

Программа эмоционального развития детей  
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,  
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 10

**Удивление**



**УДИВЛЕННОЕ**

Педагог-психолог: Коссе С.Ф.



**Минутка вхождения в занятие**

## **«ДРУГ»**

**Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся**



# Упражнение «Крылья»

Дети закрывают глаза и руками изображают крылья. Психолог просит детей представить, что у них появились крылья, они теперь умеют летать. Куда они полетят? С кем? Что увидят? Дети не открывая глаза, придумывают, а затем открывают глаза и рассказывают о своих фантазиях группе.



# Упражнение «Найди пару»

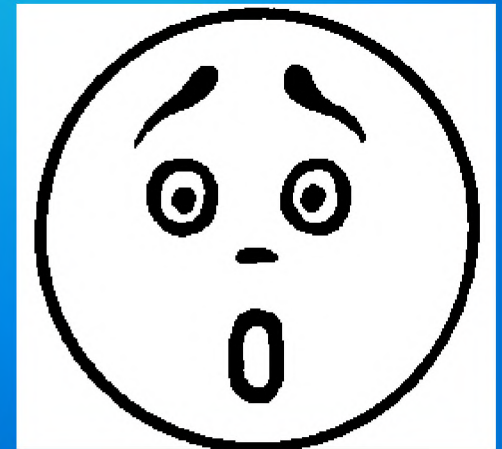
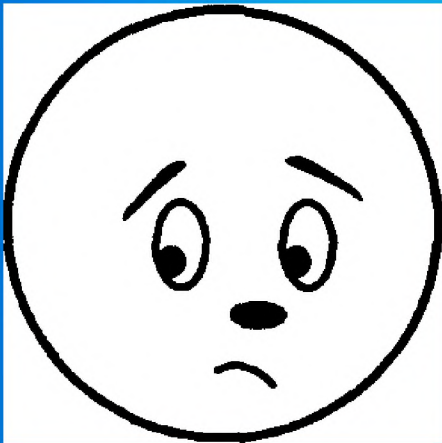


Детям предлагается найти пару к каждой эмоции и назвать её

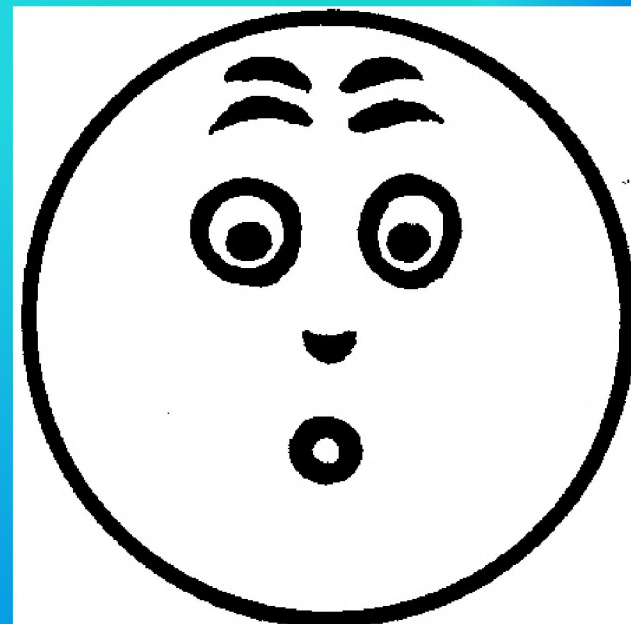
# ***Вспомним ранее изученные эмоции***

Вспомним, о каких чувствах мы с вами уже говорили?.. Да, мы знаем такие чувства, как робость, радость и страх.

Изобразим чувство радости. Что происходит в это время с нашими лицами?.. Какие у нас глаза в этот момент?.. Что происходит с нашими губами?.. Теперь изобразим чувство страха, чувство смущения (робость). Сегодня мы познакомимся с удивлением. Давайте рассмотрим пиктограмму...



# **Знакомство с эмоцией «Удивление»**



**Пиктограмма  
«Удивление»**

Попробуйте изобразить на своем лице чувство удивления. Как вы думаете, оно будет долго длиться, или оно мгновенно возникает и быстро пропадает?.. Совершенно верно, оно неожиданно возникает и быстро исчезает.

# Упражнение «Зеркало»

Посмотрите в зеркало, представьте себе, что там отразилось что-то сказочное, и удивитесь. **Покажите удивление и рассмотрите его в зеркале, проговорив при этом следующие слова: «Вот это да!»**

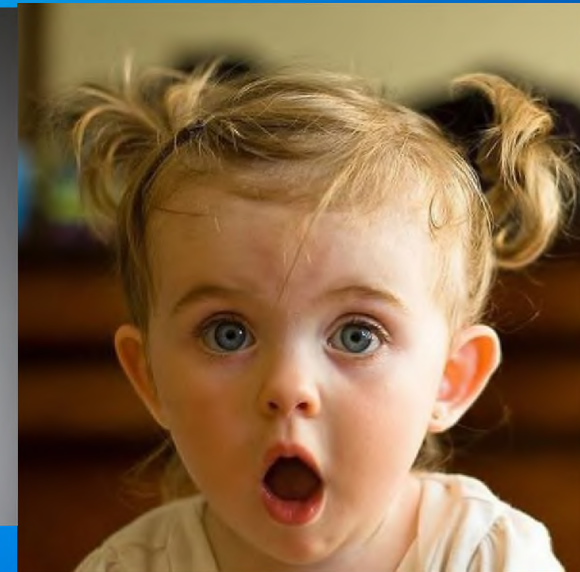
Дети по очереди берут зеркало изображают эмоцию «удивления» и передают зеркало другому участнику. Каждый человек удивляется по-своему, но, несмотря на разницу, в выражениях удивления всегда есть что-то похожее.



**Вопрос: Что общего в том, как вы изображали удивление?**

# Удивление

«Ребята, давайте опишем лицо удивленного человека. Что происходит с его лицом? С бровями?.. Правильно, они подняты вверх. С глазами?... Они широко открыты. С губами?... Они растянуты и похожи на букву «о».



**Удивление можно сравнить с быстрым прикосновением.  
Давайте передадим прикосновение по кругу. У вас замечательно получилось!**



# Угадай эмоцию



**Какую эмоцию испытывают животные?**



**Удивление!**



# Колобки



*Почему?*



*Кто из колобков удивился?*

# Изобрази эмоцию



***Кто из героев испытывает эмоцию «Удивление»?***

# Упражнение «Закончи предложение»

«Я удивляюсь, когда...»



# Психогимнастика «Тренируем эмоции»

**Попросите ребенка  
нахмуриться - как:**

- осенняя туча,
- рассерженный человек,
- злая волшебница.

**улыбнуться, как:**

- кот на солнце,
- само солнце,
- как Буратино,
- как хитрая лиса,
- как радостный ребенок,
- как будто ты увидел чудо.



**Нарисуй своё настроение  
(рисование песком – песочная  
игротерапия)**



Муз.