

Программа эмоционального развития детей
«Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»

Занятие 9

Страх - 4



Педагог-психолог: Коссе С.Ф.



Упражнение

«Приветствие»

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое.

Здравствуй малый ручеёк,

Здравствуй полевой цветок

Мы живём в родном краю

Всех я вас приветствую!

Упражнение

«Запрещенное движение»

Цель: преодоление двигательного автоматизма.

Дети стоят лицом к ведущему и повторяют движения, которые показывает он. Затем выбирается одно движение, которое повторять запрещено. Тот, кто повторит его, выходит из игры.



Игра «Зеркало»



Один ребенок "**зеркало**", другой изображает какую-либо эмоцию (например: **гнев** - губы сжаты, брови нахмурены; **удивление** - рот чуть-чуть приоткрыт, кончики бровей приподняты, глаза широко открыты), а другой придает своему лицу то же самое выражение.

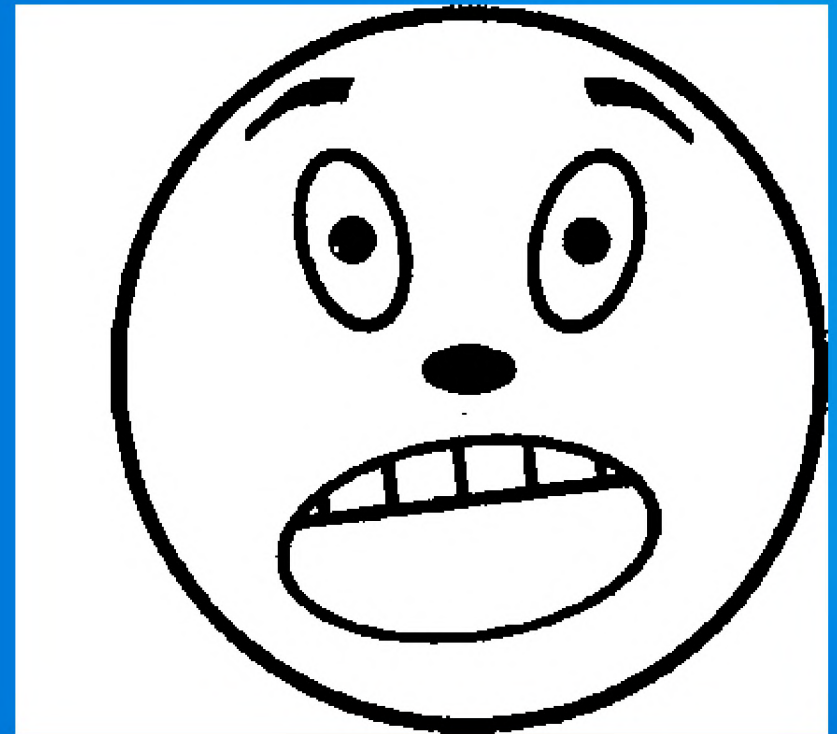
Упражнение

« Закончи предложение...»

- «Страх – это, когда...»
- «Я боюсь, когда...» ...»
- «Мама боится, когда...»



