

**Программа эмоционального развития детей**  
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,**  
**хвастаюсь и радуюсь»**

**Занятие 5**

**Радость - 4**



**Педагог-психолог: Коссе С.Ф.**

# Правила работы в группе

1. Ритуал **приветствия и прощания.**
2. **«Взаимное уважение»** всех участников занятия - не выкрикивать – нужно поднять руку, если хочешь что-либо сказать.
3. **Правило «Стоп!»** Если ребенок не хочет говорить, не заставляя!



# Упражнение «Ласковое имя»

1. Представьте себе, что вы превратились в легкий ветерок. Прошепчите ваше имя так, как это сделал бы ветер... Молодцы!
2. . А теперь, передавая мяч по кругу, вам нужно назвать своего соседа справа ласково. И сказать, что вы рады его видеть

**Ветерок предлагает выполнить телесно-ориентированное упражнение «Погода»**

# Упражнение «Погода»

Все разбиваются по парам и начинают рисовать на спине соседа под музыку. Все движения сопровождаются чёткой инструкцией.

## Инструкция:

Рисуем сначала теплый ласковый ветер, затем усиливающийся ветер, затем дождь, сильный ливень, переходящий в град, снова ветер, переходящий в теплое дуновение ветерка, а в конце ласковое теплое солнышко, согревающее всю землю.



# Упражнение

## «Пересядьте все, кто ...»

Ведущий говорит, что мы все разные и в тоже время все чем-то друг на друга похожи.

Предлагает убедиться в этом. Затем он говорит: «Пересядьте все, кто любит мороженое; плавать в реке; ложиться спать во время, умеет кататься на велосипеде»; у кого длинные волосы» и т. д...»

Все к кому относится высказывание должны встать и поменяться местами. Водящий должен успеть занять место на стуле. Кто остался в кругу становится водящим.



Люди стеснительные  
и нерешительные...

Повторяем изученное

Найдите двух колобков  
эмоциональное состояние  
которых соответствует  
изученным ранее.

Люди постоянно улыбающиеся,  
довольные жизнью

Робость

Радость

**ИЗУЧАЕМ ЭМОЦИИ**

Бывают чувства у зверей,  
У рыбок, птичек и людей.  
Влияет, без сомнения,  
На всех нас настроение.  
Кто веселится? Кто грустит?  
Кто испугался? Кто сердит?  
Рассеет все сомнения  
Хорошее настроение



# Игра «Изобрази»

« Давайте поиграем в игру, я назову по имени одного из вас, брошу ему мяч и попрошу, например, «... изобрази радостного зайчика». Тот из вас кого я назову, должен поймать мяч, изображая зайчика, говорит следующие слова: «Я – зайчик. Я радуюсь, когда...»





# Коллаж «Я радуюсь когда...»

А вот такой оригинальный коллаж я предлагаю создать нам всем на этом занятии. Каждому я сейчас раздам лепестки. У меня есть весёлая пиктограмма. Вокруг неё мы приклеим лепестки и получатся цветок радости.

На лепестках я помогу написать то, что вы мне скажете, когда закончите предложение **"Я радуюсь, когда..."**



# Отгадай из какой сказки предмет

1. Необходимо догадаться из какой сказки данный предмет?
2. Кому принадлежит этот предмет?
3. Как называется эта сказка?
4. В какой из перечисленных сказок герои испытывали чувство радости?



# Сюрпризный момент

А теперь послушайте, что я вам принесла. (Психолог показывает коробочку, закрытую крышкой. Трясёт коробочку, и просит отгадать на слух, что там находится.) Как вы думаете, что это может быть? На самом деле, это конфетки. Но они не простые.

Как только вы их съедите, **вы превратитесь в волшебников** и сможете пожелать всем людям что-то такое, отчего они смогут стать радостными.

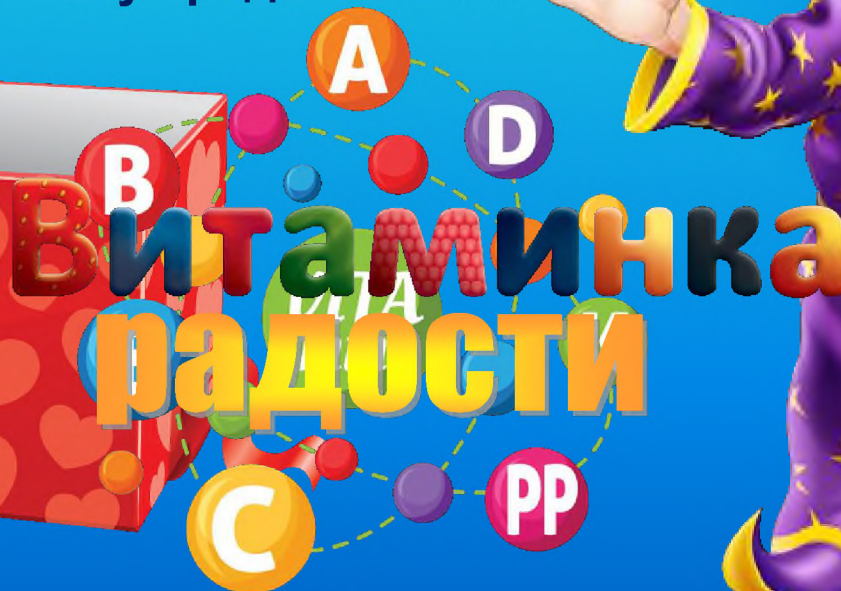
Давайте подумаем, что можно пожелать всем людям, которые живут на Земле...



# Игра «Волшебник»

## Примеры пожеланий

- пусть они избавятся от болезней;
  - пусть никогда не умирают;
  - пусть у всех будет дом;
  - пусть у всех будет обед;
  - пусть все хорошо живут;
  - пусть все будут счастливы.
- И тогда все люди станут радостными!!!



# **Завершение занятия. Упражнение «Солнечные лучики»**

**Необходимо протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком**

# Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

## **Задания:**

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

**- Интересным для меня было сегодня...**



Муз.