

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»**

Занятие 22

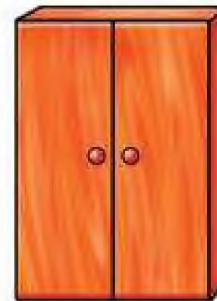
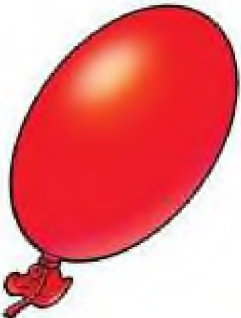
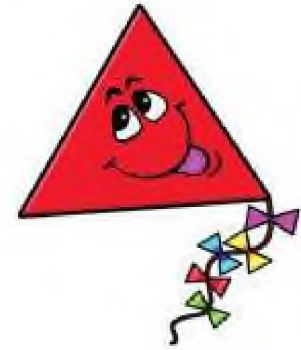
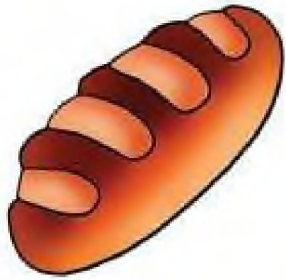
**Развиваем память,
мышление, внимание и
восприятие**



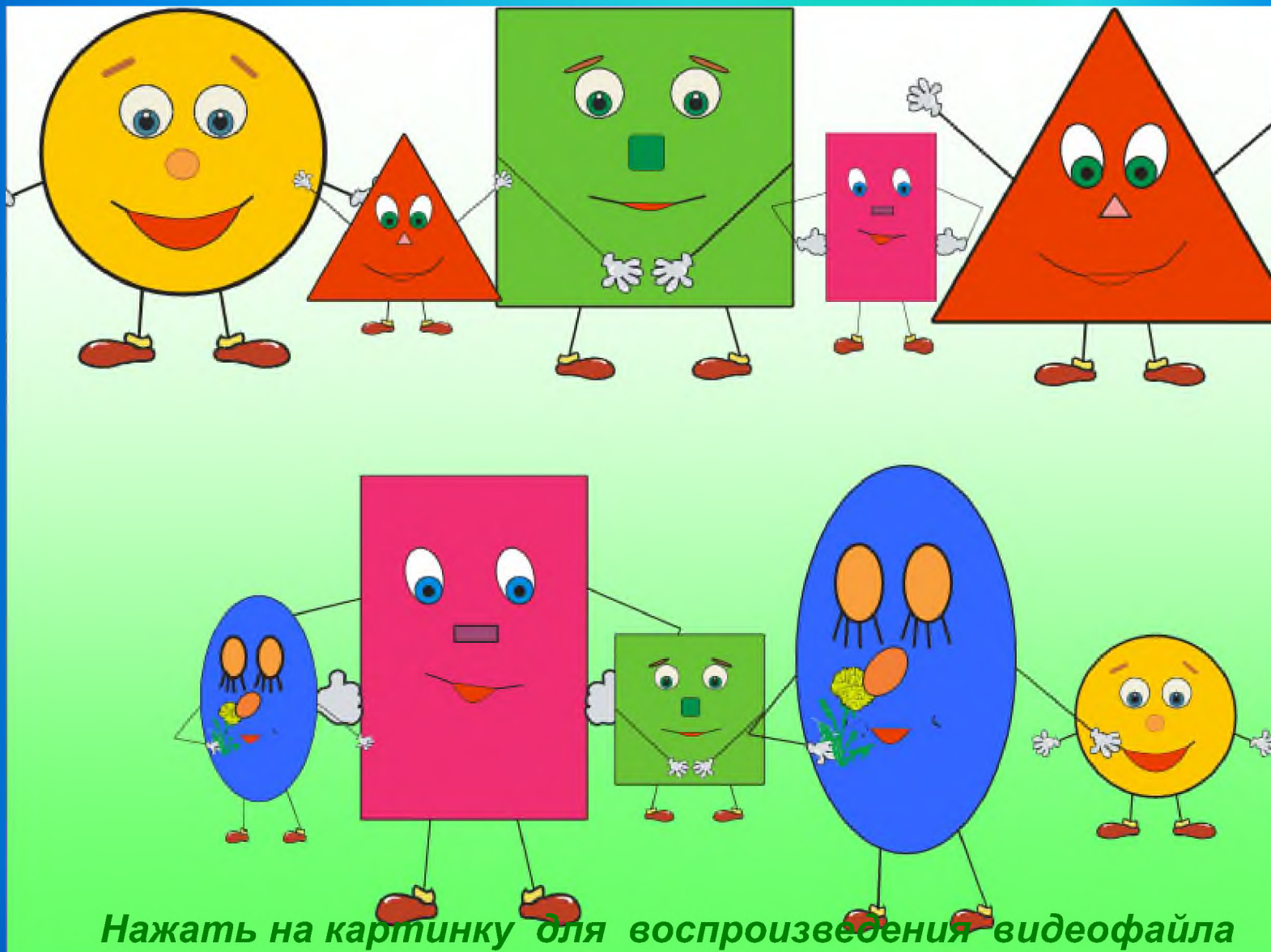
**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Какую форму напоминает вам данный предмет

