

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»**

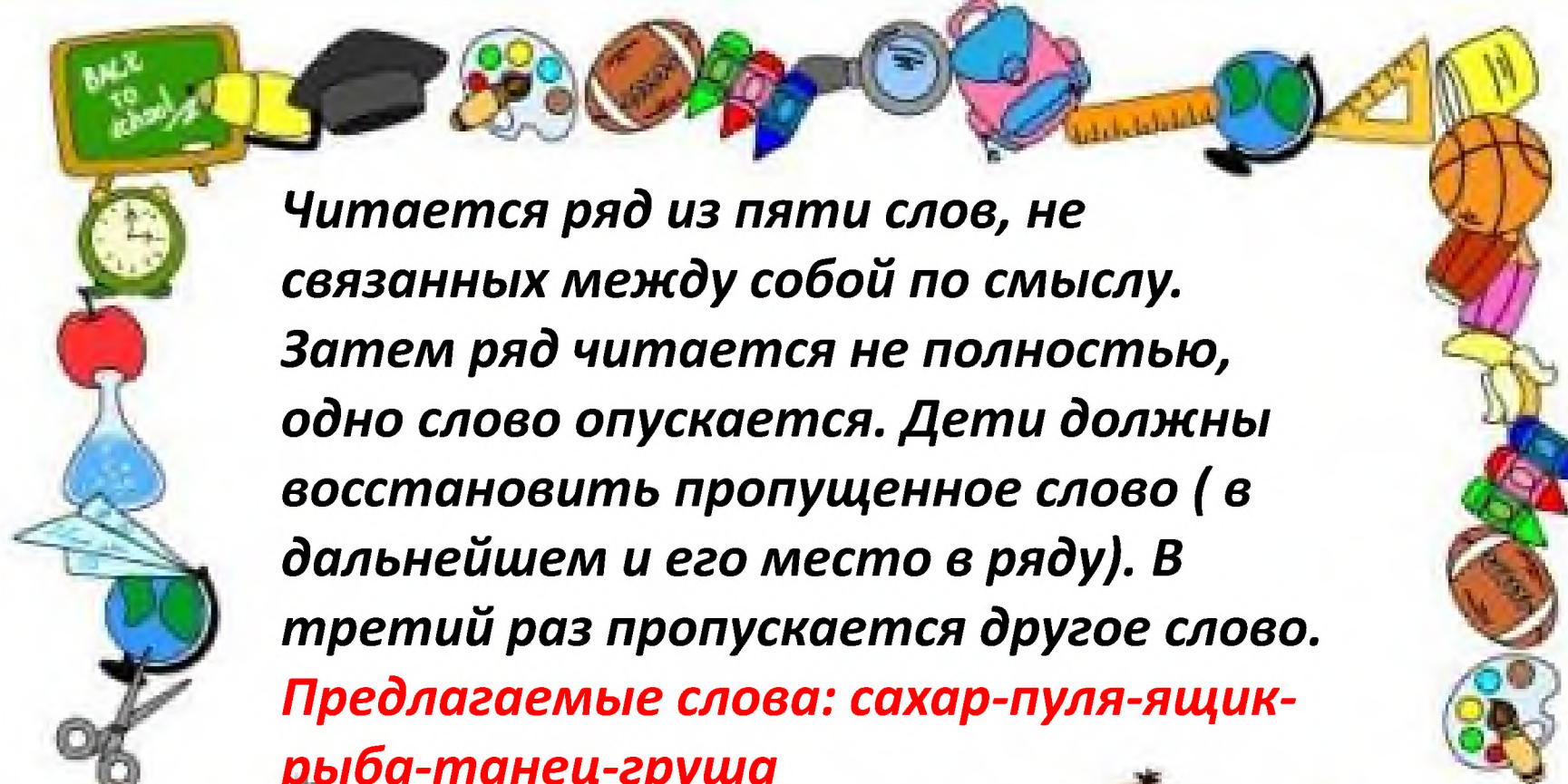
**Занятие 16**

**Развиваем речь,  
мышление, память  
и внимание**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

# «Восстановите пропущенное слово»



Читается ряд из пяти слов, не связанных между собой по смыслу. Затем ряд читается не полностью, одно слово опускается. Дети должны восстановить пропущенное слово (в дальнейшем и его место в ряду). В третий раз пропускается другое слово.

**Предлагаемые слова: сахар-пуля-ящик-рыба-танец-груша**



НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "М"



# Какие звуки слышатся в названии этих предметов



*Помогите Буратино найти сходства и отличия*

## СРАВНИ ПРЕДМЕТЫ



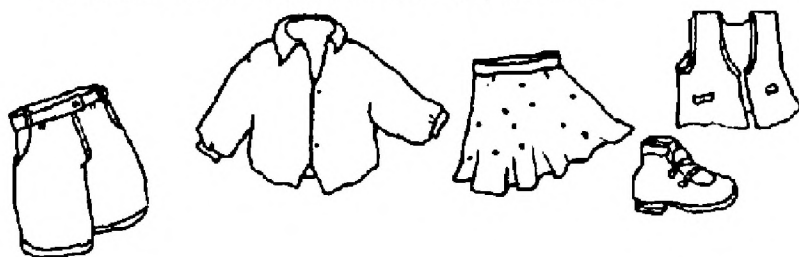
*Детям предлагается иллюстративный материал (картинки), которые они должны сравнить*

# **«Индивидуальные задания на листочках»**

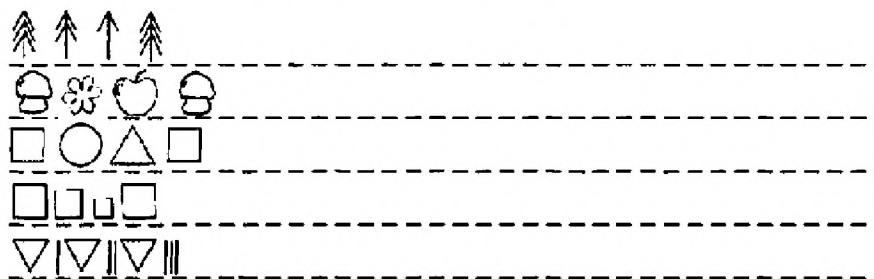
**Развиваем внимание, зрительно-моторную  
координацию и мышление**



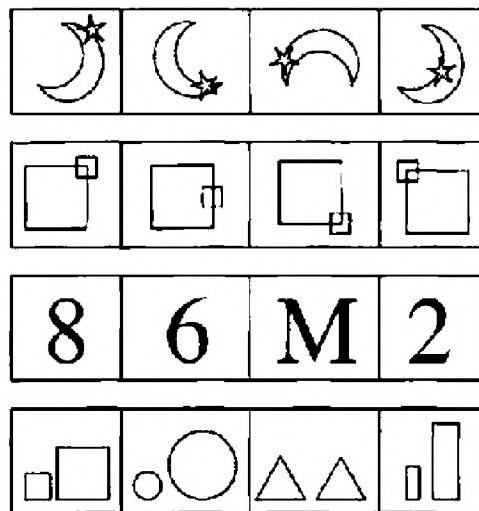
- 1 Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?  
Как назвать одним словом остальные предметы?



- 2 Найди закономерность и продолжи ряд.



- 3 Найди в каждом ряду лишнюю фигурку.



# Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

# Игра на внимание «Хлопни в ладоши...»



Муз.

Сейчас я буду называть разные слова, когда я назову какое-нибудь домашнее животное – хлопните в ладоши 1 раз, если назову дикое – хлопните 2 раза



# Выкладываем из палочек

МОСТ



# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**



Муз.