

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»
Занятие 24**

**Развиваем речь,
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Игра «Скажи наоборот»



МЕДЛЕННО



МАЛЕНЬКИЙ



МНОГО

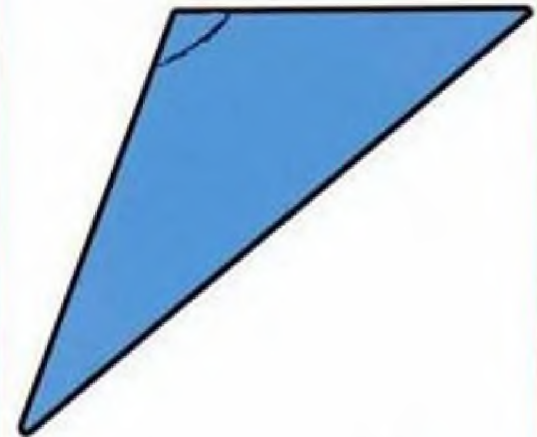
Подберите противоположное слово



СЫТЫЙ



ЯСНЫЙ



ТУПОЙ

Игра «Скажи наоборот»

сладкий



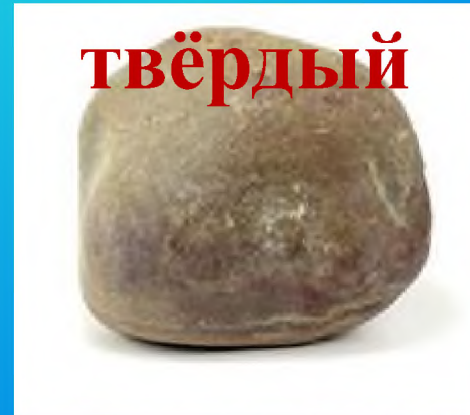
горький



мягкий



твёрдый



широкая



узкая





«Скажи наоборот»

Чай горячий,

а мороженое...

Кисель густой,

а морс...

Лист наждака шершавый,

а лист бумаги...

Заяц бежит быстро,

а черепаха ползет...

«Найди два одинаковых числа»

2	1	10	11	5
13	3	12	18	6
16	19	4	17	14
7	15	8	3	9

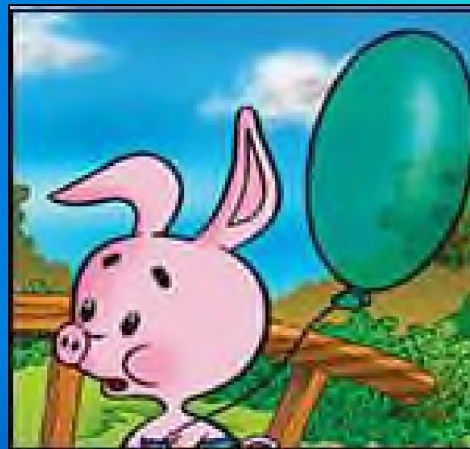


Будьте внимательны!

ИГРА:

**«КАКОГО ФРАГМЕНТА НЕ
ХВАТАЕТ НА КАРТИНКЕ?»**

Цель игры: развить воображение и глазомер. Дети должны выбрать из трех фрагментов правильный, именно тот, который вырезан из картинки, (при правильном ответе – переход на следующее задание)





УМНИЦА!!!!

