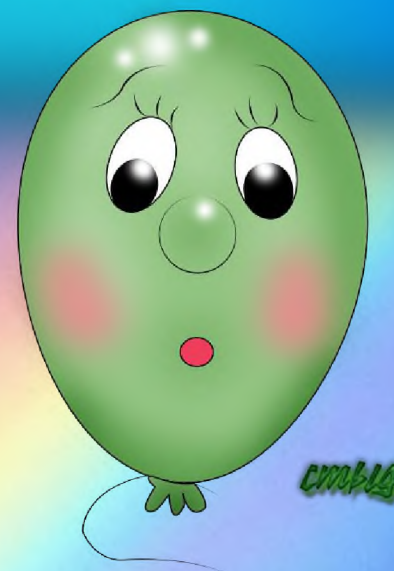


Программа эмоционального развития детей
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 14

Стыд, вина



Педагог-психолог: Коссе С.Ф.



Минутка вхождения в занятие

«ДРУГ»

*Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся*



Игра «Море волнуется»

Цель: создание положительного эмоционального фона;
Обучение распознаванию и произвольному
проявлению чувств.

Педагог: «Море волнуется раз, 2-3: фигура радости,
страха, злости, удивления на месте замри». Далее
водящий выбирает наиболее яркую фигуру.



Знакомство с эмоцией «Стыд, вина»

Посмотрите на картинку, как вы думаете, какое чувство испытывает мальчик? Что с ним могло произойти?..



Л.Н. Толстой, "Косточка"

Послушайте историю (Л.Н. Толстой, "Косточка"). Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они еще лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и все нюхал их. И очень они ему нравились.

Очень хотелось съесть. Он все ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

