

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»**

Занятие 21

**Развиваем речь,
мышление, память и
внимание**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Назовите одним словом



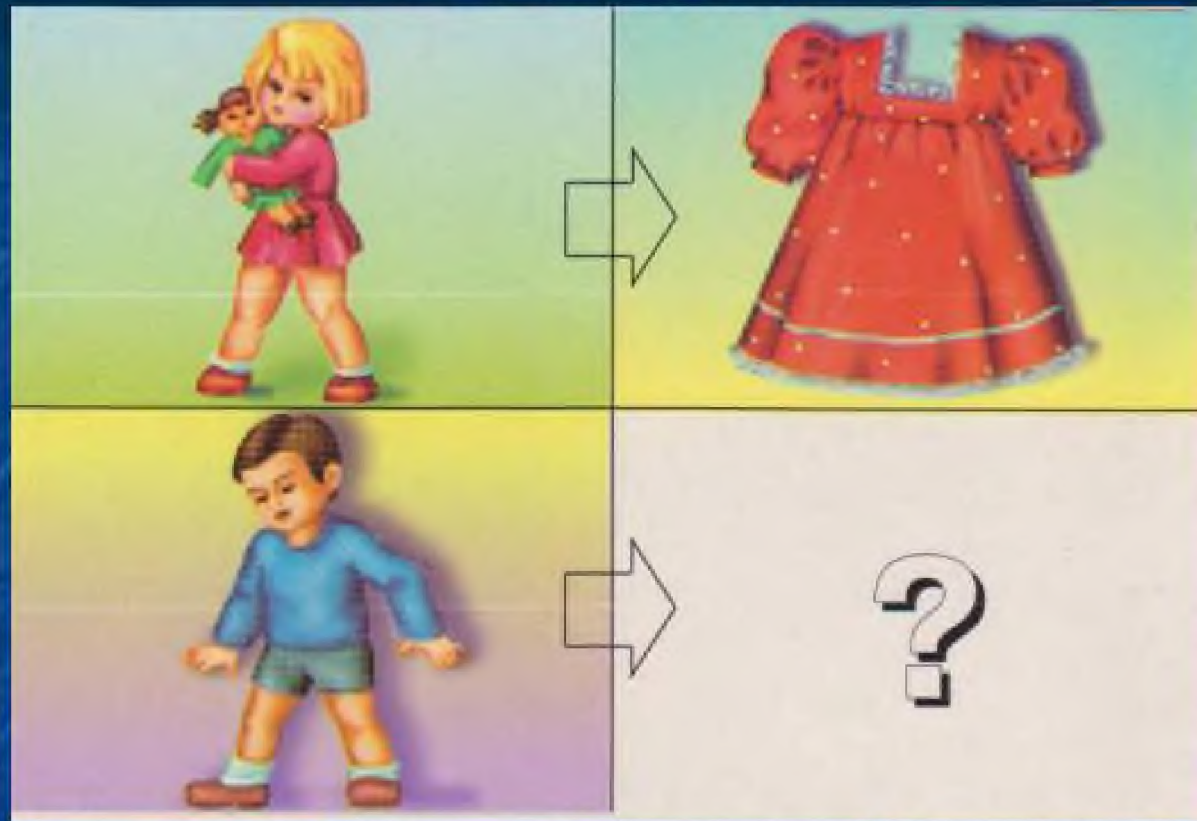
Отгадайте кто/что лишнее?

