

Программа эмоционального развития детей
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 12

Грусть



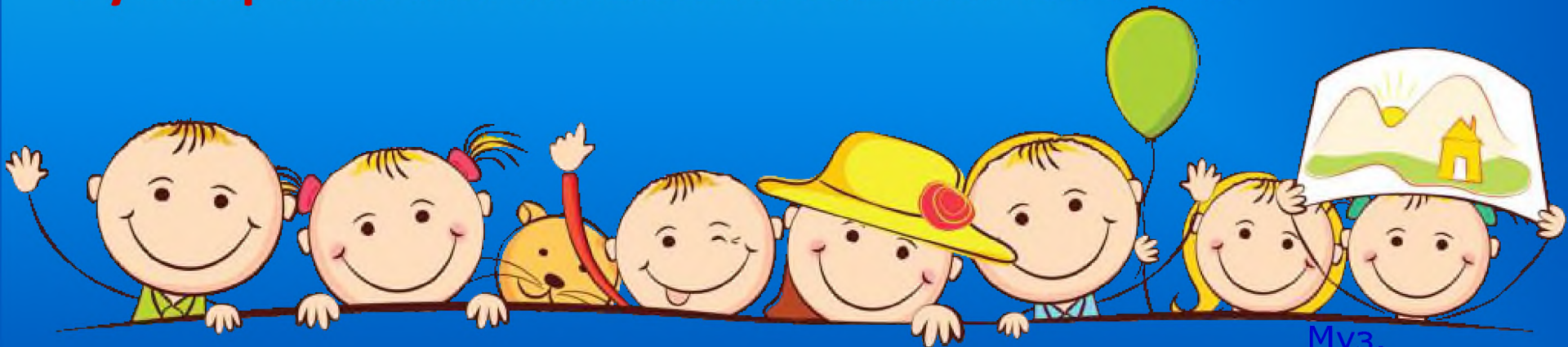
Педагог-психолог: Коссе С.Ф.

Приветствие. Ритуал начала занятия «Создаем хорошее настроение»

Цель: создание положительной психологической атмосферы в группе. Психолог и дети ходят по комнате и жмут друг другу руки.



**На всех нас без сомненья влияет настроение.
Руки крепко мы пожмём и занятие начнём!**



Минутка вхождения в сказку «Волшебный цветок»

- Ребята, у меня в руках «волшебный цветок». Этот цветок умеет переносить людей в сказки. Вы хотите попасть в сказку? Чтобы туда попасть, необходимо получить от него волшебную силу. Посмотрите на цветок, протяните к нему руки и закройте глаза. Вы наполняетесь волшебной силой. Откройте глаза. Вот мы с вами и в сказке.



Муз.

Игра «Угадай сказку»

Сказка

«Заюшкина избушка»

Вспомните:

Когда герои этой сказки грустили и переживали горе?

Как они справились с грустью?



Игра «Угадай сказку»

Сказка «Волк и семеро козлят»

Вспомните:

Когда герои этой сказки грустили и переживали горе?

Как они справились с грустью?



Игра «Угадай сказку»

Сказка «Теремок»

Вспомните:

Когда герои этой сказки грустили и переживали горе?

Как они справились с грустью?



Игра «Угадай сказку»

Сказка «Волк и лиса»

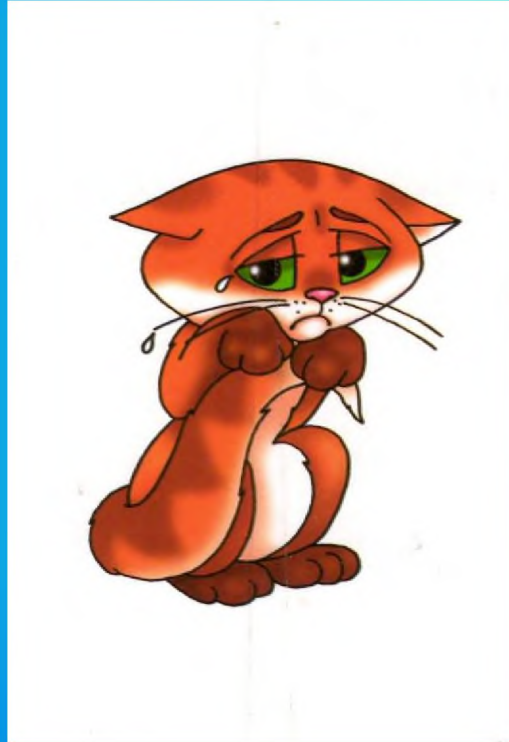
Вспомните:

Когда герои этой сказки грустили и переживали горе?

Как они справились с грустью?



