

Программа эмоционального развития детей  
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,  
хвастаюсь и радуюсь»**  
Занятие 11

# **Самодовольство**



**Педагог-психолог: Коссе С.Ф.**



**Минутка вхождения в занятие**

## **«ДРУГ»**

**Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся**



# Игра «Кто позвал?»

Цель – сближение ребят, развитие внимания, памяти, упражнение слухового анализатора.

Дети стоят в кругу, ведущий в центре круга.

Взялись за руки друзья

И сказали: ты да я!

Скажем дружно скок – поскок

Отгадай чей голосок?



# Угадай эмоцию

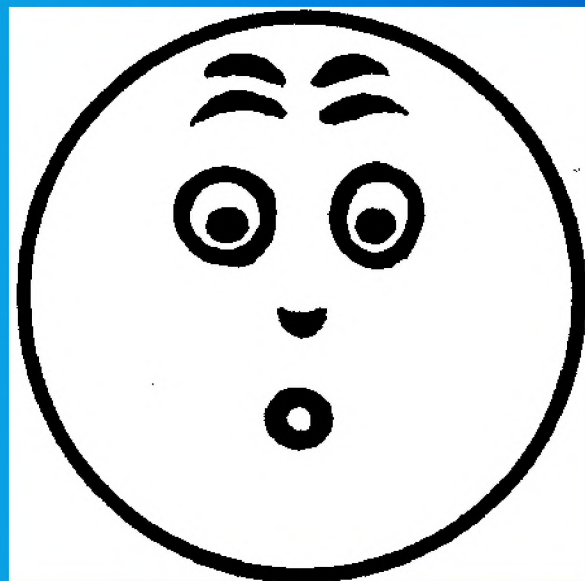
## Пиктограмма «Удивление»

### Вопросы для беседы:

1. Давайте вспомним, о каком чувстве мы говорили на прошлом занятии?

2. Давайте вспомним как выглядит пиктограмма «Удивление»

3. Каким цветом вы бы изобразили удивление? Почему?



***Угадай эмоцию***



***Удивление!***

# горение МЫ



*Найдите  
пиктограмму  
удивление*



ТЬ



удивление

# Задание на повторение



**Как вы догадались?**



**Кто из щенков удивился?**

# Психогимнастика «Тренируем эмоции»

**Попросите ребенка**

**позлись, как:**

- **ребенок, у которого отняли мороженое,**
- **два барана на мосту,**
- **как человек, которого ударили.**

**устань, как:**

- **папа после работы,**
- **муравей, поднявший тяжелый груз**





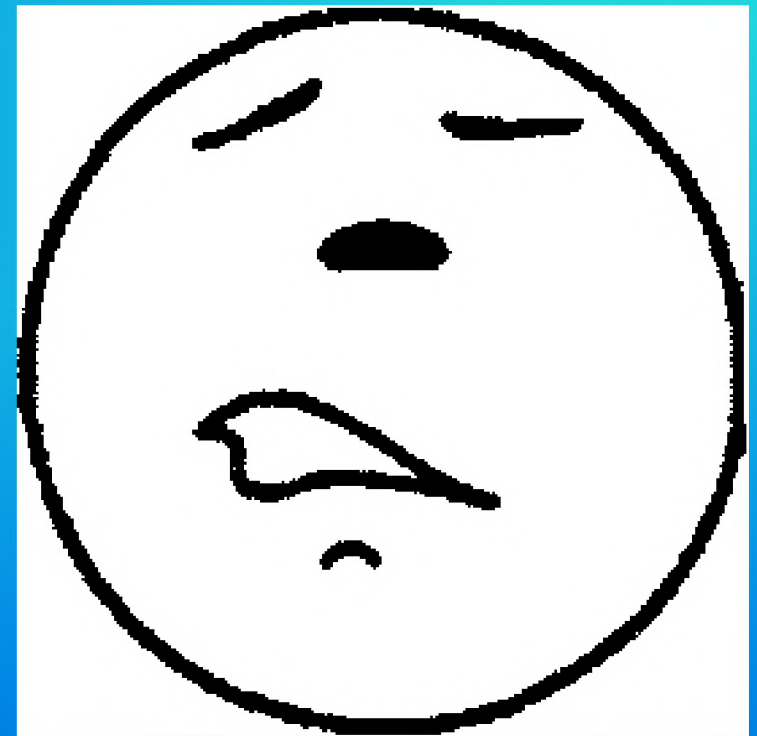
# «Лото настроений»



*Психолог показывает детям схематическое изображение той или иной эмоции (пиктограмму)*

**Задача детей:** *в своем наборе отыскать изображение лица человека с такой же эмоцией.*

# **Знакомство с эмоцией «Самодовольство»**



**Пиктограмма  
«Самодовольство»**



# Упражнение

## «Не хочу себя хвалить, но...»



А вот еще одно лицо. Как вы думаете, эта девочка хочет с нами общаться или нет?.. Почему вы так решили? Как вы думаете, она хочет поиграть с кем-то в свою любимую игру? Да, эта девочка, скорее всего, никому не даст свою игрушку. **Чувство её лице называется самодовольство.** Да-да, когда вы хвастаетесь, на вашем лице появляется такое же или очень похожее выражение.

Теперь по кругу мы с вами будем хвастаться, кто чем захочет. Можно хвастаться тем, что у вас есть, можно что-то придумать. Я начну...



**любопытный**



**неуверенный**



**потрясенный**



**счастливый**



**счастливый**



**гордый**

***Найди нужную эмоцию***

# Сказка «Мышка-хвастунья»

Мышка гуляла по лесу и встретила там олененка с золотыми рожками.

— Подари мне свои золотые рожки, — попросила у олененка мышка.

— Зачем тебе мои золотые рожки? Они будут тебе мешать, — ответил олененок.

— Ты жадина! — стала дразнить олененка мышка.

— Я не жадный, — ответил олененок и надел на голову мышке свои золотые рожки.



# Сказка «Мышка-хвастунья»

Мышка обрадовалась и побежала всем показывать украшения. Она так торопилась, что забыла даже сказать олененку слова благодарности. Когда мышка увидела своих подружек, то стала хвастаться перед ними: — Я лучше всех, я богаче всех, я не буду с вами, с серыми, дружить!



# Сказка «Мышка-хвастунья»

Вдруг из-за кустов выскочил кот. Все серые мышки быстро попрятались в свои норки, а мышка с золотыми рожками застряла. Кот набросился на нее и съел.



# Сказка «Мышка-хвастунья»

И остались на траве только золотые рожки. Идет олененок по лесу и видит: лежат его золотые рога. Остановился он, нагнулся и надел их снова себе на голову и пошёл дальше.





# Рисуем знакомые эмоции



После выполнения  
рисунков, дети  
рассказывают, какое  
настроение они  
изобразили