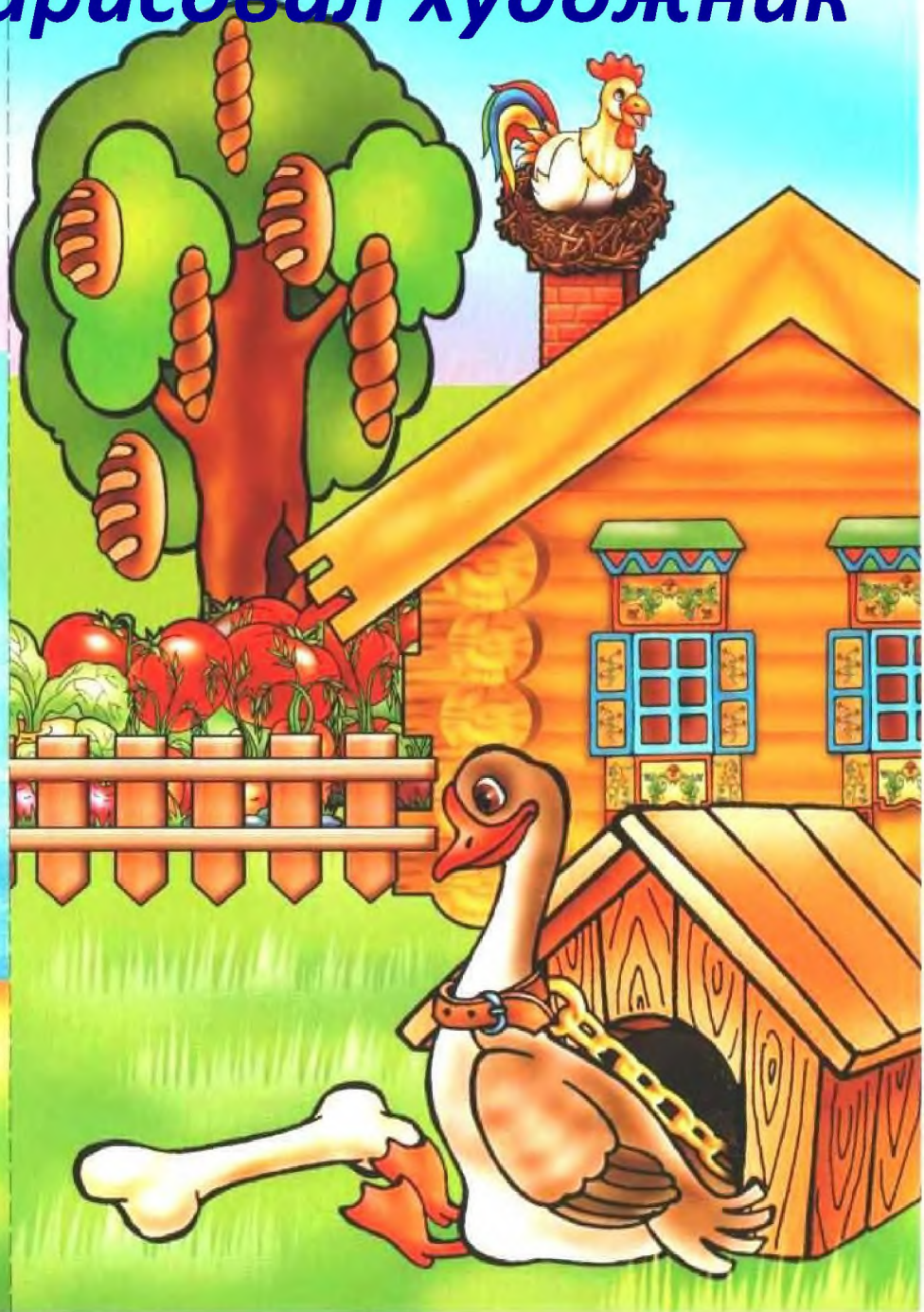
# Игра на внимание «Передай дальше...»

**Игровое задание:** Водящий (психолог) говорит: «Мы знаем названия фруктов..., деревьев... птиц... и т. д.

После чего взрослый называет предмет, который относится к конкретному понятию (фрукты...), передаёт мяч по кругу. Каждый ребёнок должен назвать одно слово, повторять слова нельзя. Так закрепляются обобщающие существительные.



# Какие нелепицы нарисовал художник





# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**



Муз.