

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»**

Занятие 19

**Развиваем память,
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Интеллектуальная разминка

«Восстанови пропущенное слово»



Голова помощник
ваш, пусть
поможет вам
сейчас.

Игровое задание:

Зачитывается 5-7 слов,
не связанных между
собой по смыслу: корова,
стол, стена, письмо,
сумка, голова. Затем ряд
читается заново с
пропуском одного из
слов. Дети должны
назвать пропущенное
слово.

Игра «Четвёртый лишний»



Игра «Четвёртый лишний»





Будьте внимательны!

ИГРА:

**«КАКОГО ФРАГМЕНТА НЕ
ХВАТАЕТ НА КАРТИНКЕ?»**

Цель игры: развить воображение и глазомер. Дети должны выбрать из трех фрагментов правильный, именно тот, который вырезан из картинки, (при правильном ответе – переход на следующее задание)





ПРАВИЛЬНО!!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза





МОЛОДЕЦЬ!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза





ПРАВИЛЬНО!!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза

«Индивидуальные задания на листочках»

**Развиваем внимание, зрительно-моторную
координацию и мышление**



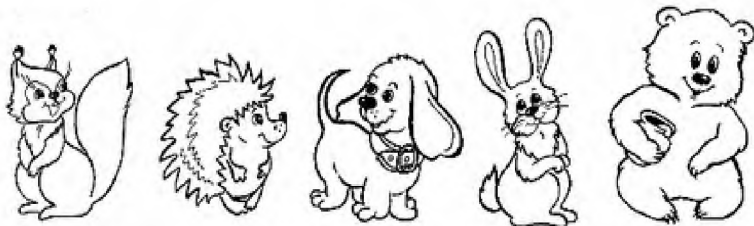
Занятие 19

Найди в таблице слова **ДОМ** и **МЕД**.

1. Раскрась квадратики с буквами, образующими слово «дом», красным цветом, а слово «мёд» — жёлтым.

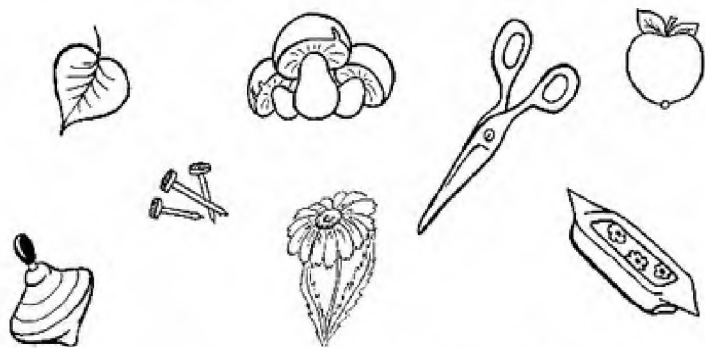
П	Д	О	М	Б	А	Р	М	Ё	Д
С	Я	М	Ё	Д	Е	Д	О	М	Т
О	К	Ф	М	Ё	Д	О	Д	О	М

2. Кто здесь лишний? Почему?

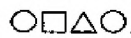


Давай поиграем в «съедобное—несъедобное». Зачеркни всё несъедобное и обведи в кружочек всё съедобное.

- 3.



