

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»
Занятие 25**

**Развиваем речь,
мышление и внимание**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Игра «Скажи наоборот»

Чистый -
грязный





МЕДЛЕННО



МАЛЕНЬКИЙ



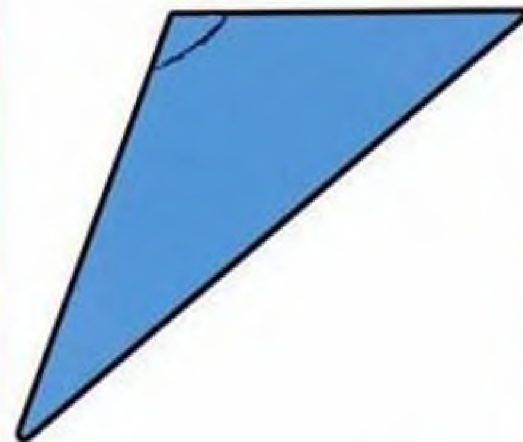
МНОГО



СЫТЫЙ



ЯСНЫЙ



ТУПОЙ
Страна Мам.ру



ПУСТОЙ



КОРОТКИЙ



МЯГКИЙ



ТЯЖЁЛЫЙ



УЗКИЙ



СВЕТЛО / ДЕНЬ



БЫСТРО



БОЛЬШОЙ



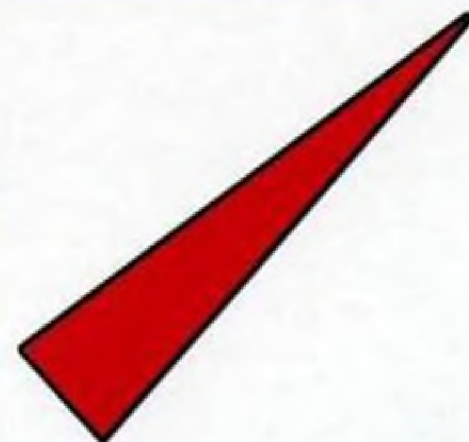
МАЛО



ГОЛОДНЫЙ



ПАСМУРНЫЙ



ОСТРЫЙ

Страна Мам.ру

Как образовалось новое слово?

МИШКА

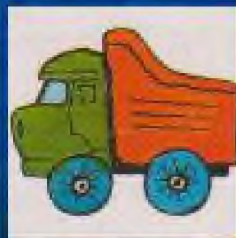


Какой звук был изменён?

МИСКА



Помоги Мишке собрать предметы, в названии которых
есть звук [Ш]



Найди закономерности



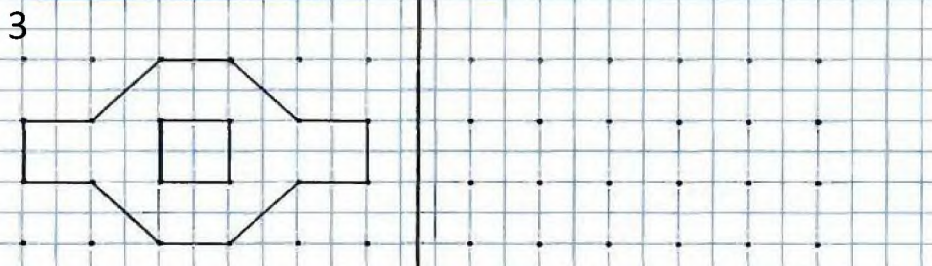
«Индивидуальные задания на листочках»

Развиваем мышление и воображение



Занятие 25

1 Найдите фигуры, изображенные в квадратах.



4 Продолжи ряд.



