

**Психологический практикум  
«Коррекция познавательной сферы»**

**Занятие 26**

**Развиваем речь,  
мышление и  
воображение**

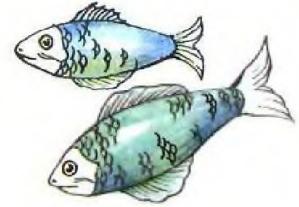


**Педагог-психолог:  
Коссе С.Ф.**

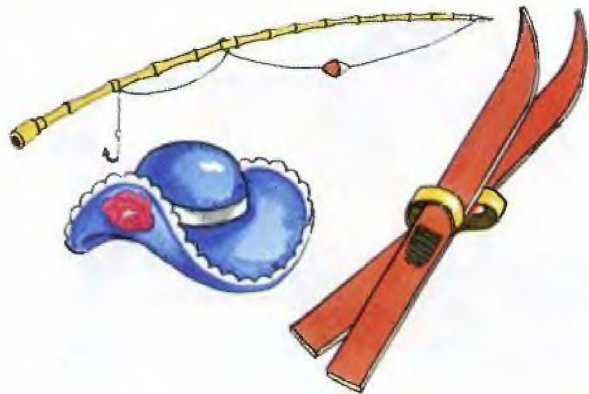
# Подберите по аналогии



...

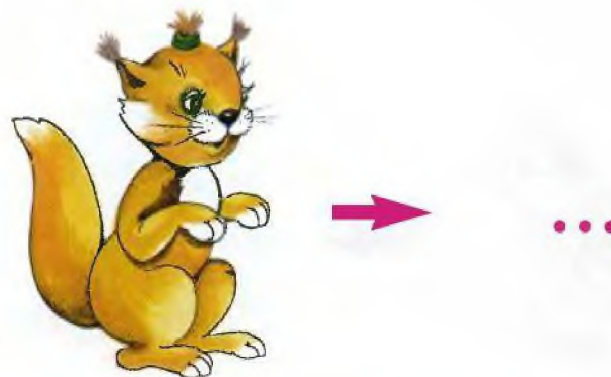
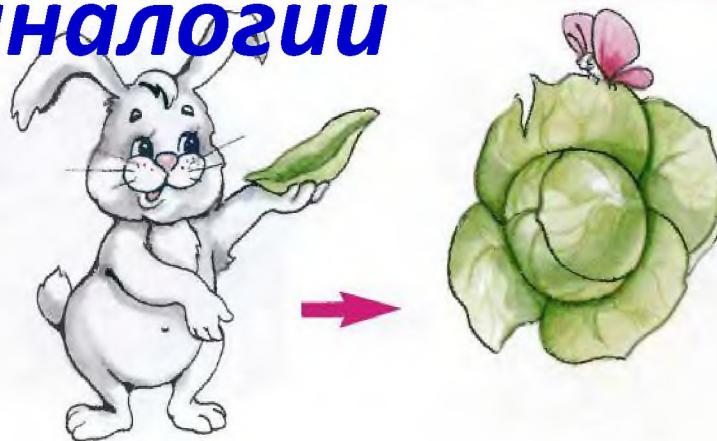


...





# Подбери по аналогии



# Закрепляем понятие «Посуда»

## Обучающее видео по Доману



**Задание 1:** во время просмотра видео запомнить все перечисленные предметы посуды, а затем по памяти назвать их.

**Задание 2:** выложить из разрезных частей целое изображение (закрепление понятия «посуда»)



# **«Индивидуальные задания на листочках»**

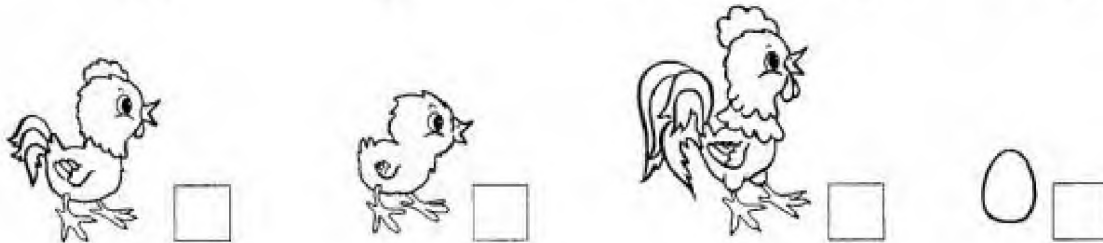
***Развиваем внимание и мышление***



# Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

## (Выполнение задания на бланке)

1. Посмотри, как растёт тюльпан. Глядя на цифры, скажи, что было сначала, а что потом. Расставь цифры на рисунках о петушке.

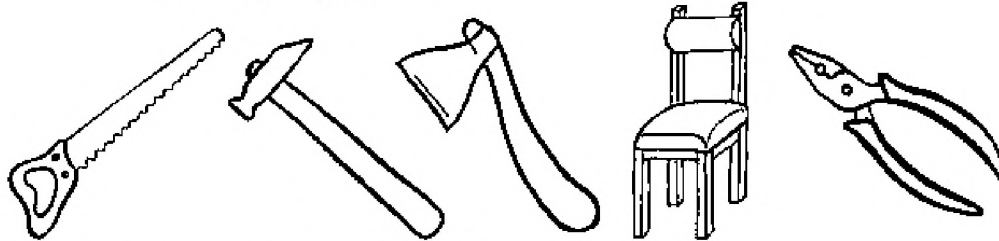




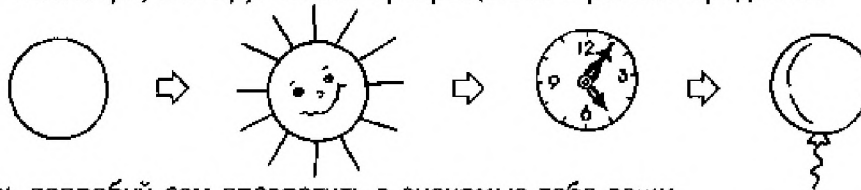
# Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

## (Выполнение задания на бланке)

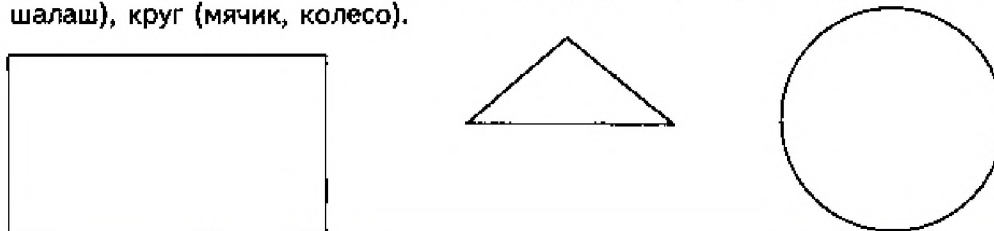
2. Найди лишний предмет. Как одним словом можно назвать остальные предметы?



3. Посмотри, как круг может превращаться в разные предметы.



- А теперь попробуй сам превратить в знакомые тебе вещи прямоугольник (телевизор, шкаф, окно), треугольник (крыша дома, шалаш), круг (мячик, колесо).



# Игра «Четвёртый лишний»





# Игра «Четвёртый лишний»





# Игры -головоломки

Колумбово яйцо



Танграм





# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Познавательным для меня было сегодня...**



Муз.