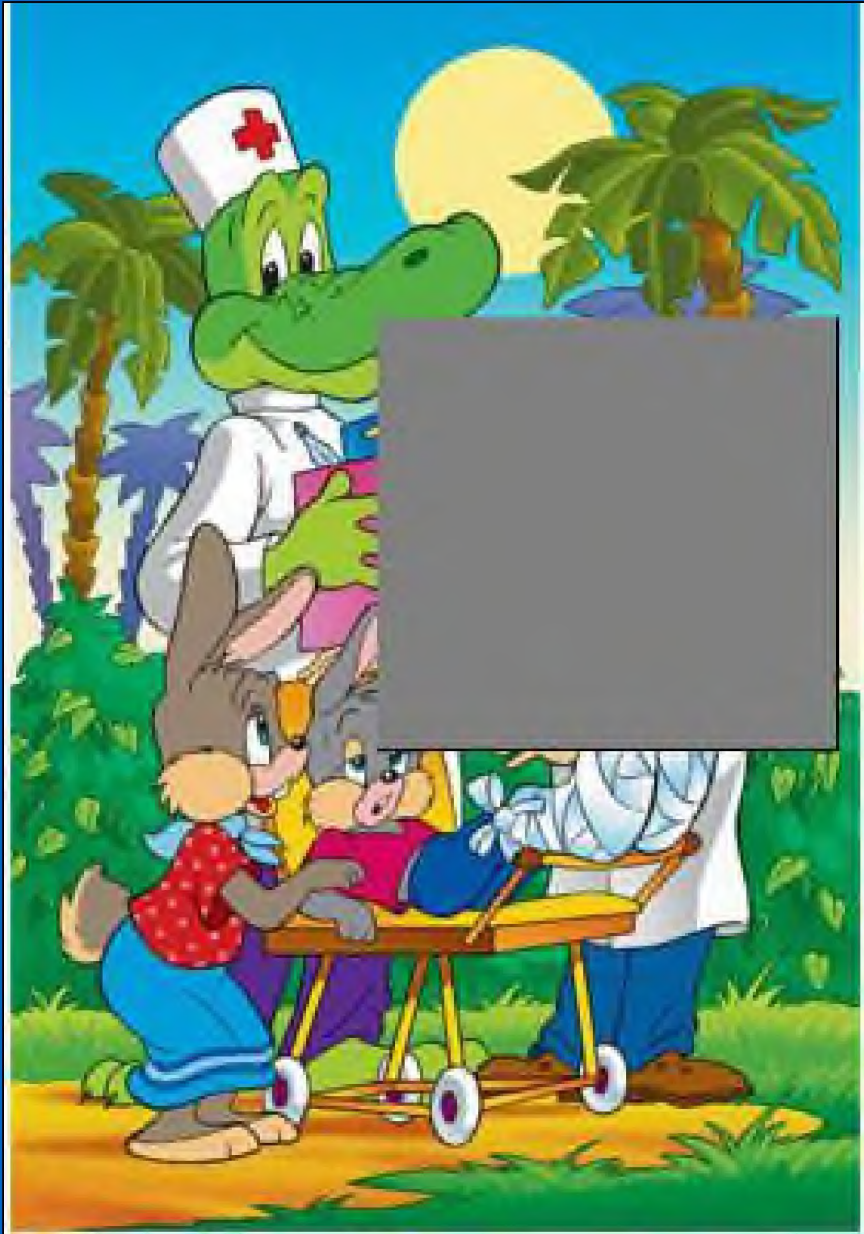
Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу

