

**Психологический практикум
«Коррекция познавательной сферы»**

Занятие 27

**Развиваем
мышление, внимание
и восприятие**



**Педагог-психолог:
Коссе С.Ф.**

Называем неодушевлённые предметы

Учимся задавать вопросы



Называем одушевлённые предметы

Учимся задавать вопросы





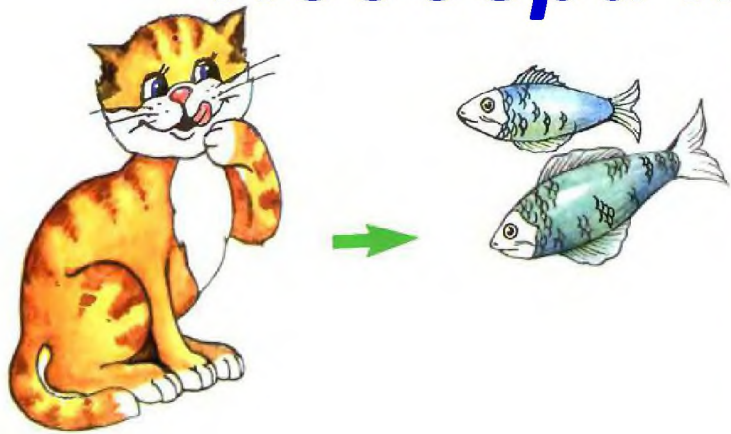
детям от 3 лет

АНАЛОГИИ

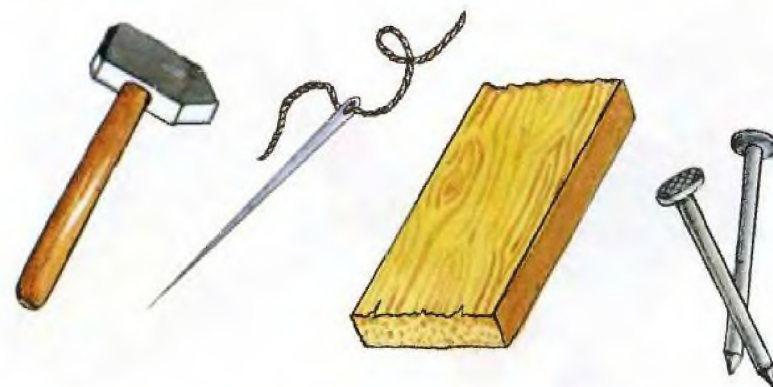
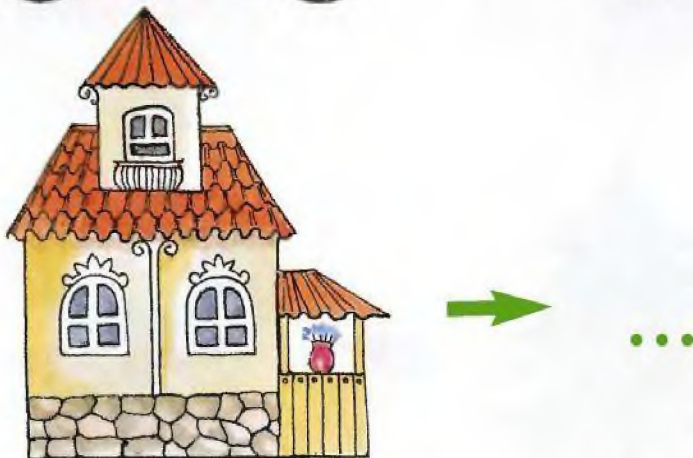


ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ SHEL.RU

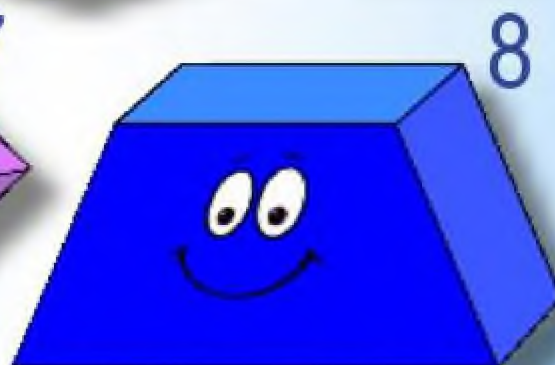
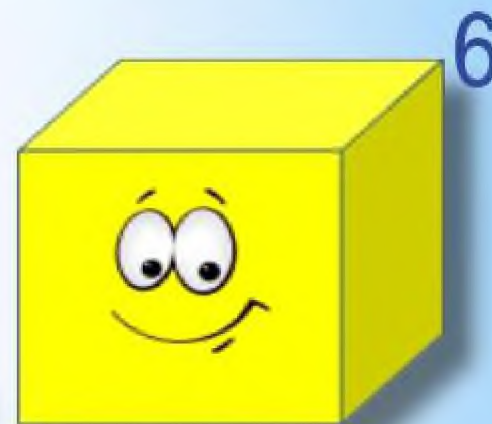
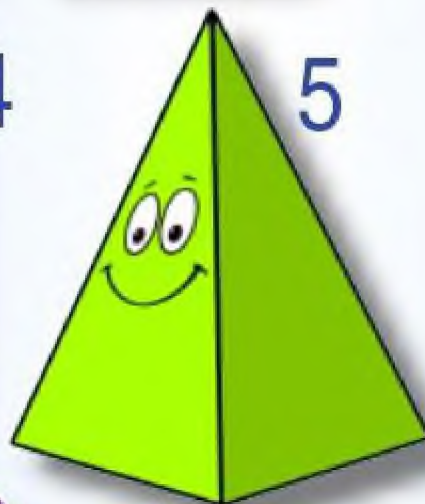
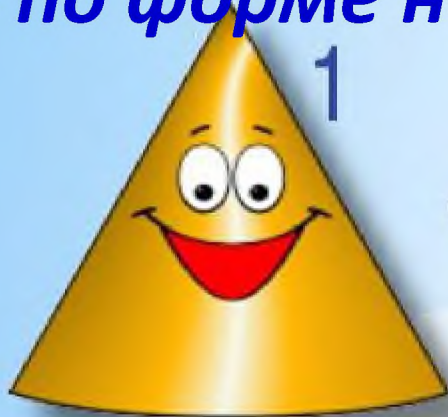
Подбери по аналогии



