

Программа эмоционального развития детей
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 4

Радость - 3



Педагог-психолог: Коссе С.Ф.

Упражнение «Приветствие»

Дети приветствуют друг друга разными способами. ручки поздоровались (пожать руку), плечики поздоровались, спинки поздоровались, ножки поздоровались, носики поздоровались, головками поздоровались (кивнуть головой...)



Упражнение «Ласковое имя»

Цель: гармонизация осознания имени.

«Представим себе, что мы разучились разговаривать и умеем только петь, нам с вами нужно пропеть своё имя. По - очереди каждый из вас «споет» свое имя, чтобы оно зазвучало ласково, а следом за каждым из вас ваше имя хором споют все дети»

Витюша-а-а, Кирюша-а-а...



Муз.

РАДОСТНОЕ

Радость

Вопросы для беседы:

1. Давайте вспомним, о каком чувстве мы говорили на прошлых занятиях?
2. Каким цветом вы бы изобразили радость? Почему?
3. Давайте вспомним как выглядит пиктограмма «Радость»



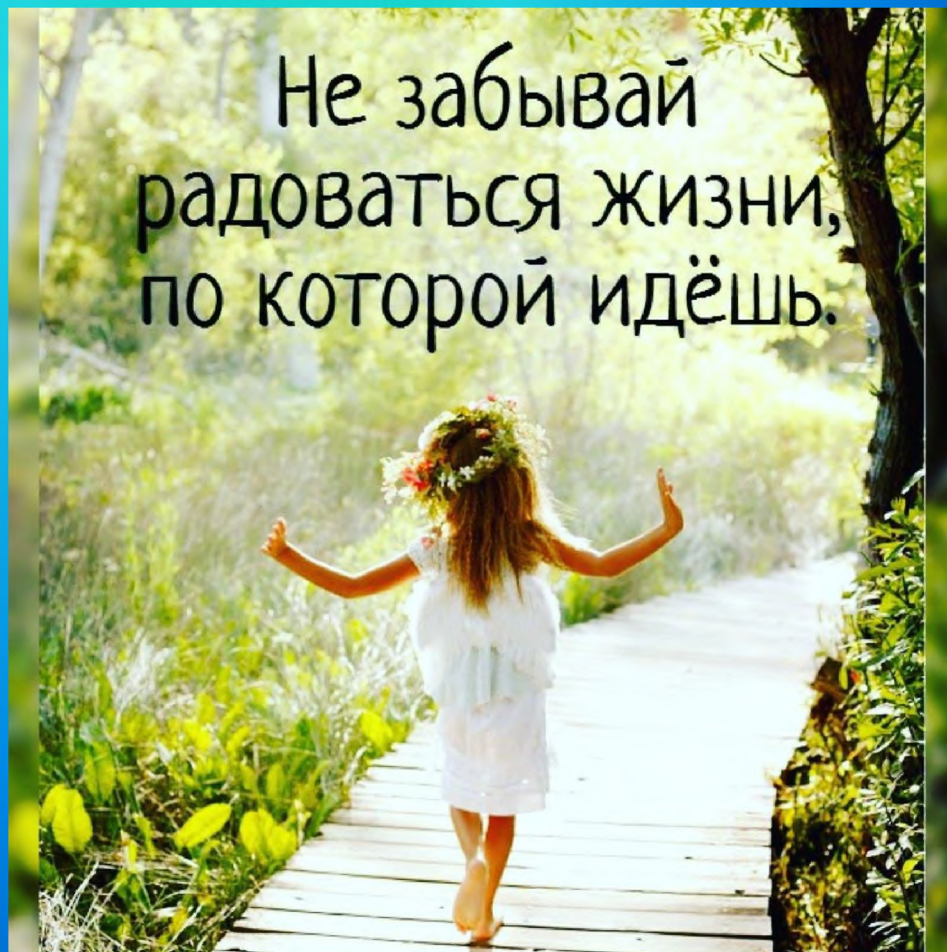
Упражнение «Закончи предложение»

Радость-это когда..

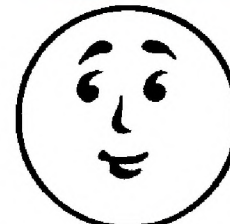
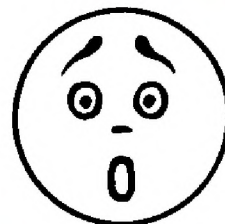


Радость-это когда...

- Радость – это когда все радуются. Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая – это когда у одного, а большая – когда у всех.
- Радость – это когда праздник.
- Радость – когда никто не плачет. Ни один человек.
- Радость – когда нет войны.



Подбери пиктограмму



Найдите радостного кота и подберите нужную пиктограмму

Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения

Упражнение «Головояч»



Цель: развитие навыков сотрудничества.

