

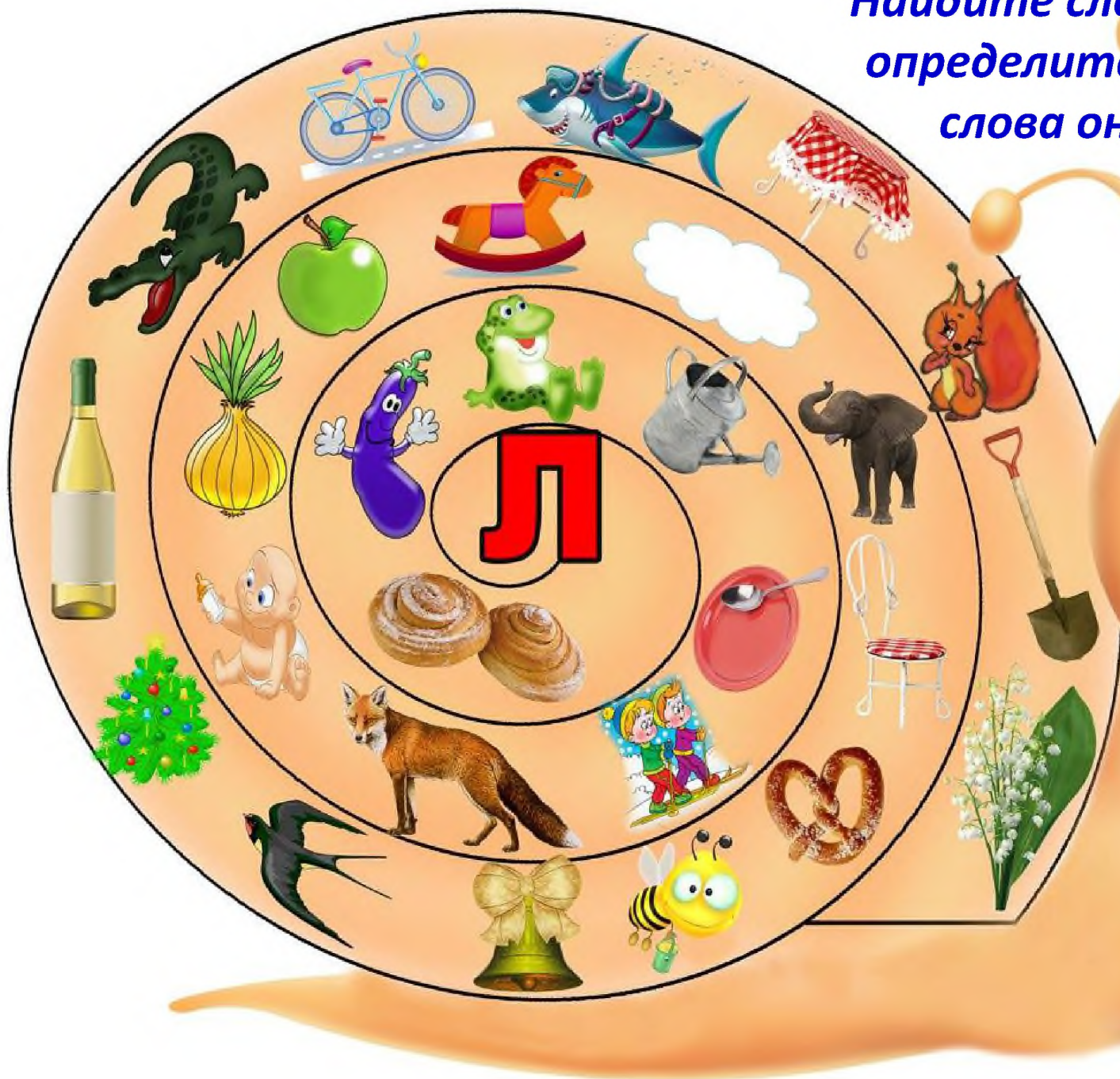
**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»
Занятие 23**

**Развиваем речь,
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Найдите слова со звуком [Л]
определите в какой части
слова он спрятался?



**Как образовалось новое слово?
Какой звук был изменён?**



САЛАТ



ХАЛАТ



Будьте внимательны!

ИГРА:

**«КАКОГО ФРАГМЕНТА НЕ
ХВАТАЕТ НА КАРТИНКЕ?»**

Цель игры: развить воображение и глазомер. Дети должны выбрать из трех фрагментов правильный, именно тот, который вырезан из картинки, (при правильном ответе – переход на следующее задание)





МОЛОДЕЦ!!!!



Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза





ПРАВИЛЬНО!!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза

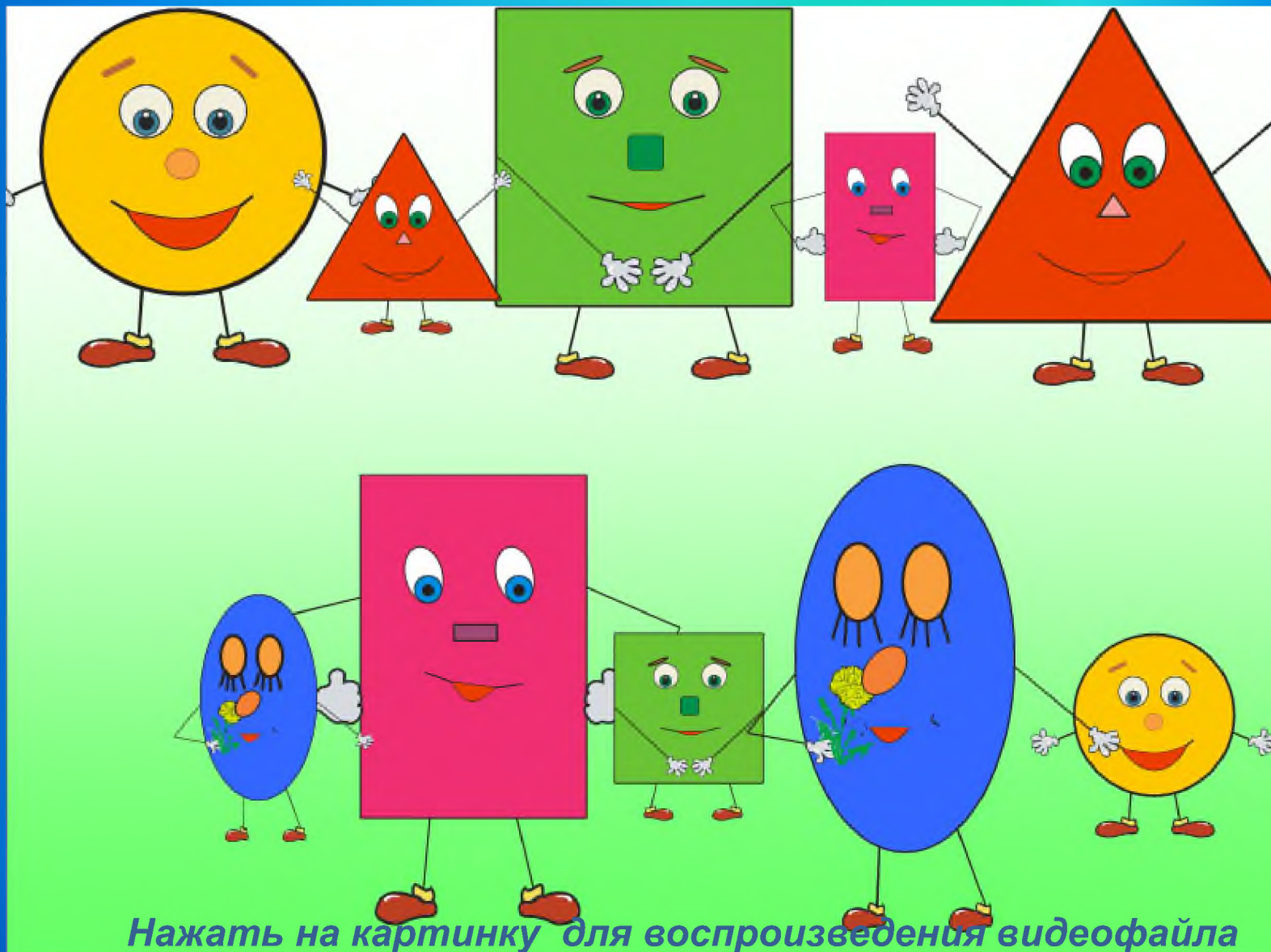




ВЕРНО!!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу 2 раза

Мир геометрических фигур(видео по Доману) «Объёмные геометрические фигуры» часть 2



«Индивидуальные задания на листочках»

Развиваем внимание и мышление



Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

1. Сколько на рисунке каких предметов? Запиши.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Кто здесь лишний? Почему?



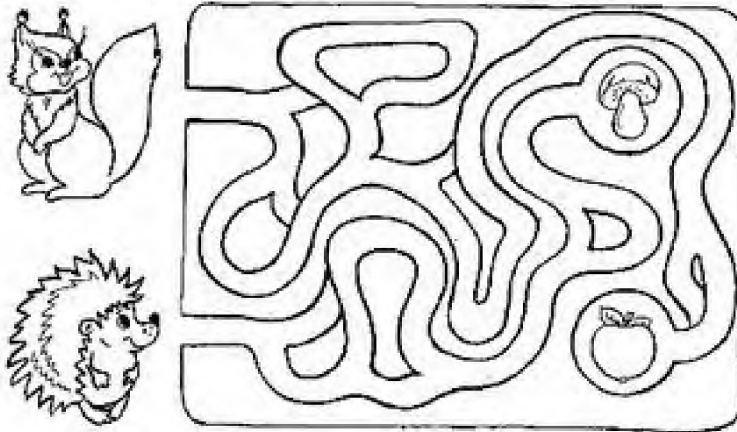
**(Выполнение
задания на
бланке)**



Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

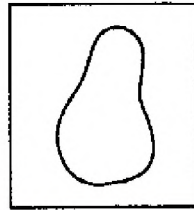
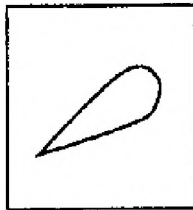
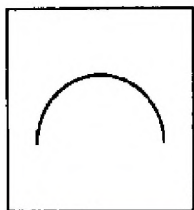
3.

Скажи, кому на обед достанется яблоко, а кому — грибок?



4.

Что бы это могло быть. Дорисуй.



**(Выполнение
задания на
бланке)**





Динамическая пауза «У оленя дом большой...»

У оленя дом большой.

Он глядит в своё окошко:

Заяц по лесу бежит, в дверь к нему стучит.

Стук! Стук! Дверь открой!

Там в лесу охотник злой!

Заяц, заяц забегай! Лапу подавай!

Найдите 10 отличий



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.