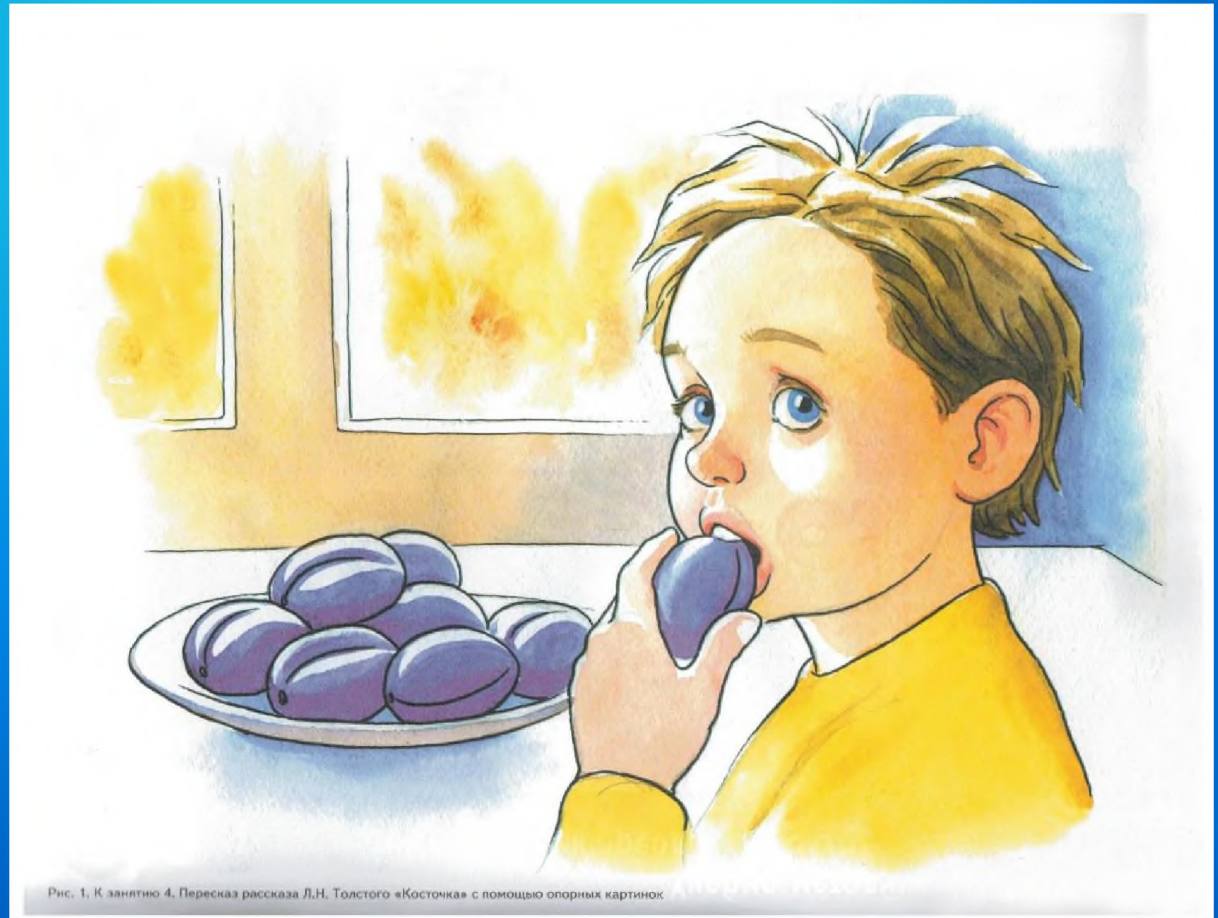


Рис. 1. К занятию 4. Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью опорных картинок

Л.Н. Толстой, "Косточка"

Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу. За обедом отец и говорит: "А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?" Все сказали: "Нет". Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже: "Нет, я не ел".



Л.Н. Толстой, "Косточка"

Тогда отец сказал: "Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточка, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрет. Я этого боюсь".

Ваня побледнел и сказал: "Нет, я косточку бросил за окошко". И все засмеялись, а Ваня заплакал.



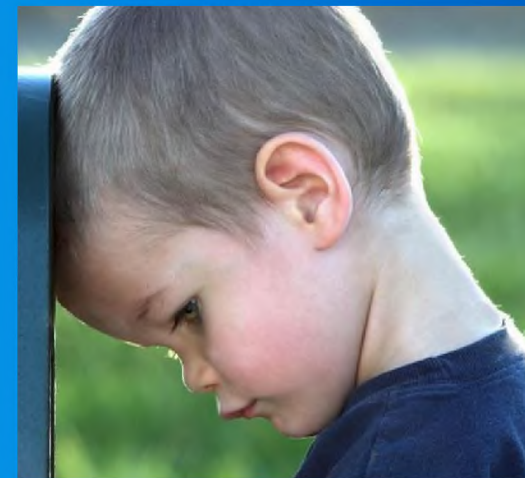
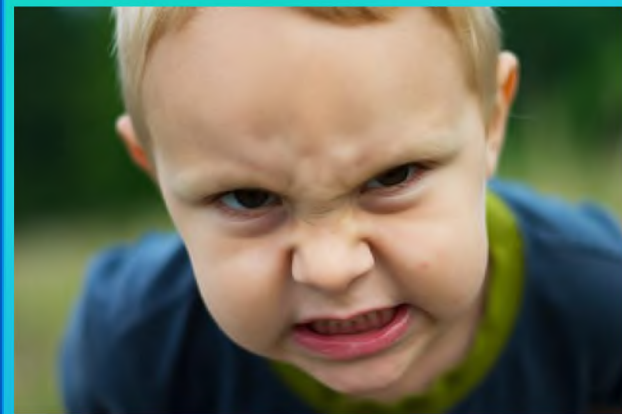
Л.Н. Толстой, "Косточка"

Вот такая история. **Как вы думаете, почему Ваня заплакал? Какое он испытывал чувство? Да, это чувство стыда.**

Как вы думаете, что при этом происходило с его лицом?.. (Глаза закрыты, на лице румянец.) С его телом?.. (Голова опущена, плечи сжаты.)



