

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»  
Занятие 14**

**Развиваем речь,  
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

**Найди все слова на букву А.**





# Закрепляем понятие

## «Транспорт»

(Видео по Доману)



**Задание :** во время просмотра видео запомнить перечисленный транспорт, а затем по памяти назвать сухопутный, водный и воздушный.



Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла



*Найдите лишний предмет*



# **«Индивидуальные задания на листочках»**

**Развиваем внимание, мышление и восприятие**



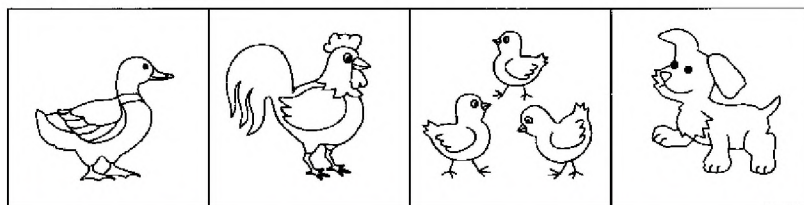
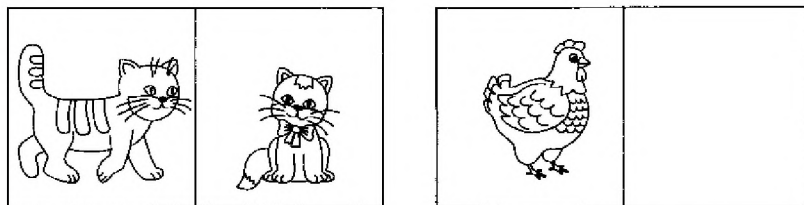
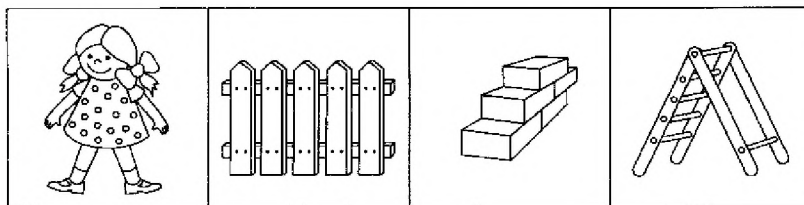
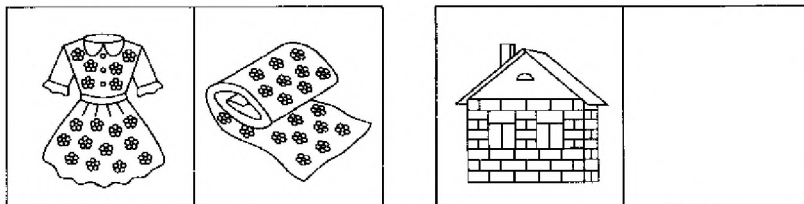


# Индивидуальная работа

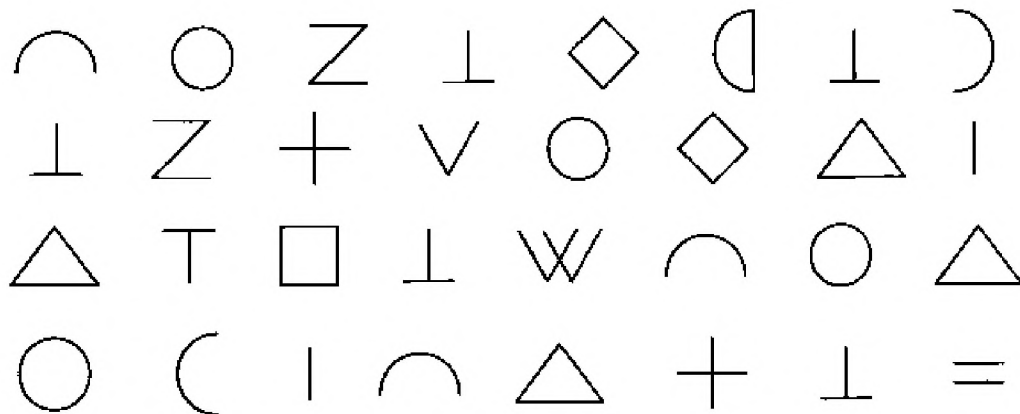
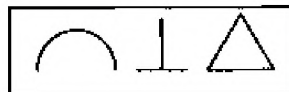
## Задание: «Подбери по аналогии недостающий предмет»

### АНАЛОГИИ

1. Из предметов, расположенных в нижнем ряду, выбери недостающий предмет для картинки верхнего ряда и дорисуй.

