

Программа эмоционального развития детей  
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,  
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 15

**Отвращение,  
брезгливость**



Педагог-психолог: Коссе С.Ф.

# Игра ритуал «Скажи что чувствуешь!»

*Ход игры: Дети перекидывают друг другу мяч и продолжают фразу: «Я сегодня радостный потому что...»*



# Игра «Имя - движение»

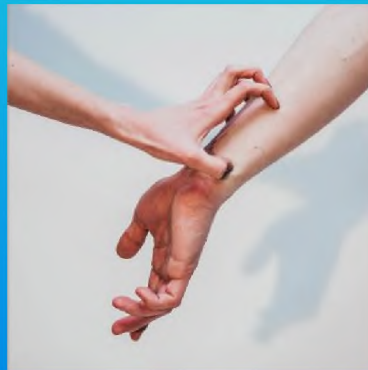
Пусть каждый из вас назовет себя по имени и при этом выполнит какие-нибудь движения или действия. (Цель — создание условий для самовыражения.) Например, я назову свое имя и прохлопаю его в ладоши. Можно топтать ногами или делать что-то еще, но так, чтобы все сидящие в кругу смогли повторить ваши действия.



# Упражнение

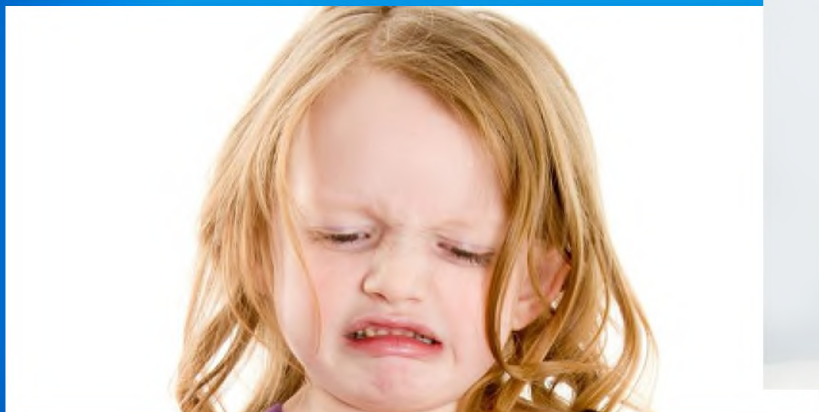
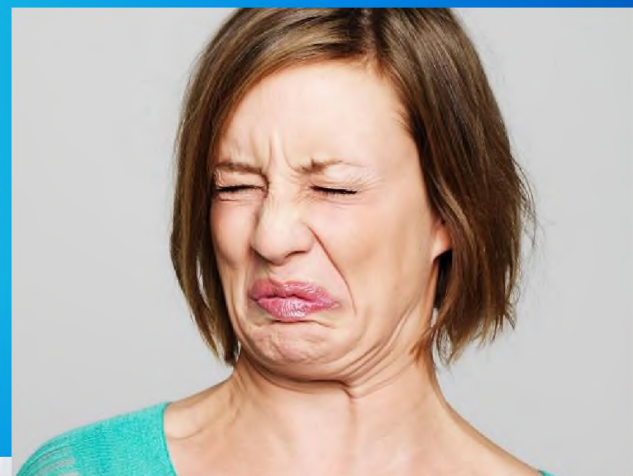
## «Покажи чувства руками»

Детям предлагается представить, что их руки стали живыми и могут радоваться, бояться, злиться... Затем дети, глядя на ведущего, показывают, как их руки радуются, боятся, грустят, злятся, ссорятся, угрожают, говорят «нет», обнимаются, говорят «хорошо», любят..



# Знакомство с эмоцией «Отвращение, брезгливость»

Посмотрите на фотографии, как вы думаете, какое чувство испытывают люди? Что с ними могло произойти?..