4. Продолжи логический ряд



АБВГА



**Индивидуальная
работа
(с раздаточным
материалом)**

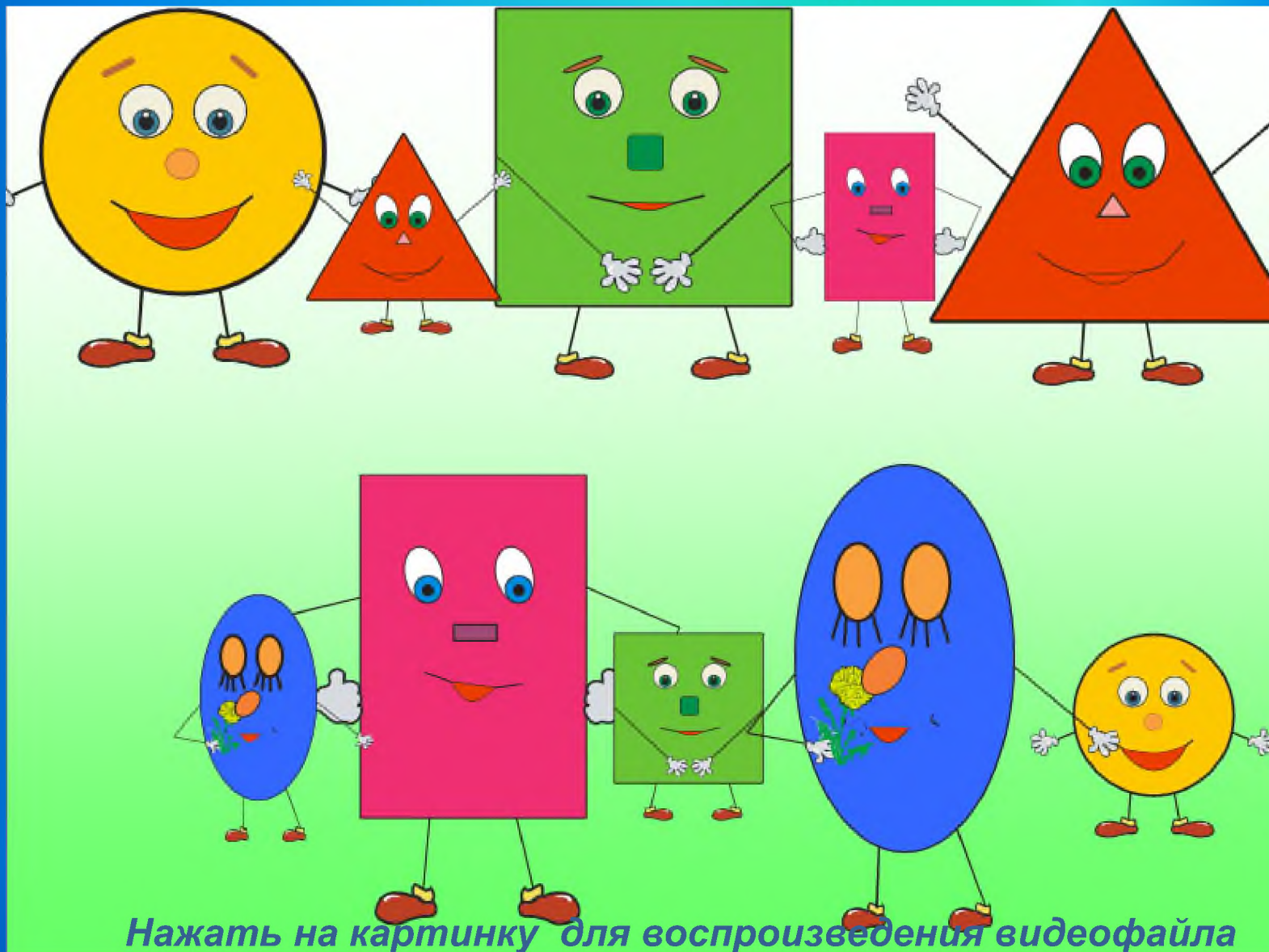
Игра на внимание «Повтори и продолжи...»



*Первый ребенок называет какое-нибудь слово. Следующий участник игры повторяет это слово и добавляет новое. Таким образом, каждый из участников повторяет весь предыдущий ряд, добавляя в конце новое слово. **Вариант игры: составление рядов из слов одной тематической группы (например: фрукты, овощи, посуда, мебель)***

Мир геометрических фигур(видео по Доману)

Повторяем все фигуры



Какую форму напоминает вам данный предмет



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.