**Индивидуальная
работа**
(с раздаточным
материалом)

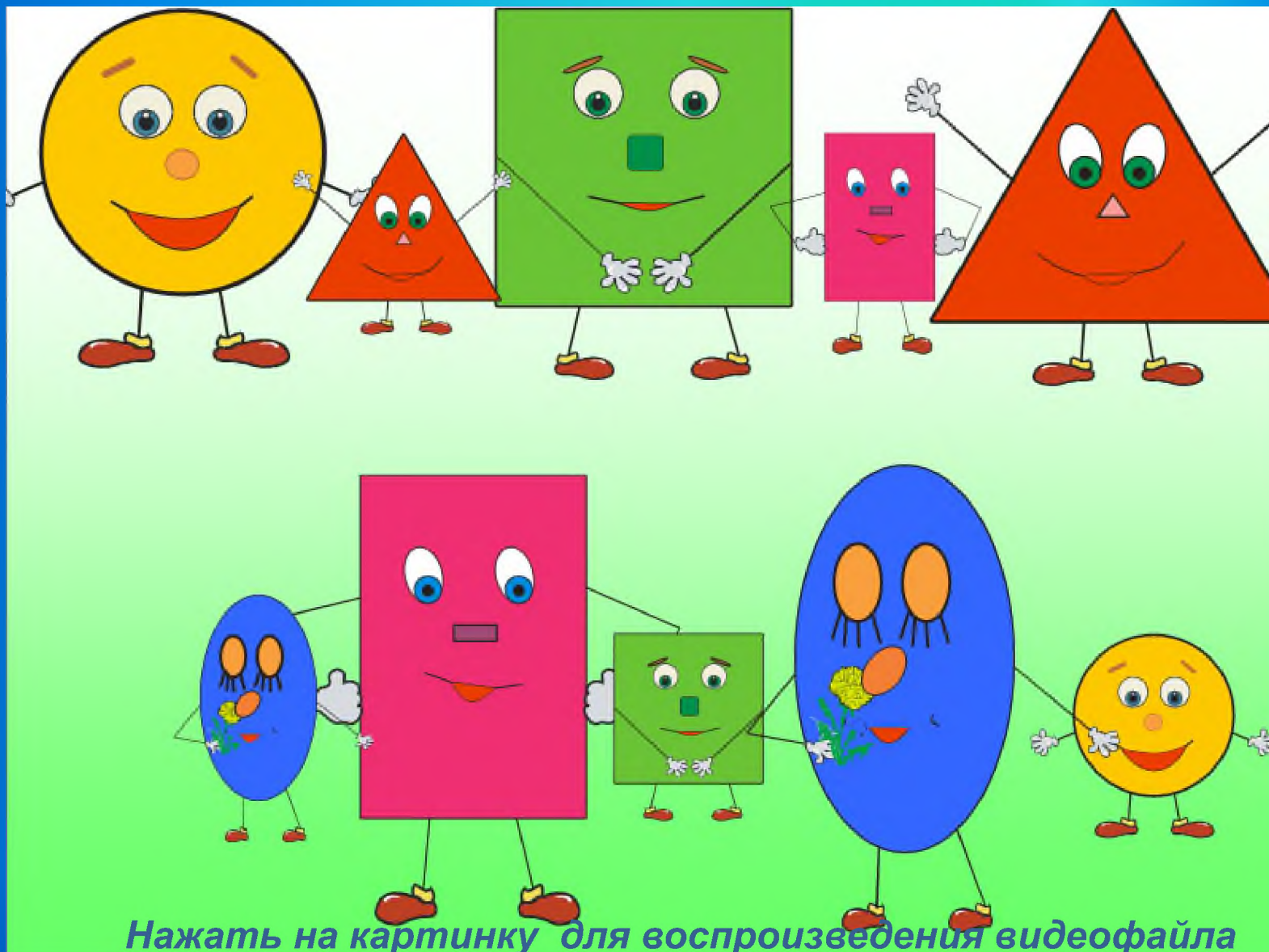


Игра «Слушай и повторяй»

Задание: педагог говорит и показывает разные движения. Он может называть одно движение, а показывать совсем другое.

Дети должны внимательно слушать и выполнять только те движения, которые педагог называет, а не которые показывает.

Мир геометрических фигур(видео по Доману) «Объёмные геометрические фигуры» часть 4



Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла

Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.