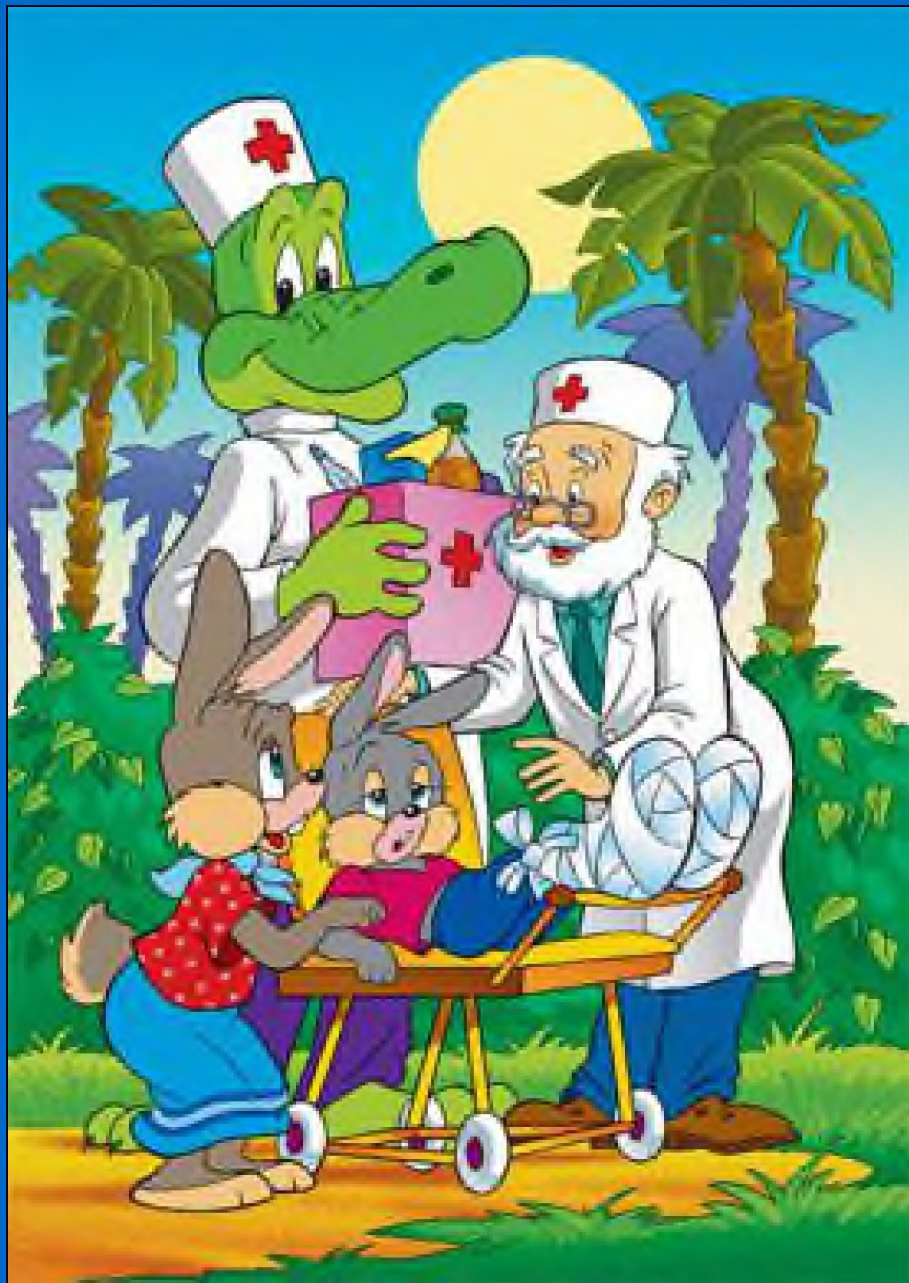




УРА-УРА!!!!

Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу





МОЛОДЕЦ!!!!

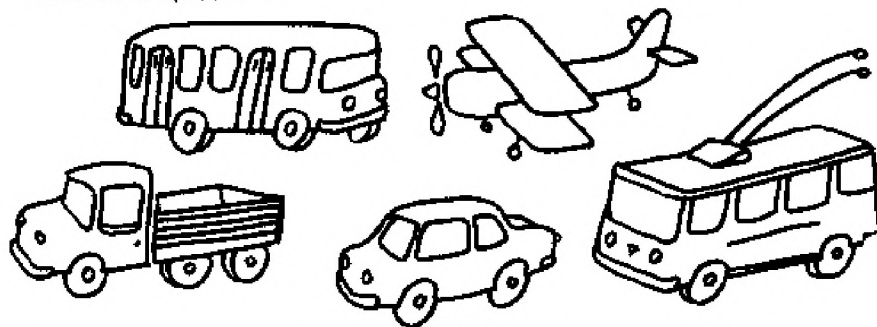
Для перехода на следующий слайд нажать на стрелку внизу

«Индивидуальные задания на листочках»

