

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»**

Занятие 17

**Развиваем речь,
мышление, внимание
восприятие**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

«Словесная игра «Цвета»»

Участники игры располагаются в кругу. Ведущий предлагает всем участникам по очереди назвать по три предмета одного цвета. Тот, кто за одну минуту не сможет припомнить три предмета названного цвета, выбывает из игры.

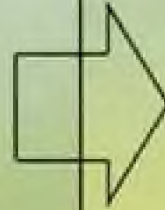


НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "П"

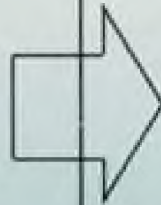
"П"



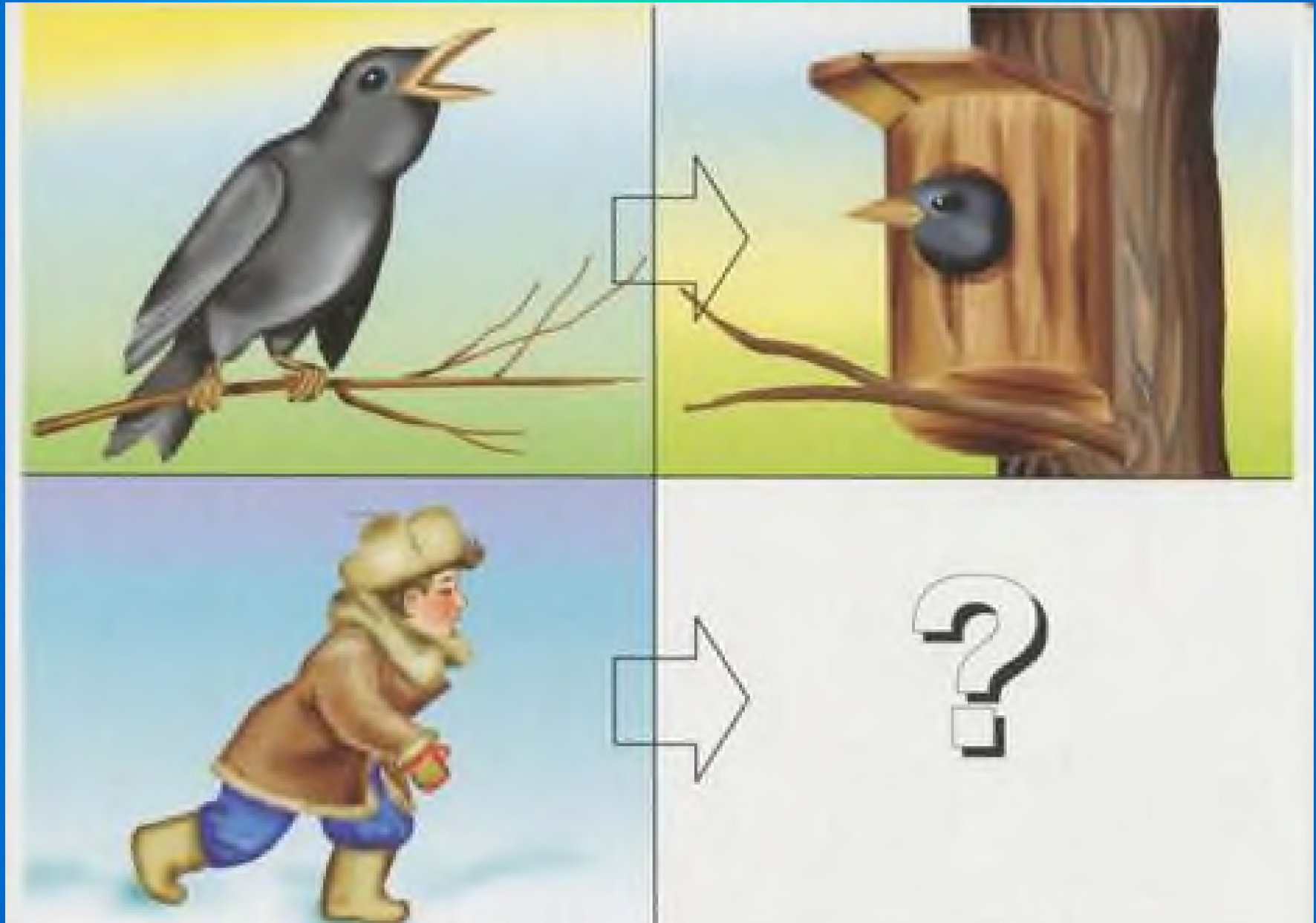
Подбери картинки по аналогии



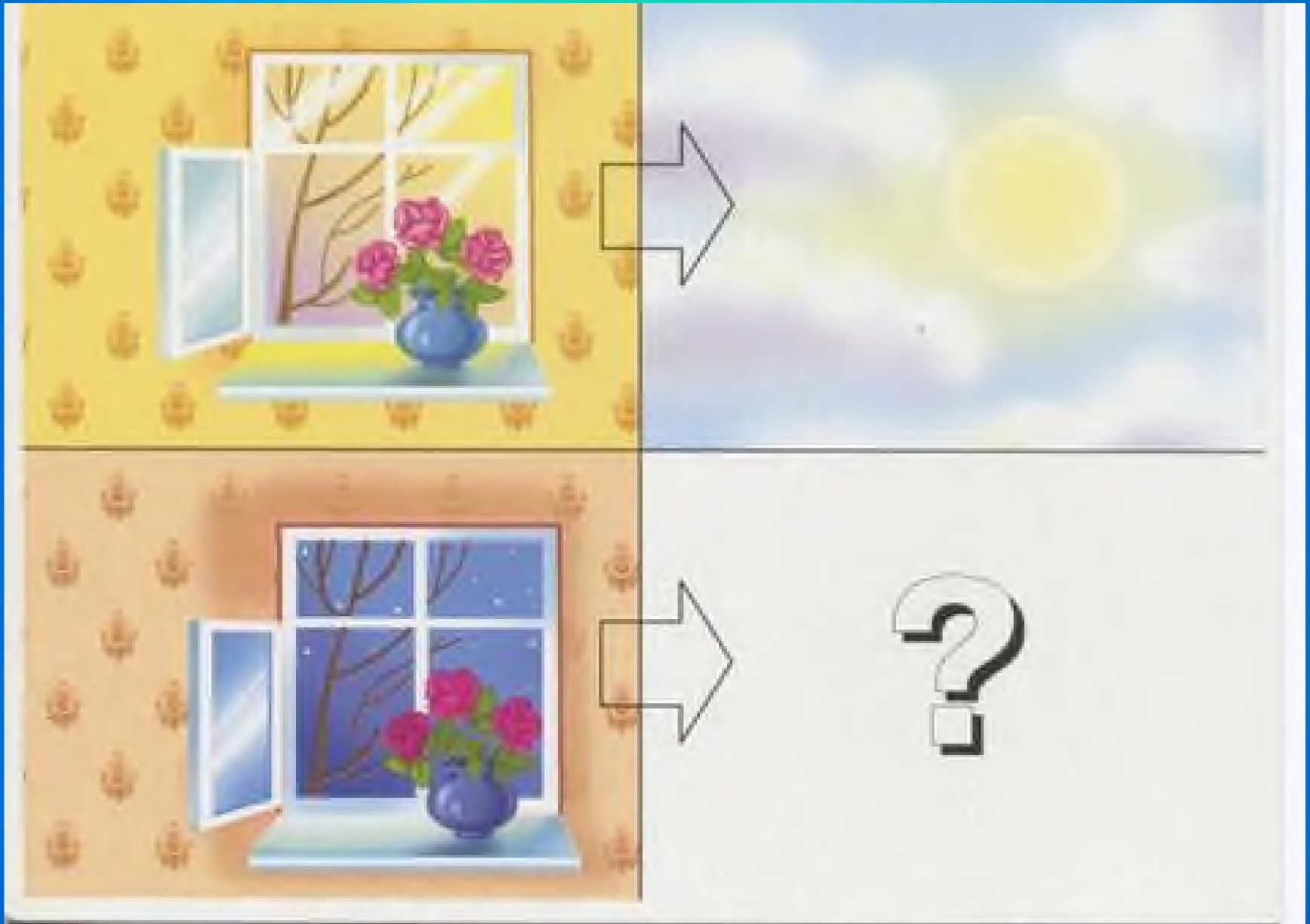
Подбери картинки по аналогии



Подбери картинки по аналогии



Подбери картинки по аналогии