6



Мир геометрических фигур(видео по Доману) *«Объёмные геометрические фигуры» часть 1*



Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла



Будьте внимательны!

ИГРА:

**«КАКОГО ФРАГМЕНТА НЕ
ХВАТАЕТ НА КАРТИНКЕ?»**

Цель игры: развить воображение и глазомер. Дети должны выбрать из трех фрагментов правильный, именно тот, который вырезан из картинки, (при правильном ответе – переход на следующее задание)





ВЕРНО!!!!

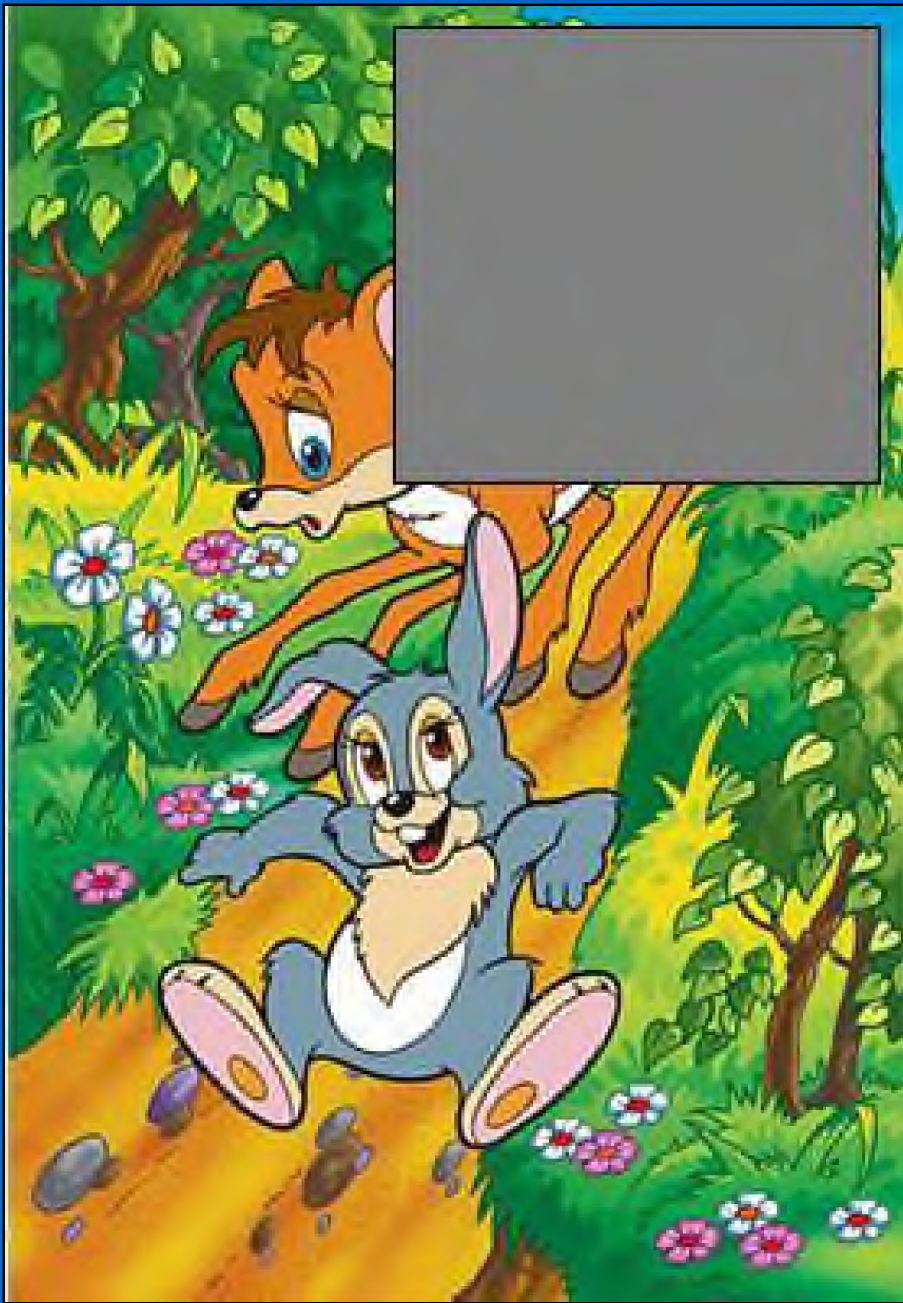
Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза





УРА-УРА!!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза





УМНИЦА!!!!



Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза

«Индивидуальные задания на листочках»

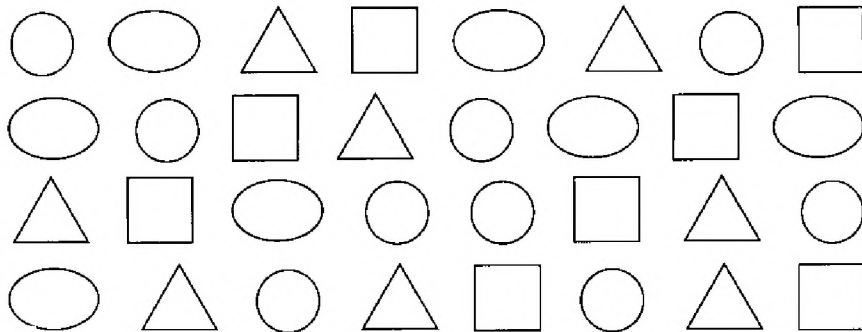
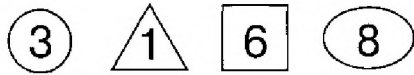
Развиваем мышление и восприятие



Занятие 22

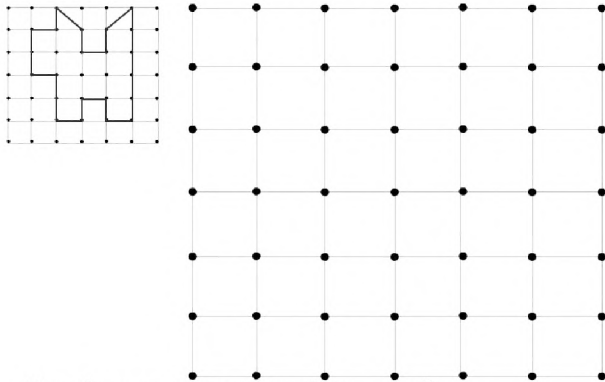
1

Расставь цифры в фигурах в соответствии с образцом.



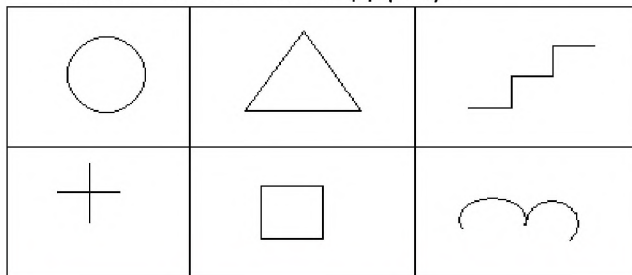
2

Упражнение "Скопируй образец по точкам"