# Знакомство с эмоцией «Отвращение, брезгливость»

*Как вы  
думаете, какое  
это чувство?*

Нос сморщен

Веки подняты,  
не напряжены

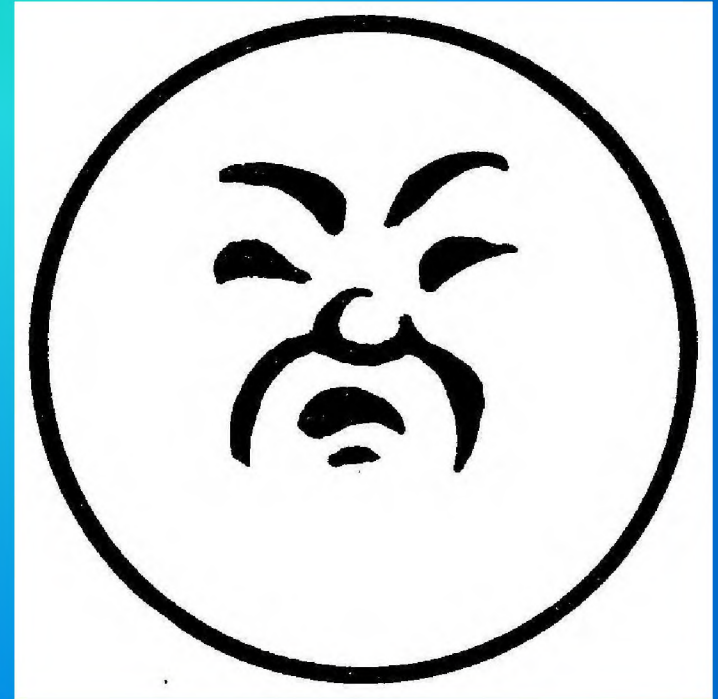
Губа поднята и притянута  
к верхней губе

Губа поднята



# **Знакомство с эмоцией «Отвращение, брезгливость»**

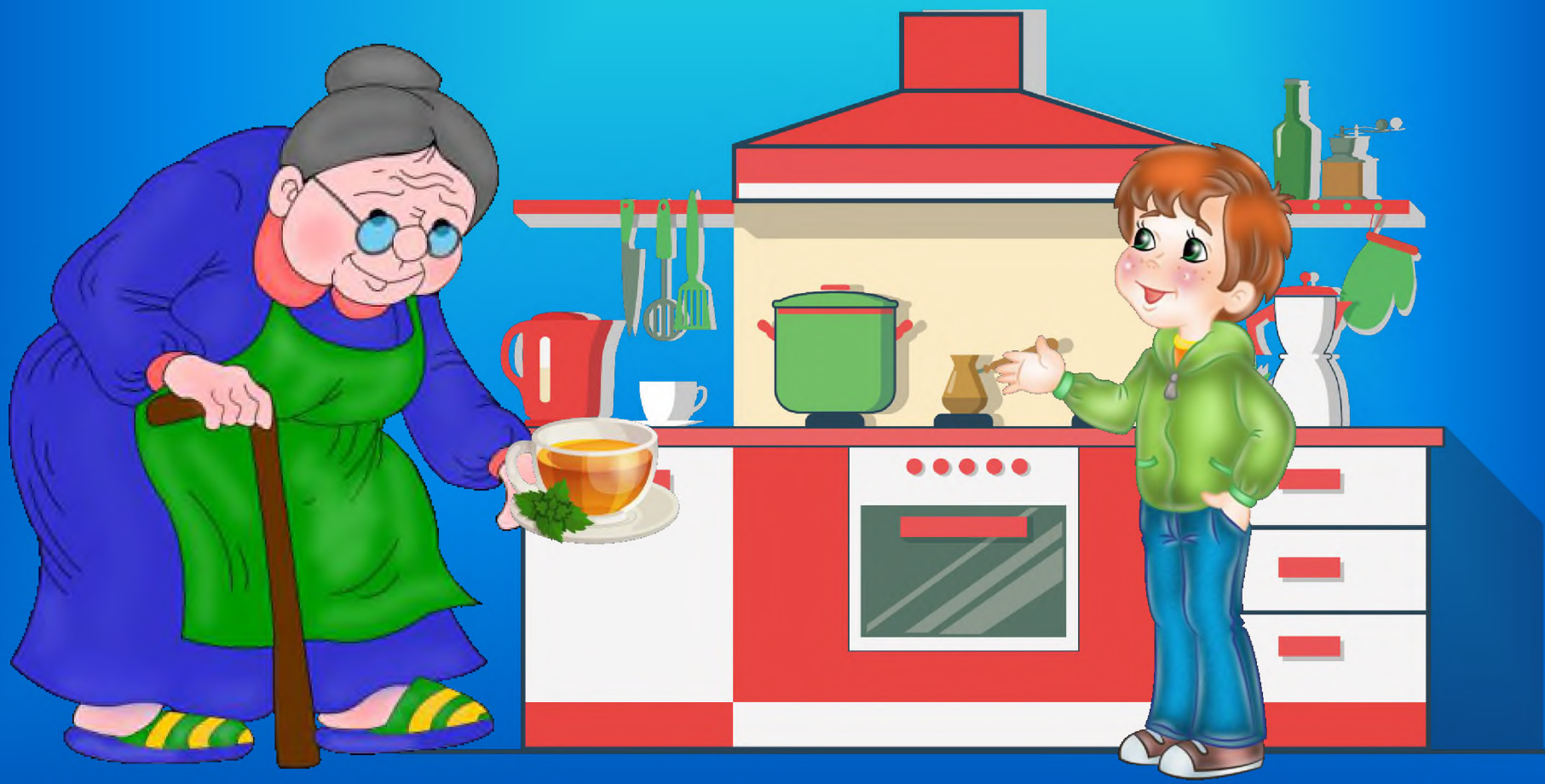
Покажите его на лице ( даётся зеркало, дети изображают чувство глядя в зеркало, передают зеркало друг другу).  
Покажите это чувство руками. Чтобы лучше это выражение получилось на лице, послушайте историю.