Пиктограмма страх



Игра НАЗОВИ ЭМОЦИЮ

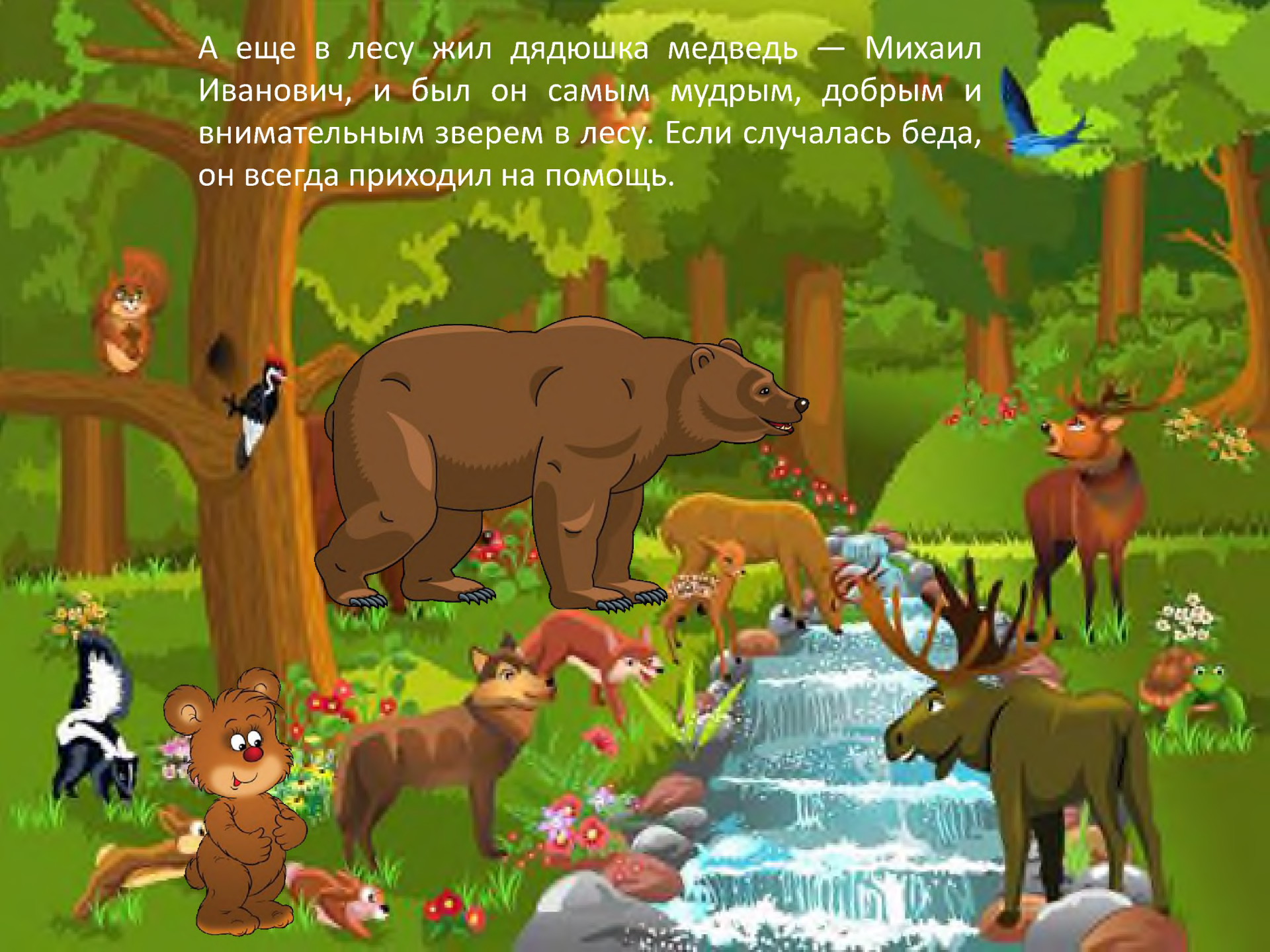


История про злую Одююку

Жил-был сказочный лес. В жаркую погоду укрывал всех своих жителей от палящих лучей солнца. В дождь давал странникам пристанище и защиту. Лес был заботливым и внимательным, и его жители платили ему тем же. Каждое утро щенок Пиф подметал лесные дорожки, убирал поломанные ветки и следил за чистотой «пруда». У него был друг — медвежонок Тимка, который осматривал все деревья в лесу и отмечал, какое из них выросло, какое зацвело, а какое нуждается в медицинской помощи.



А еще в лесу жил дядюшка медведь — Михаил Иванович, и был он самым мудрым, добрым и внимательным зверем в лесу. Если случалась беда, он всегда приходил на помощь.



История про злую Одююку

И вот однажды идет щенок Пиф по тропинке и слышит: "У-гу-гу". Попятился он, да вдруг прямо перед ним с ревом пролетело "Оно" и стало Пифа пугать. От страха шерсть на щенке встала дыбом. Он залаял, но страшилка не пропала, а продолжала летать вокруг и толкаться.