Подберите по аналогии



Что по форме напоминает данный предмет?



Нажать на картинку для воспроизведения видеофайла

«Индивидуальные задания на листочках»

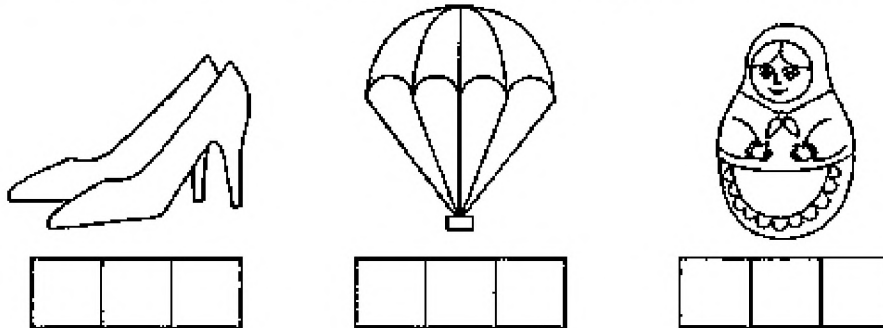
**Развиваем мышление, восприятие,
зрительно-моторную координацию**



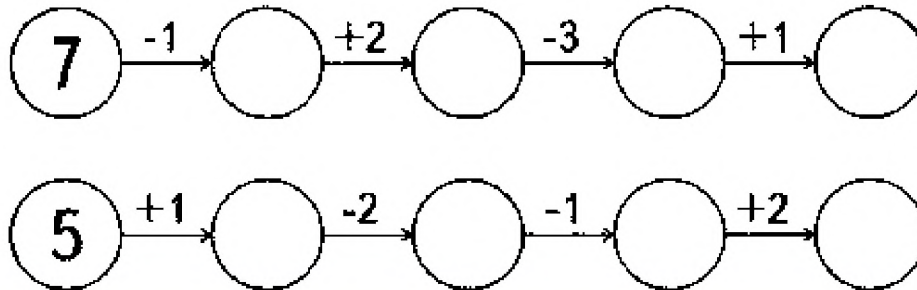
Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

(Выполнение задания на бланке)

1. Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



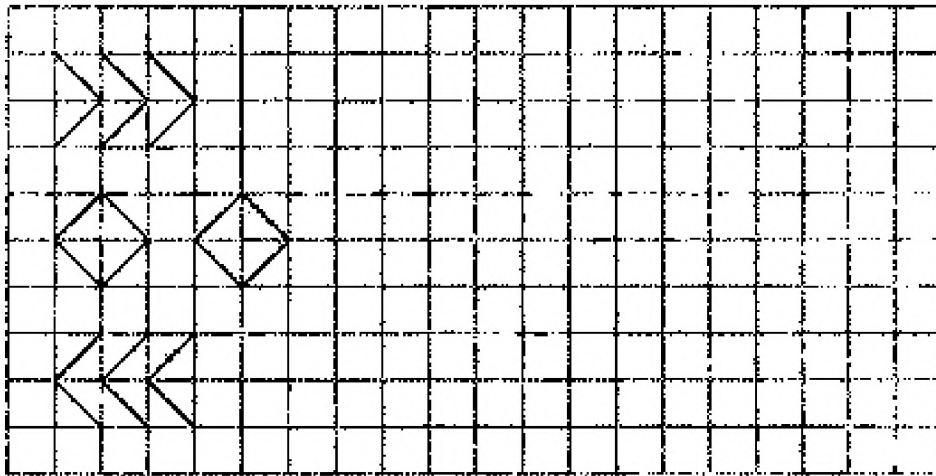
2. Реши математические цепочки.



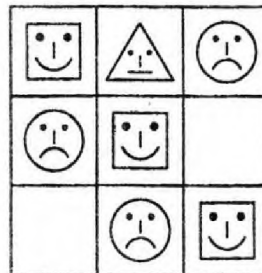
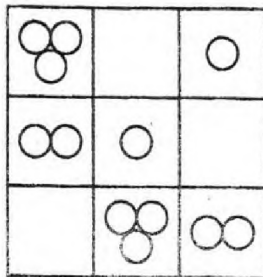
Индивидуальная работа (с раздаточным материалом)

(Выполнение задания на бланке)

3.



4. Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.



Игра «Повтори движение»

На слово «небо» - подними руки вверх, махи руками

на слово «вода» - руки перед собой, движение «волна»

на слово «земля» - руки вниз

на слово «огонь» - круговые движения руками перед собой.





Развивающая игра «Чего не хватает?»

Цель: развитие логического мышления









Игры -головоломки

Колумбово яйцо



Танграм



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Познавательным для меня было сегодня...



Муз.