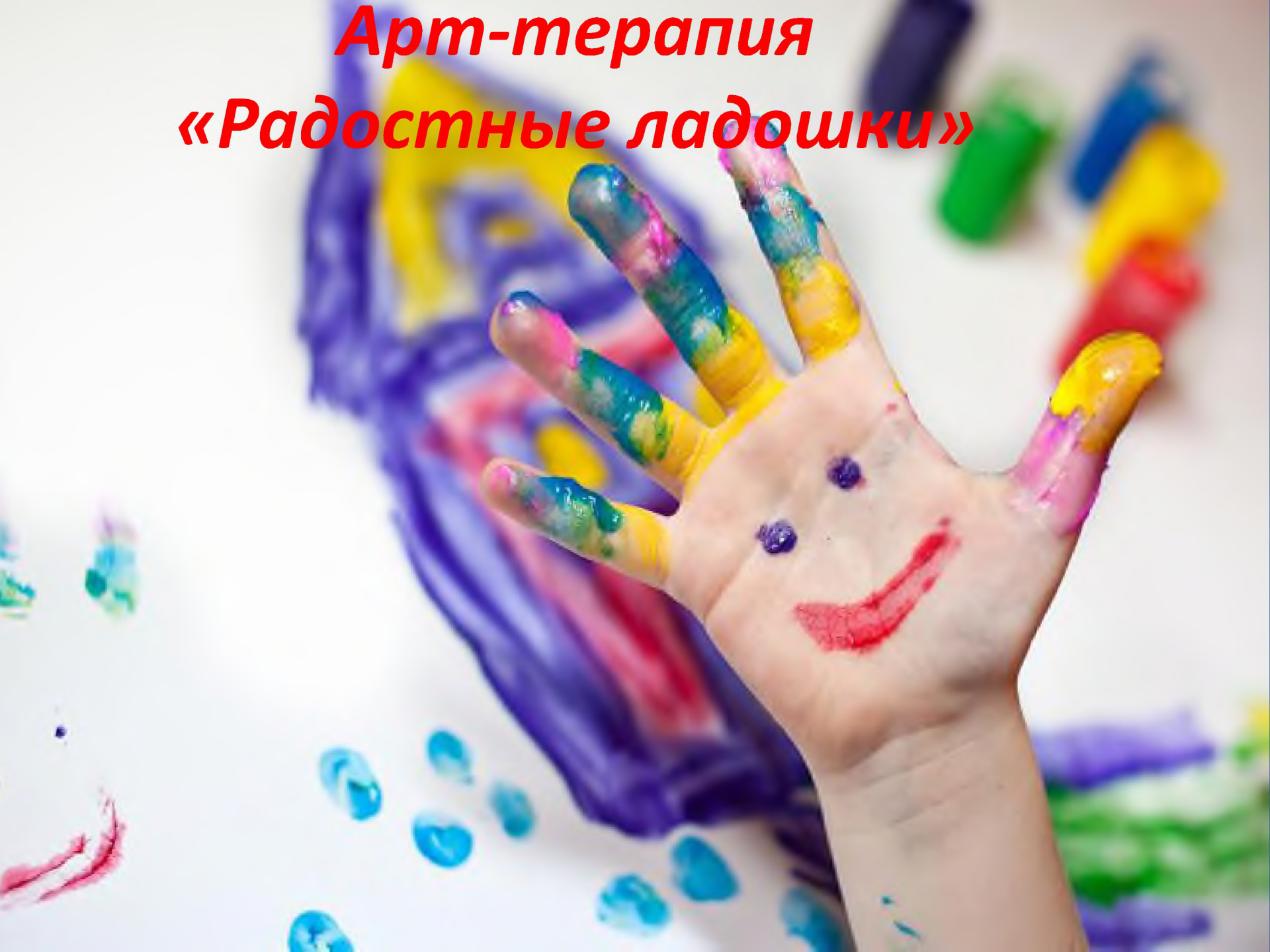
Детей разбивают на пары или тройки, предлагается лечь на ковер друг напротив друга. Лечь нужно на живот так, чтобы голова оказалась рядом с головой партнера. Положить мяч точно между головами. Теперь нужно поднять мяч и встать самим. Руками помогать нельзя. Вставать нужно сначала на колени, а потом на ноги.

Психогимнастика « Ручеек радости »

Дети садятся на ковер, берутся за руки, расслабляются. Мысленно представьте, как внутри у каждого поселился добрый веселый ручеек. Водичка в ручейке была чистая, прозрачная, теплая. Ручеек был совсем маленький и очень озорным. Он немок долго усидеть на одном месте. Давайте с ним поиграем и мысленно представим себе, как чистая, прозрачная, теплая водичка через ваши руки переливается друг другу по кругу. Дети мысленно передают друг другу радость.



Арт-терапия «Радостные ладошки»



Упражнение

«Кто расскажет о себе хорошее»



РАДОСТНОЕ

Муз.

Упражнение выполняется в кругу.

Детям предлагается по очереди передать по кругу цветок радости и рассказывать что-то хорошее о себе.

Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Интересным для меня было сегодня...



Муз.