3

Что бы это могло быть? Дорисуй



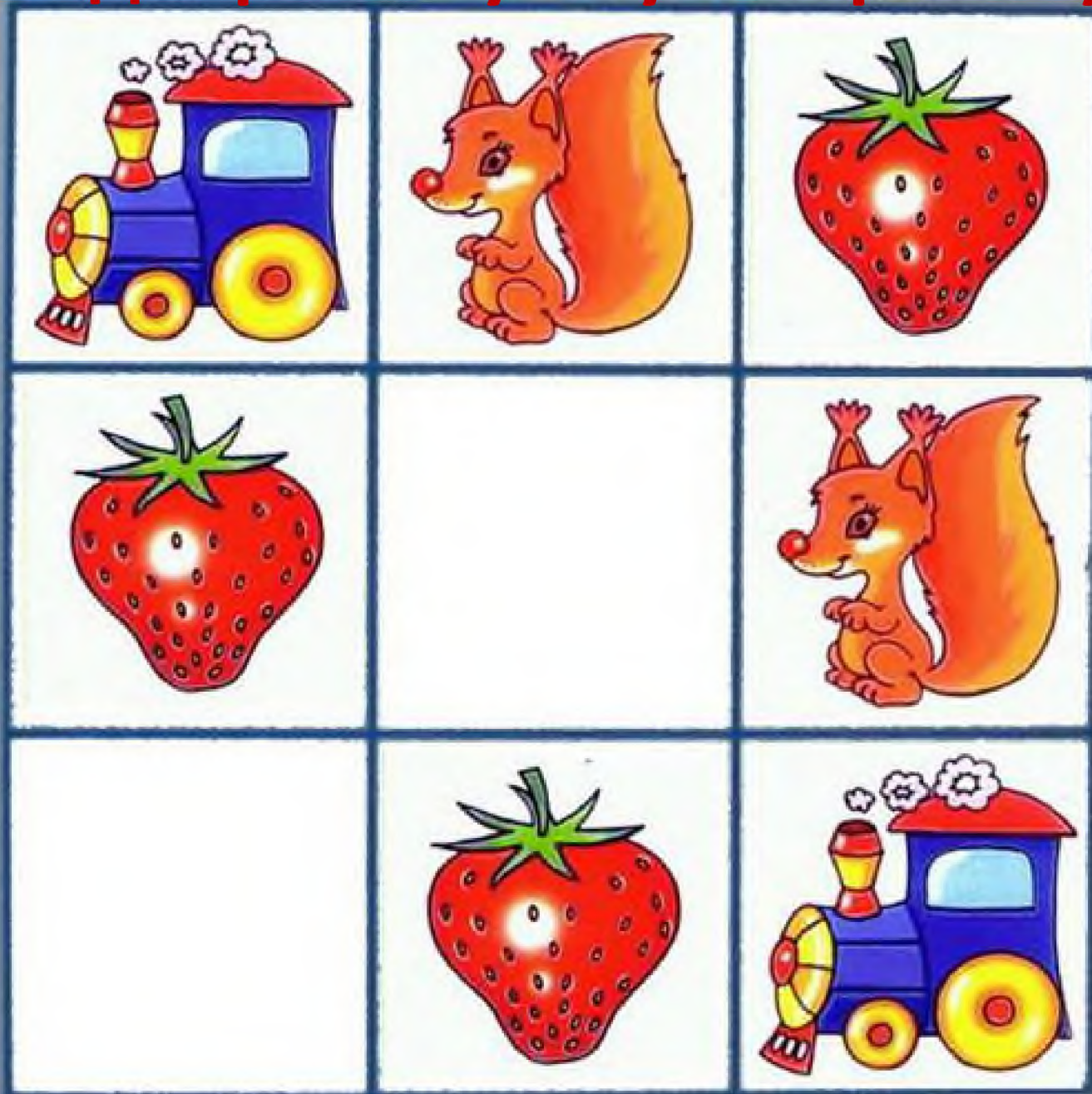
**Индивидуальная
работа
(с раздаточным
материалом)**

Игра на внимание «Повтори и продолжи...»



*Первый ребенок называет какое-нибудь слово. Следующий участник игры повторяет это слово и добавляет новое. Таким образом, каждый из участников повторяет весь предыдущий ряд, добавляя в конце новое слово. **Вариант игры: составление рядов из слов одной тематической группы (например: овощи, ягоды, деревья и т.д.)***

«Подберите нужную картинку»



«Подберите нужную картинку»



Игра «Четвёртый лишний»



Игра «Четвёртый лишний»



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.