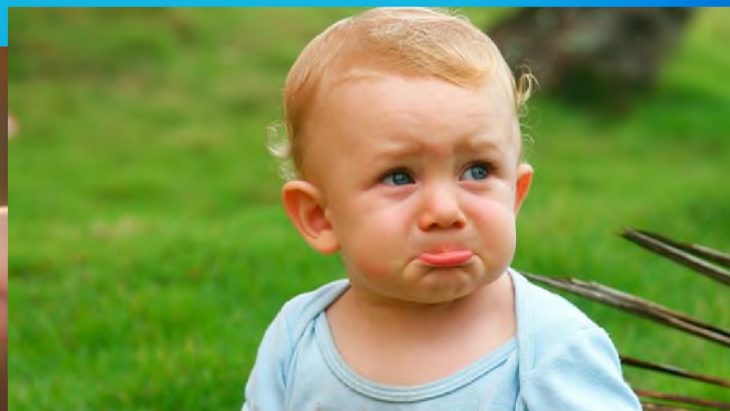
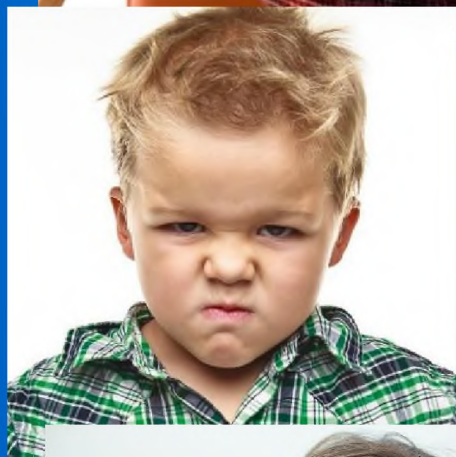
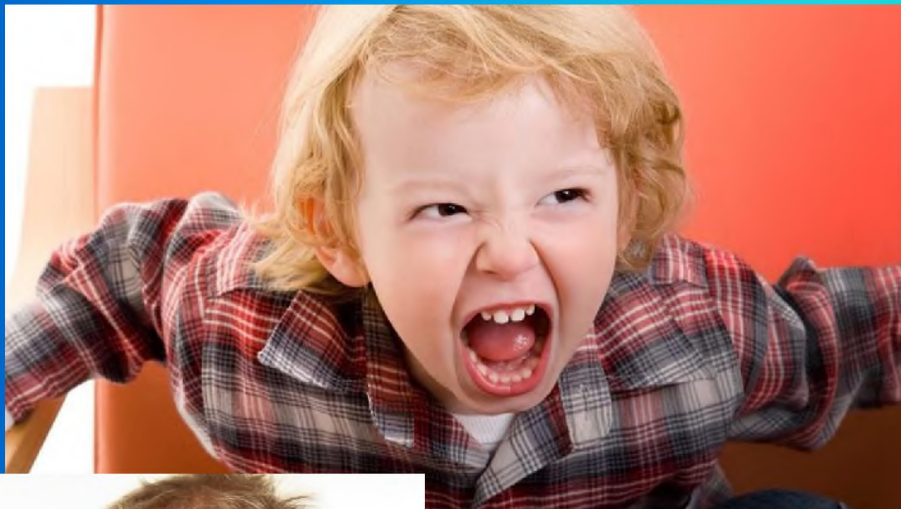
Знакомство с эмоцией «Грусть»



**Пиктограмма
«Грусть»**

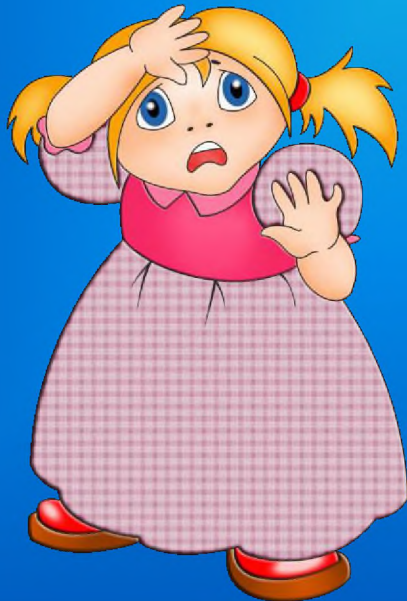
Давайте покажем на лице грусть, а теперь руками и ногами, телодвижением. Как вы думаете, грусть долго длится?
Например, по сравнению с удивлением, грусть более устойчивое чувство. Оно может длиться несколько часов, дней

Подберите фотографии



А сейчас посмотрите вот на эти фотографии (подберите фотографии **грустных людей**). Какое чувство, по вашему, испытывают эти люди?.. Как вы догадались?..