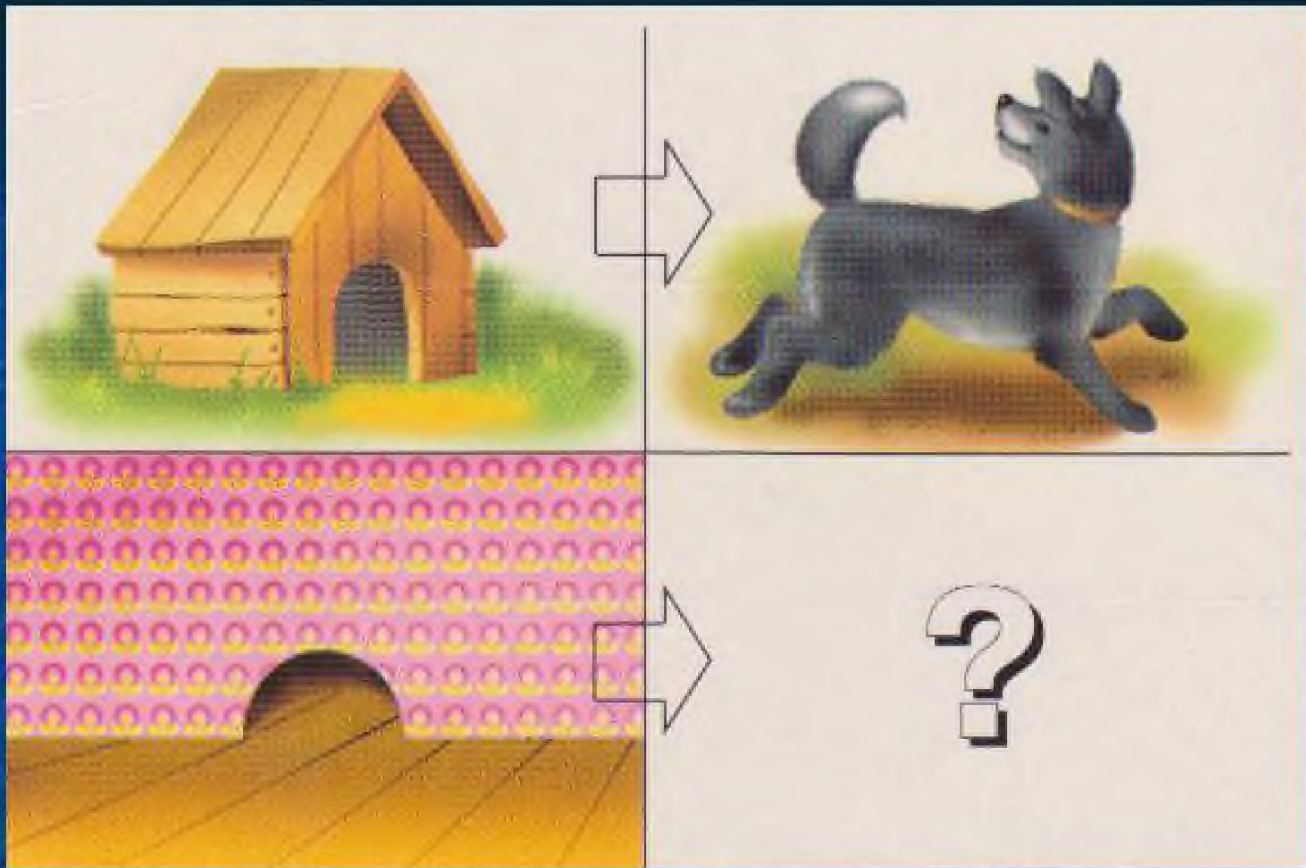


НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "С"



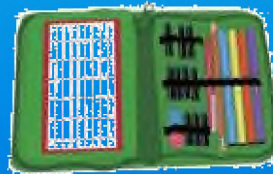
«Аналогии»





Закрепляем понятие Канцелярия

Обучающее видео по Доману



Перед просмотром видео детям даётся задание: запомнить перечисленные инструменты, а затем по памяти назвать их.

Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла

«Индивидуальные задания на листочках»

Развиваем внимание и мышление

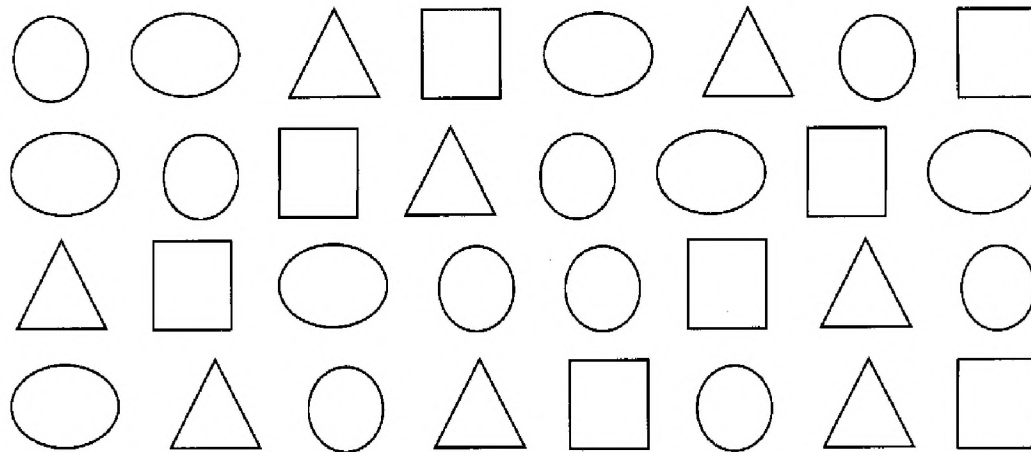


Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

Занятие 21

Расставь цифры в фигурах в соответствии с образцом.