Передай мяч по кругу и назови слово

Имена существительные

кто?

называют людей
и животных

одушевлённые



что?

называют неживые
предметы

неодушевлённые



Закрепляем понятие «Игрушки»

Обучающее видео по Доману

Задание: во время просмотра видео запомнить перечисленные игрушки, а затем по памяти назвать то, что запомнили.

Вопрос: игрушки относятся к **одушевлённым** или **неодушевлённым** предметам?



Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла 

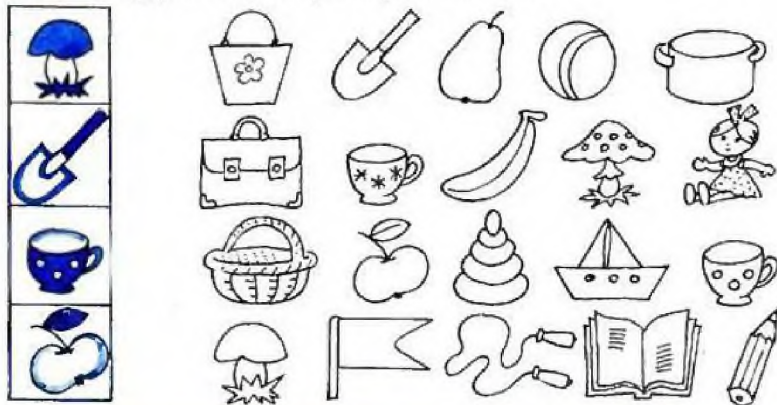
«Индивидуальные задания на листочках»

**Развиваем внимание, зрительно-моторную
координацию и мышление**

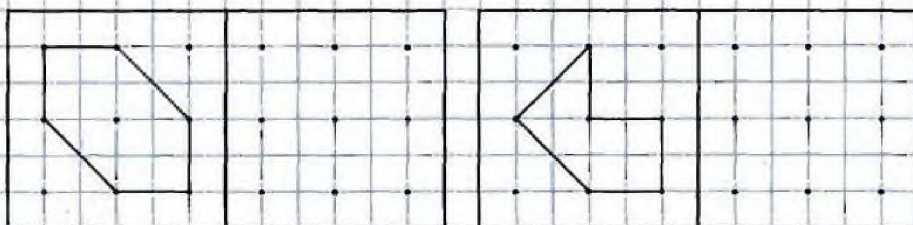


Занятие 17

Найдите среди остальных предметы, изображенные в квадратах, и раскрасьте их.



1	2		4	5
+		?		
=	?	+		
	+	=		



**Индивидуальная
работа
(с раздаточным
материалом)**

Динамическая пауза «Карусели»

Еле-еле, еле-еле

(Дети медленно ходят по кругу в правую сторону — «карусель» включили)

Завертелись карусели, А потом, потом, потом

(Движения постепенно убыстряются)

Всё бегом, бегом, бегом.

(Дальнейшее увеличение темпа движений),

Побежали, побежали, побежали, побежали!

(«Кarusель» теперь мчится в обратном направлении)

Тише-тише, не спешите:

(Дети переходят на шаг, движения замедляются)

Карусель остановите

(Движения становятся все медленнее)

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

(Дети останавливаются, поворачиваются лицом к центру и два раза хлопают в ладоши, после чего расходятся).



Выполнение фигуры из палочек

ГРУЗОВИК



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.