

**Программа эмоционального развития детей
«Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 2

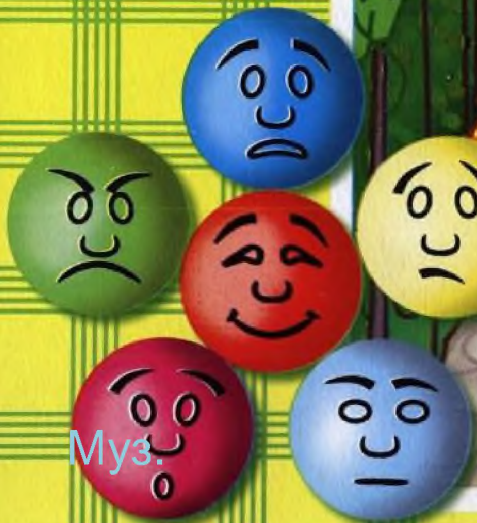
Радость



Педагог-психолог: Коссе С.Ф.



Путешествие в мир ЭМОЦИЙ



Муз.

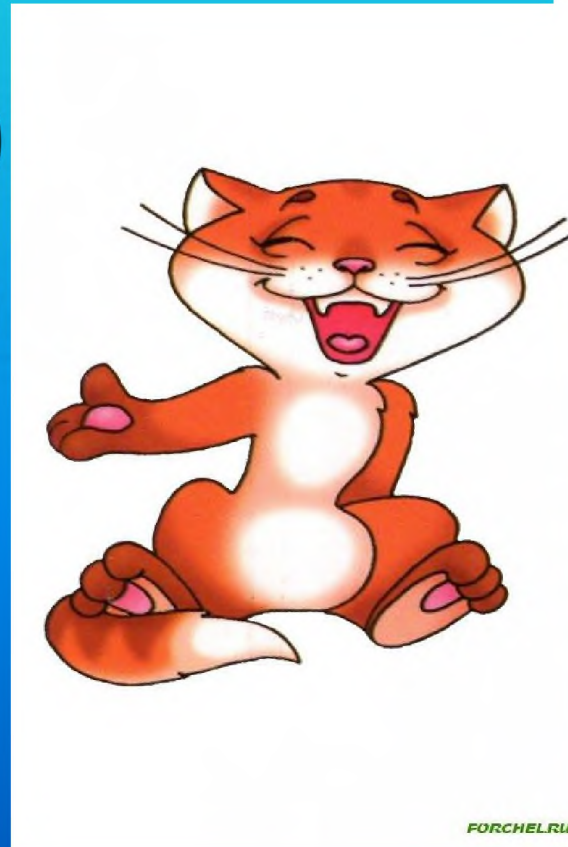
Радость



Радость – если солнце светит,
Если в небе месяц есть.
Сколько радости на свете
Не измерить и не счесть.
Только радостные слышат
Песни ветра с высоты,
Как тихонько травы дышат,
Как в лугах звенят цветы.
Только тот, кто сильно любит,
Верит в светлую мечту,
Не испортит, не погубит
В этом мире красоту.
(В. Лунин)

Знакомство с эмоцией Радость

А теперь посмотрите на лицо этого человека, на кота и цветочек (пиктограмма "радость"). Как вы думаете, этот человек грустный? А может быть, он сердитый? Или веселый, радостный?..



Попробуем изобразить радость на своем лице. Что для этого нужно сделать?..

Рисование пиктограммы «Радость»



РАДОСТНОЕ

Задание «Подбери картинки»



А сейчас посмотрим вот на эти картинки (подберите картинки веселых, улыбающихся героев).

Какое чувство, по вашему, испытывают эти сказочные герои?..

Как вы догадались?..

Подберите фотографии



А сейчас посмотрим вот на эти фотографии (подберите фотографии веселых, улыбающихся людей). Какое чувство, по вашему, испытывают эти люди?.. Как вы догадались?..





А это мои фотографии. Я на них тоже радостная. Как вы думаете, почему?

Если вы захотите, можете принести на следующее занятие свои "радостные фотографии".



Упражнение «Я радуюсь когда...



*Поговорим о том,
что же такое
радость для вас?*

*Подумайте
хорошенько и
закончите
предложение "Я
радуюсь, когда..."*

Этюд "Встреча с другом"

Цель — развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выразить свое настроение, развитие выразительных движений.



Сейчас я расскажу вам одну историю...

У мальчика был друг. Настало лето, и им пришлось расстаться. Мальчик остался в городе, а его друг уехал с родителями отдыхать. Скучно в городе одному. Прошел месяц. Однажды идет мальчик по улице и вдруг видит, как а остановке из автобуса выходит его товарищ. Как же они обрадовались друг другу!

жу в ладошках солнце, я дарю его
всем! Улыбьтесь, это просто! Лучик
СОЛНЦА - это ВАМ!!!

Динамическая минутка



Релаксация «На полянке»

«Давайте сядем на ковер, закроем глаза и представим, что мы находимся в лесу на полянке. Ласково светит солнышко, поют птички, нежно шелестят деревья. Наши тела расслаблены. Нам тепло и уютно. Рассмотрите цветы вокруг себя. Какой цветок вызывает у вас чувство радости? Какого он цвета?».

После небольшой паузы педагог предлагает детям открыть глаза и рассказать, удалось ли им представить полянку, солнышко, пение птиц, как они себя чувствовали во время проведения этого упражнения. Увидели ли они цветок? Какой он был?

Задание: Детям предлагается нарисовать то, что они увидели.

«Солнышко»

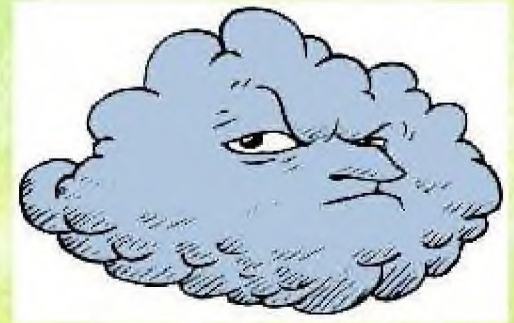
«Моё настроение похоже на...»:



солнышко



солнышко с тучкой



тучку



тучку с дождиком



тучку с молнией

Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Интересным для меня было сегодня...



Муз.