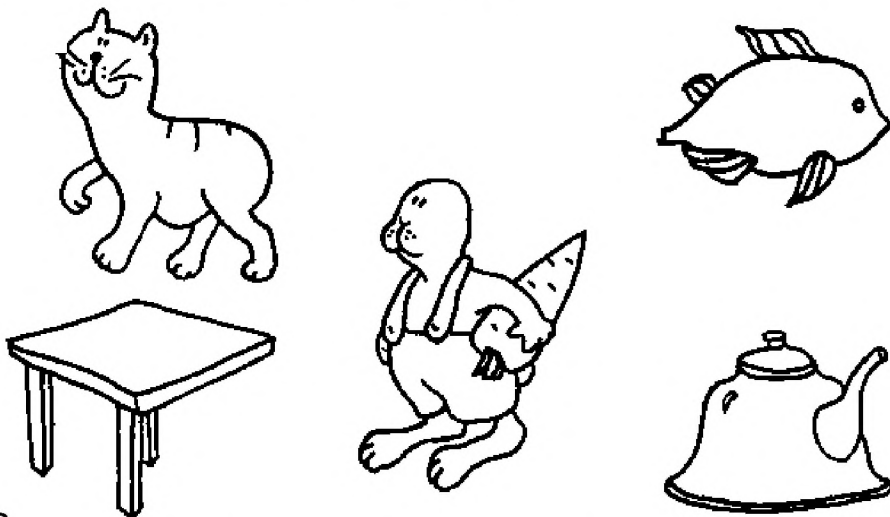
Развиваем мышление, память и зрительно-моторную координацию



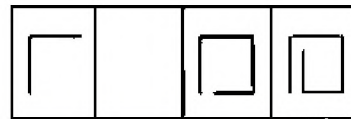
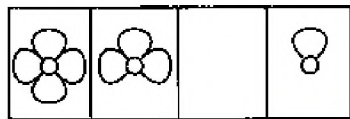
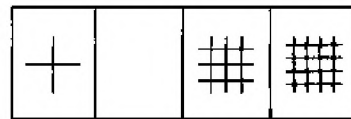
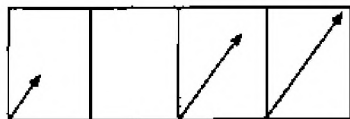
1 Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему? Как назвать одним словом остальные предметы?



2 Чего не хватает на рисунках? Дорисуй.



3 Что должно быть в пустой клетке? Дорисуй.



Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

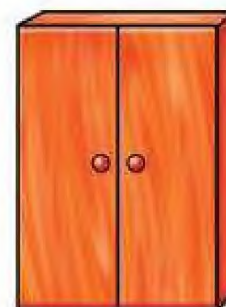
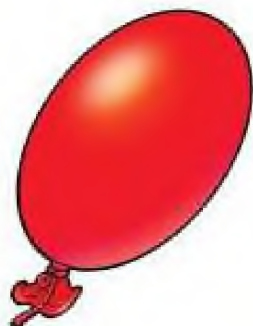
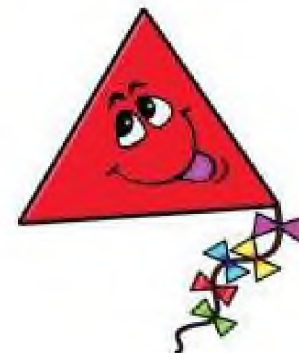
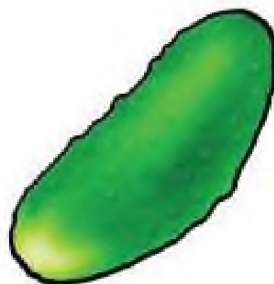
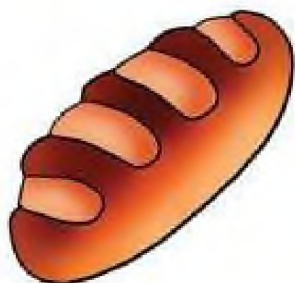
Игра «Пожалуйста...»



