

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»
Занятие 15**

**Развиваем речь,
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Упражнение «Слушай хлопки»

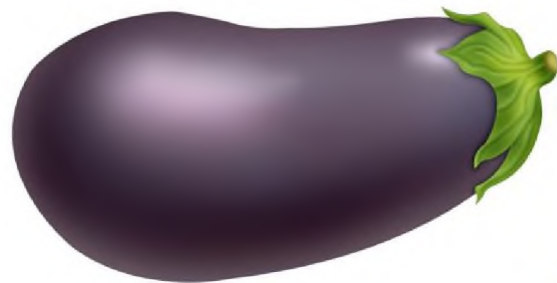
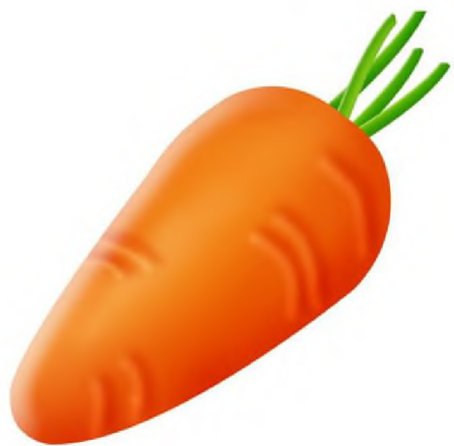
*Дети с закрытыми глазами
слушают ритмичные хлопки
ведущего и затем
воспроизводят ритм.*

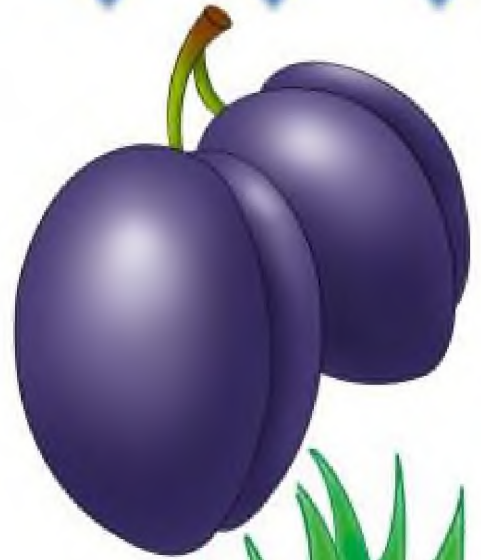
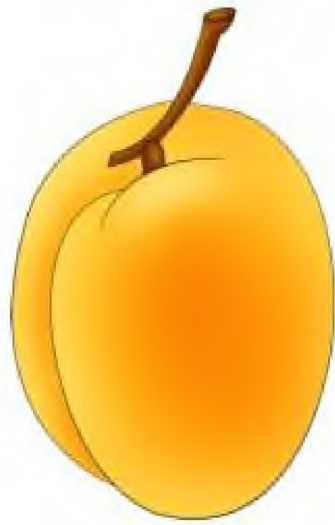


