

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»**

**Занятие 18**

**Развиваем речь,  
мышление, внимание  
и память**



**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

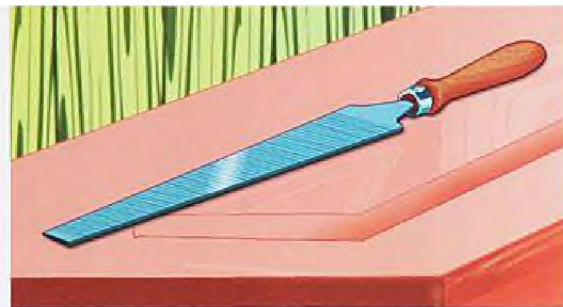
# Видеозадание на внимание



**Придумайте  
рассказ по  
сюжетным  
картинкам**



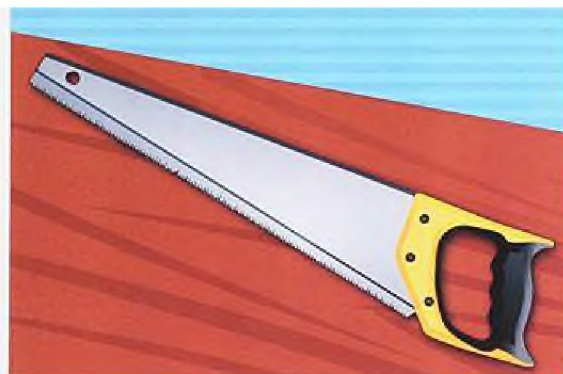
# Обучающее видео по Доману «Инструменты»



НАПИЛЬНИК



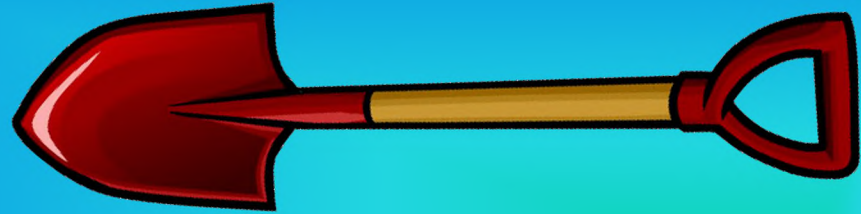
Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла



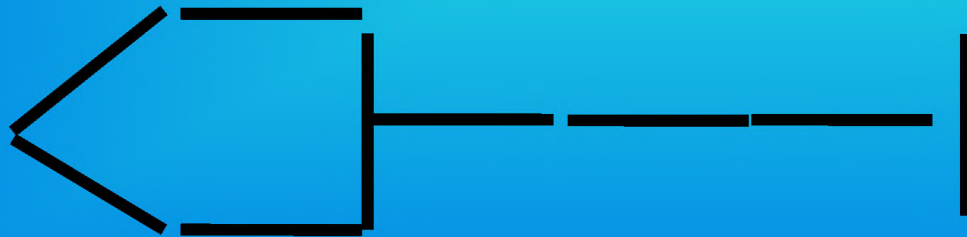
**Задание:** во время просмотра видео запомнить перечисленные инструменты, а затем по памяти назвать их.

# Выполнение фигуры из палочек

Лопаткой я  
песок копаю,  
Песком машину  
нагружаю.



**ЛОПАТА**



**Игра-пантомима**  
**«Где мы были мы не скажем, а  
что делали покажем»**

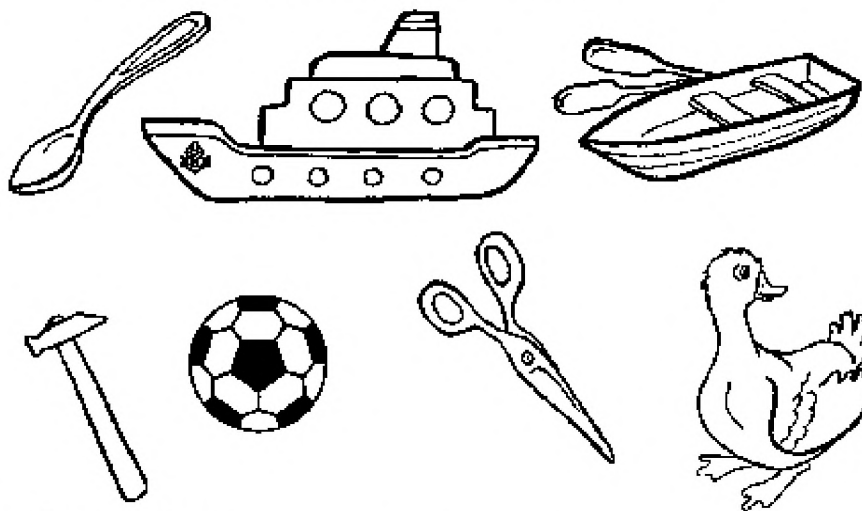


# **«Индивидуальные задания на листочках»**

**Развиваем память, зрительно-моторную  
координацию и мышление**



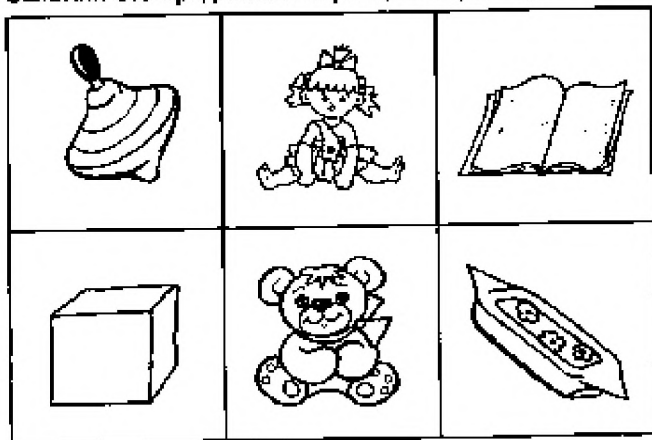
1 Скажи, что из этих предметов плавает, а что — нет.



2 Дорисуй узор.



3 Запомни все предметы и переверни страницу.



# Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)



# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**



Муз.