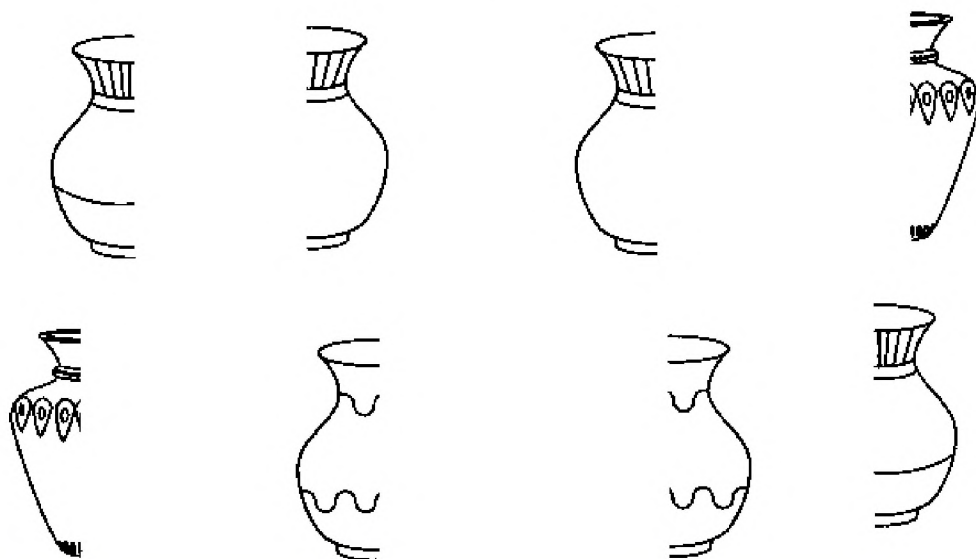


2. Найди и зачеркни только эти фигуры.



**Задание на  
внимание**

3. Соедини половинки ваз стрелочками.



# Динамическая пауза

## «Дотронься до...»

Детям предлагается как можно быстрее найти и дотронуться до всех (синих, высоких, гладких, начинающихся со звука «К» и т.д.) предметов.





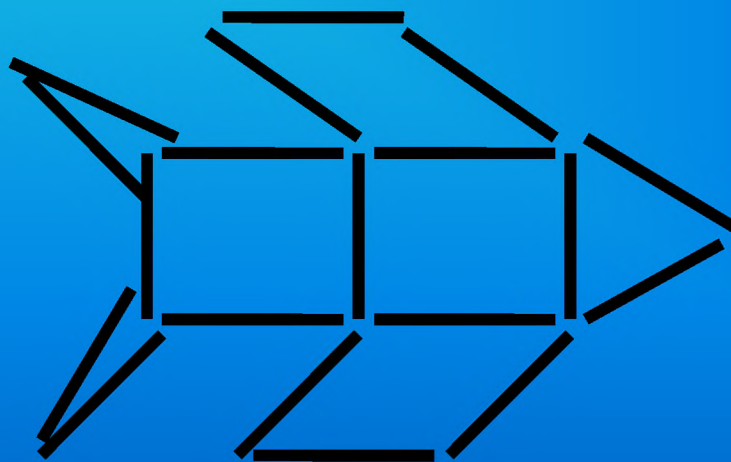
# *Выполнение фигуры из палочек*

## **САМОЛЁТ**



**В небе чистом летит самолёт.**

**В нём за штурвалом сидит смелый пилот.**



# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**



Муз.