1.

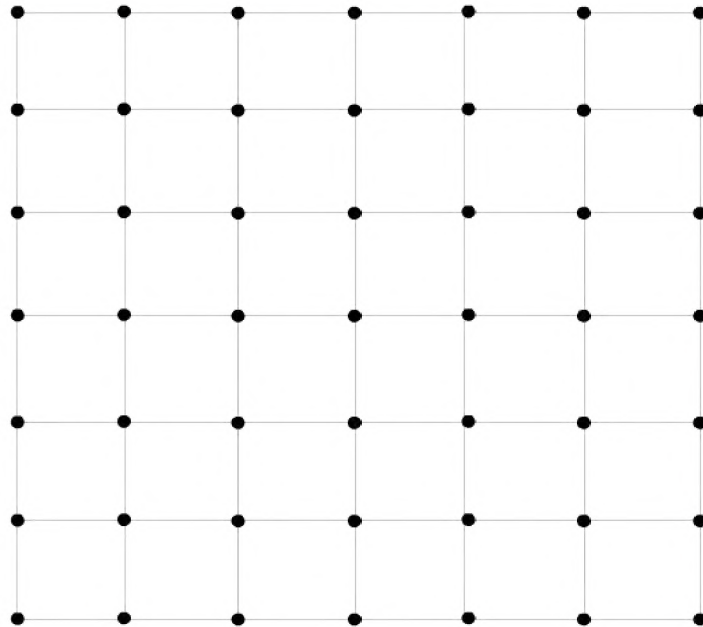
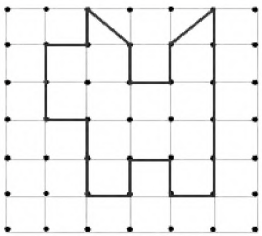


**(Выполнение
задания на
бланке)**



Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

2. Упражнение “Скопируй образец по точкам”

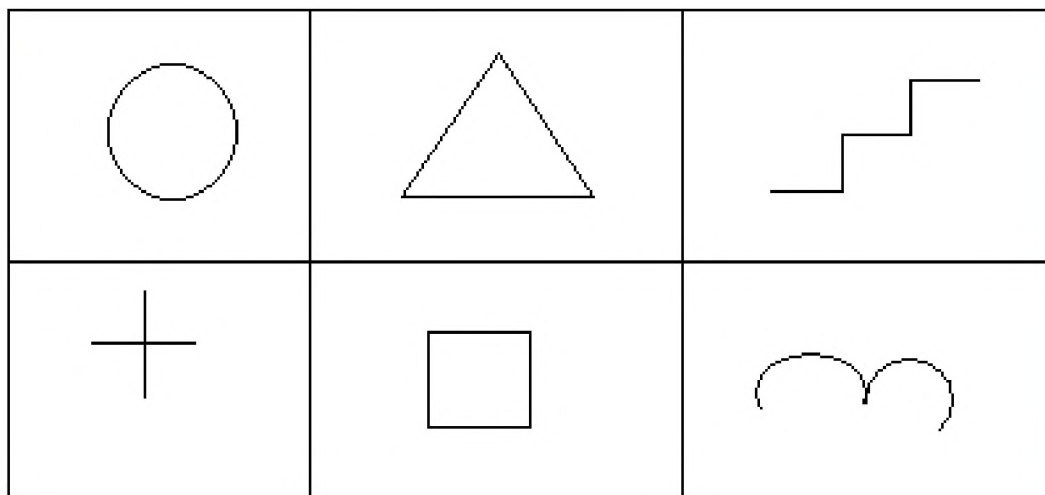


**(Выполнение
задания на
бланке)**



Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

3. Что бы это могло быть? Дорисуй



**(Выполнение
задания на
бланке)**



Игра на внимание «Хлопни в ладоши...»



Сейчас я буду называть разные слова, когда я назову какое-нибудь фрукт – хлопните в ладоши, если назову овощ – хлопните по коленям

Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.