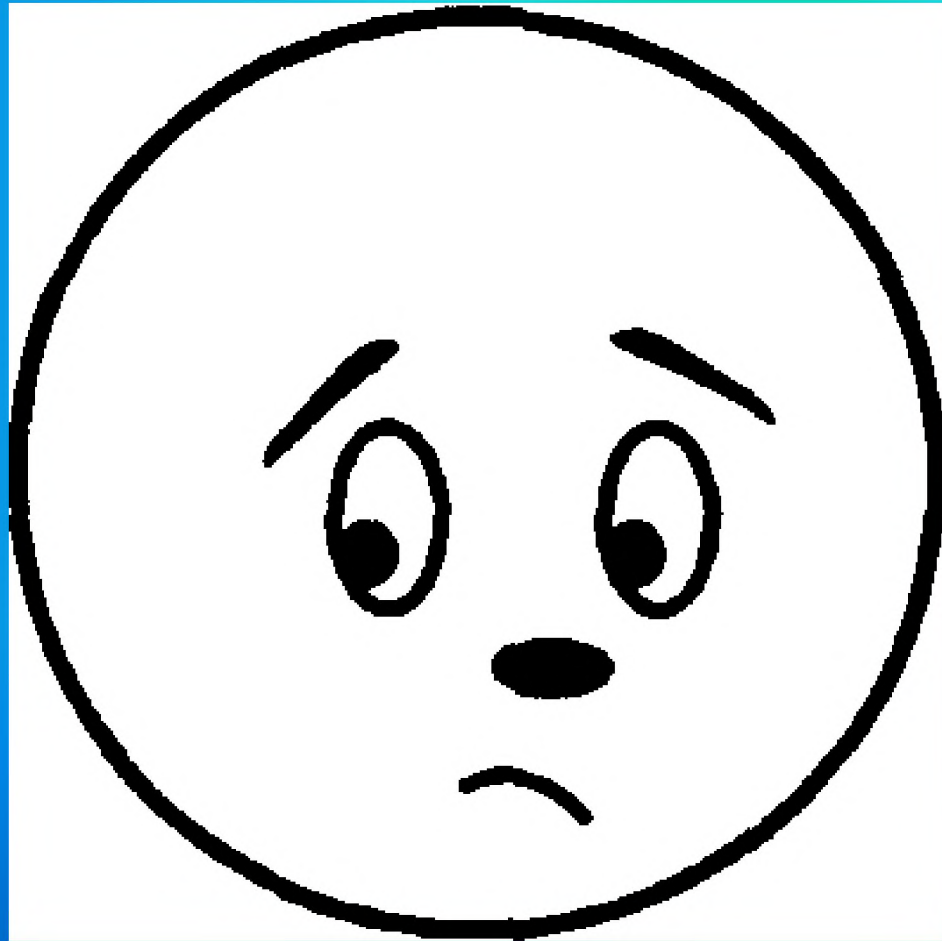
Подбери фотографии



А сейчас посмотрите вот на эти фотографии (подберите фотографии людей с чувством вины (стыда). Какое чувство, по вашему, испытывают эти люди?.. Как вы догадались?..

Упражнение «Изобрази эмоцию»

Пиктограмма «Стыд»



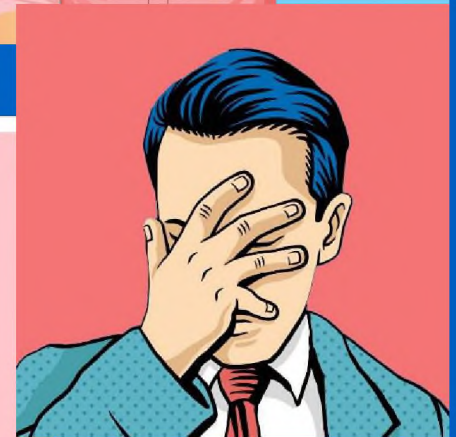
Упражнение

«Закончи предложение»

«Вина – это, когда...»

«Мне стыдно, когда...»

- Ребята, а где у вас живет чувство вины?
- А какого она цвета?
- Дети, а как можно справиться со стыдом? (попросить извинения, не делать, так чтобы было стыдно)



Игра «Комплименты»

У каждого человека есть очень много положительных качеств, просто их надо увидеть. Давайте мы с вами будем говорить, все хорошее, что есть у вас. Мне нравится в тебе ...

После упражнения, когда все дети высказывались, желательно обсудить, **что чувствовали они, что неожиданного о себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты.**



Рефлексия. «Пирамида любви»

Дети сидят в кругу. Психолог говорит: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, но все мы по-разному выражаем свою любовь. Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу. Расскажите и вы, кого и что любите вы (следуют рассказы детей).

А сейчас давайте построим «пирамидку любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть то, что он любит, и класть поверх моей руку. Вы почувствуете тепло рук? Вам приятно? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида, а всё потому, что мы умеем любить.



Рисование «Любовь в моём сердце»