История про злую Одююку

Пиф побежал искать своего друга медвежонка Тима. А Тим в это время осматривал елочки, которые растил для предстоящего Нового Года. И вдруг сзади на него кто-то налетел и толкнул изо всех сил. Медвежонок упал и увидел что-то мохнатое. Это "что-то" летало вокруг и завывало страшным голосом. Медвежонок испугался и побежал на поиски друга. Встретились они у дома дядюшки медведя и стали думать, что же им дальше делать.



История про злую Одююку

Тут выходит из дома Михаил Иванович и спрашивает:

— Что с вами произошло?

Стали друзья наперебой рассказывать, а напоследок решили:

— Поймаем того, кто нас пугал, накажем и выгоним из леса.

Так и сделали. Поймали и хотели было взгреть хорошенько, но дядя Миша предложил не наказывать страшилку, а подружиться с ней, — может быть, что-то и получится.



Окружили ее звери и сорвали покрывало, под которым "Оно" пряталось. А предстала перед всеми страшилка Одюдюка во всей своей красе и давай ругаться:

— Что вам от меня надо? Видно, мало я вас поугала!

— Да погоди ты, не ругайся, лучше расскажи, зачем в наш лес пришла.

Видит Одюдюка, деваться ей некуда, пришлось рассказать о себе.



История получилась очень печальная.

— Мама и папа у меня потомственные Одююки. Мы всегда всех пугаем. Мама — папу и меня, папа — маму и меня. Мне за всю мою жизнь никто доброго слова не сказал. Вот и решила я навредить всем в этом добром лесу. Не хочу, чтобы все дружно жили, чистоту и порядок везде наводили... А сейчас сделайте со мной, что хотите. Хотите — напугайте, хотите — поколотите, а хотите — придумайте что-то страшное.



История про злую Одюдию

Стали звери совет держать. Думали-думали, как ее лучше наказать, а потом вдруг кто-то предложил ее пожалеть. Ведь никто и никогда не говорил ей добрые слова. (Как вы думаете, какие слова говорили звери Одюдке?) А потом звери научили Одюдку улыбаться, и перестала она быть злой и страшной. Вы можете научить Одюдку улыбаться? Замечательно!



Работа с песком

Задание (пескотерапия):

Используя цветной песок нарисовать Одююку так, как вы её представляете.

А теперь сделать её доброй

Упражнение «Преобрази свой страх»

Цель: коррекция эмоции страха.

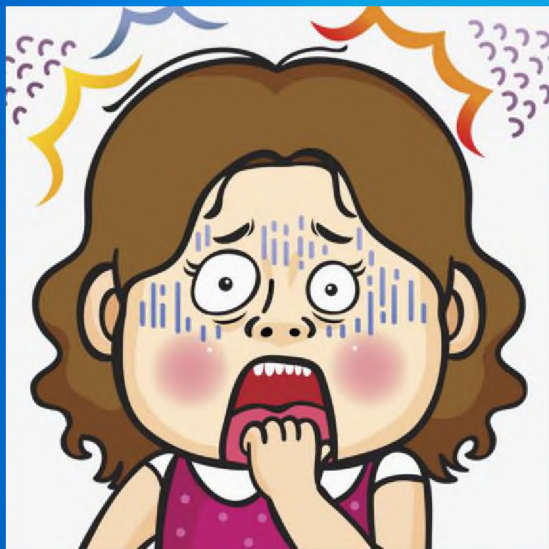
Дети вместе с педагогом придумывают, как преобразить страх, например, чтобы сделать страшилку доброй, пририсовать ей воздушные шары, нарисовать улыбку, или сделать страшилку – смешной.



Упражнение «Конкурс боюсек»

Цель: предоставить детям возможность актуализировать свой страх поговорить о нем.

Дети быстро передают мяч по кругу и заканчивают предложение: «Дети боятся...». Кто не сможет придумать страх, выбывает из игры. Повторяться нельзя. В конце определяется победитель конкурса «боюсек»



Упражнение «Круг»



Предположить каждому ребёнку высказать свое понимание происходящего на занятии, описать свои чувства, переживания, мысли.

Задания:

Вспомните сегодняшнюю работу в группе и продолжите следующую фразу:

- Интересным для меня было сегодня...



Муз.