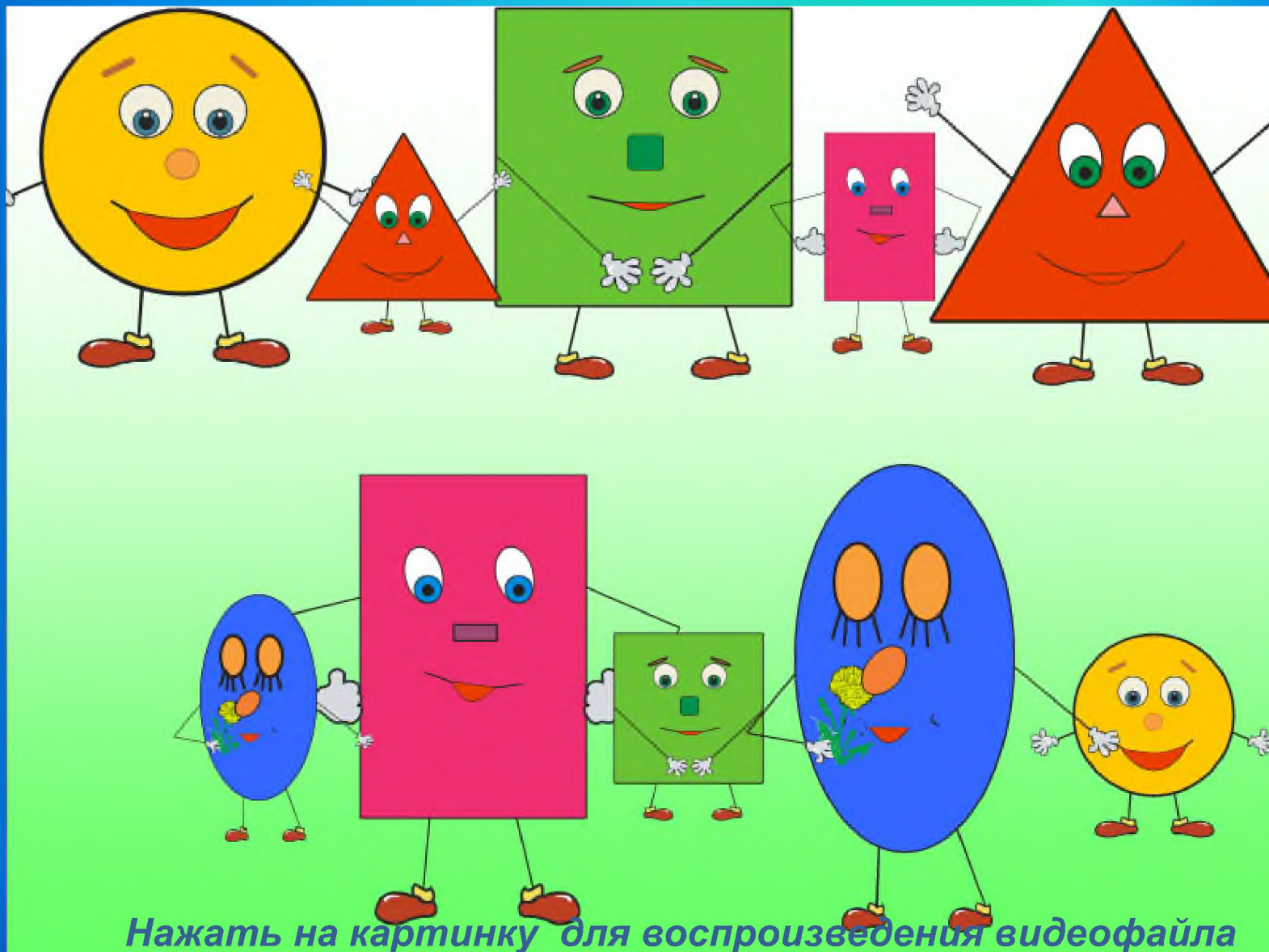
Игра «Пожалуйста». Дети стоят у своих мест. Педагог называет действие, которое дети должны выполнить только в том случае, если произнесено слово «пожалуйста» (например: «Пожалуйста, поднимите руки вверх» и т.п.).

Какую форму находит данный предмет

6



Мир геометрических фигур(видео по Доману) «Объёмные геометрические фигуры» часть 3



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.