НАЗОВИ

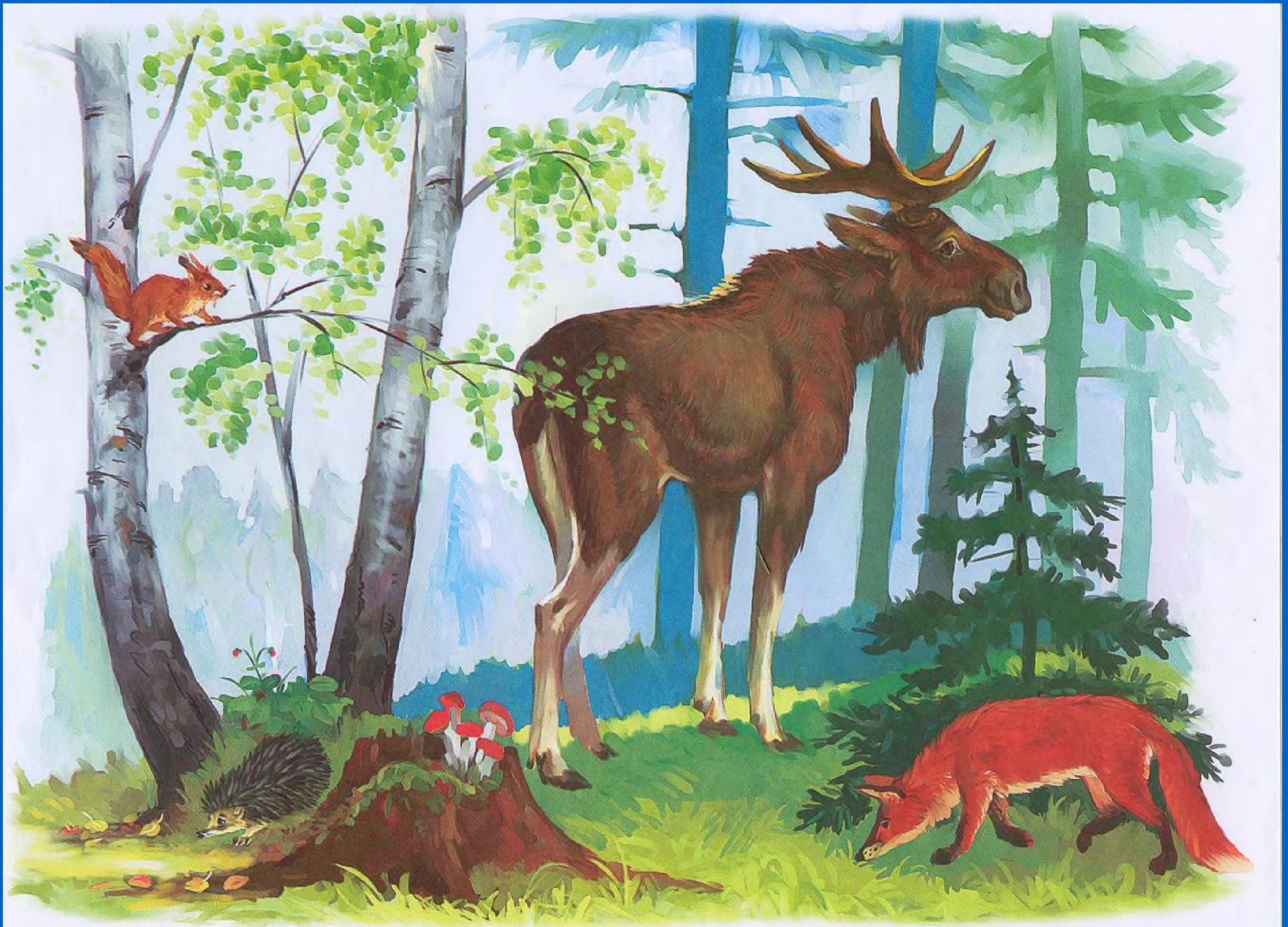
ОДНИМ

СЛОВОМ















Закрепление понятия мебель

Обучающее видео по Доману



Задание: во время просмотра видео запомнить перечисленную мебель, а затем по памяти назвать то, что запомнили.

Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла

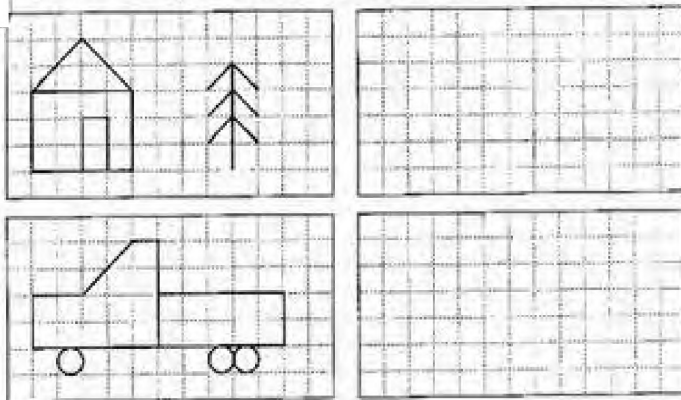
«Индивидуальные задания на листочках»

**Развиваем внимание, зрительно-моторную
координацию и мышление**



1.

Повтори рисунки справа. Если это получилось без особых усилий — закрой тетрадь и попробуй нарисовать их по памяти.



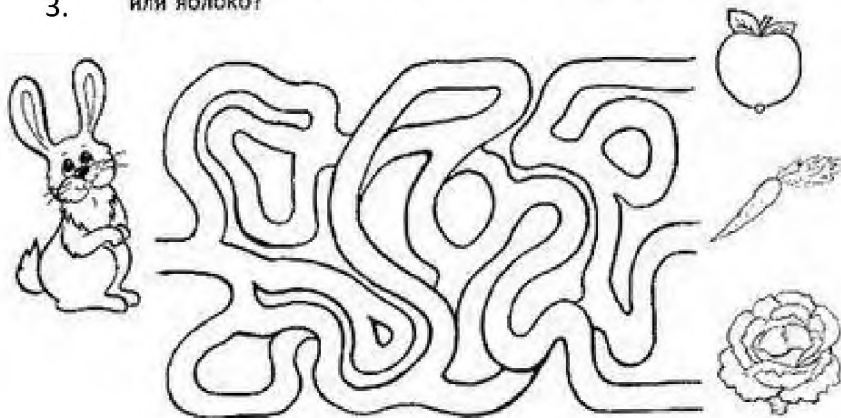
2.

Кто здесь лишний? Почему?



3.

Скажи, что найдёт зайчонок на обед — капусту, морковь или яблоко?



Индивидуальная работа

«Игра Четыре стихии...»



Играющие выстраиваются в одну линию. Водящий становится перед ними с мячом в руках на расстоянии 5-6 шагов.

Тому, кому, бросают мяч со словами одной из стихий должен поймать его и сразу бросая обратно ведущему назвать животное, которое живёт в этой стихии, Если вы ответили правильно, сделайте шаг вперёд. Огонь та стихия в которой жить невозможно. Побеждает тот, кто первым станет на одну линию с водящим.



Тест «Проверим память?»



Нажать на картинку для воспроизведения файла (видео-задание)

Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.