Игра «Определи эмоцию»



Подбери пиктограмму



ИСПУГ



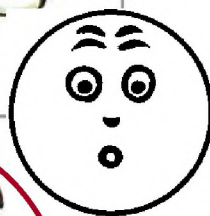
ЗЛОСТЬ



ОТВРАЩЕНИЕ



ГРУСТЬ



УДИВЛЕНИЕ



РАДОСТЬ



ИНТЕРЕС



ВИНА

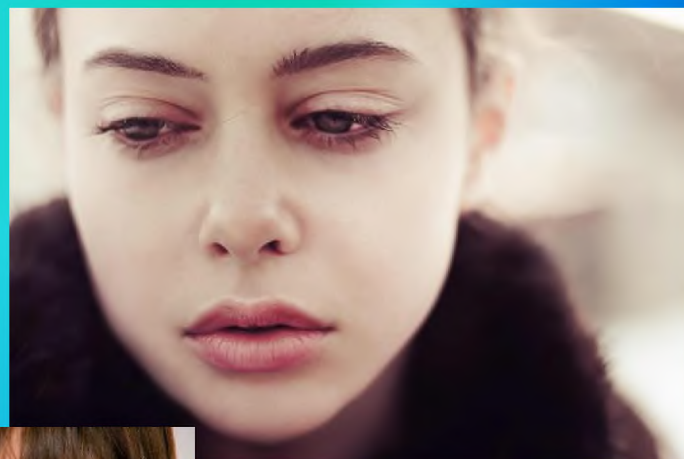
Упражнение «Закончи предложение»

«Грусть –это, когда...»

«Я грущу, когда...»

«Маме грустно, когда...»

«А как можно избавиться от грусти, что нужно сделать?».



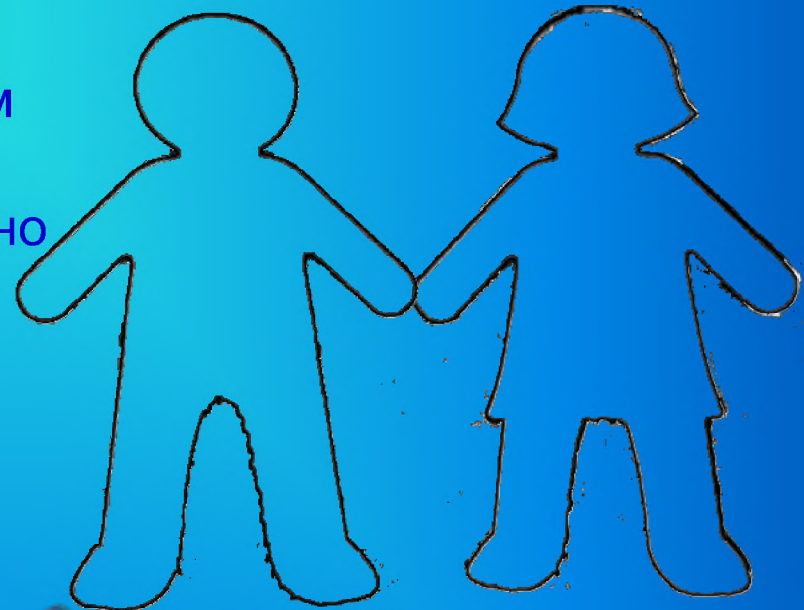
Игра «Мне нравятся мои соседи»

Участники сидят на стульях в кругу, водящий — в центре круга. Водящий предлагает поменяться местами тем, у кого есть брат, сестра; кто любит путешествовать, кто умеет кататься на велосипеде и т. п. Те, кого это касается должны встать и поменяться местами. Водящий в это время должен успеть занять место, кого-то из игроков. Тот, кому не хватило места становится водящим. Задача — всем найти место, в том числе и водящему.



Диагностическое задание «Цвета настроений»

Наше занятие подходит к концу. Какого цвета у вас настроение? Предлагаю вам разукрасить силуэт человека теми красками, теми цветами, которыми можно передать ваше настроение. Готовые силуэты уже есть.



Упражнение

«Комплимент самый-самый...»

Цель: способствовать сближению участников, развивать умение выразить свое положительное отношение к другим людям, учить оказывать и принимать знаки внимания.

Дети, бросая мяч по кругу, называют друг друга по имени и продолжают фразу: «Алеша, ты самый... (умный, добрый, заботливый, сильный, смелый, щедрый...).

САМАЯ
КРАСИВАЯ
ДОБРАЯ
НЕЖНАЯ
ЛАСКОВАЯ
ХОРОШАЯ
И ОЧЕНЬ
СКРОМНАЯ