**Пиктограмма  
«Отвращение»**

# Этюд «Соленый чай»

Бабушка потеряла очки и поэтому вместо сахара насыпала в чай 2 ложки соли. Ее внук Петя пришел из детского сада и попросил бабушку дать ему попить. Она принесла чашку чая. Мальчик сделал глоток, а чай оказался соленым. Как противно стало у него во рту.





# Этюд «Соленый чай»

Я предлагаю вам представить, что вы сделали глоток соленого чая. Будем передавать чашку по кругу, изображая, что мы делаем глоток, а чай оказывается соленым...

Выразительные движения: голова немного откинута назад, верхняя губа подтягивается к носу, брови нахмурены, нос сморщен.

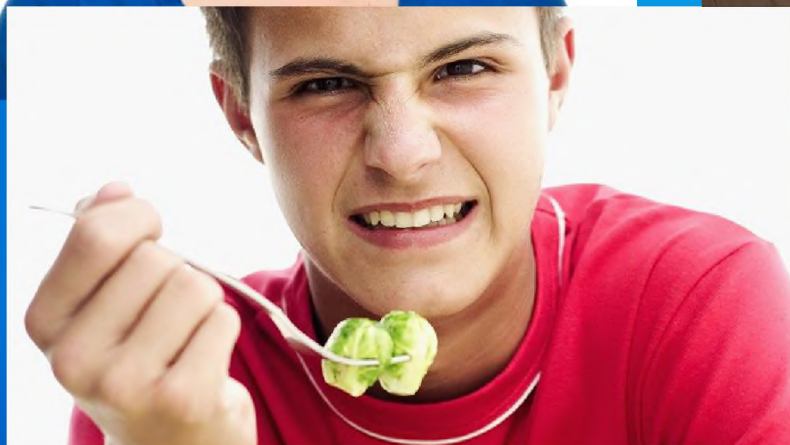
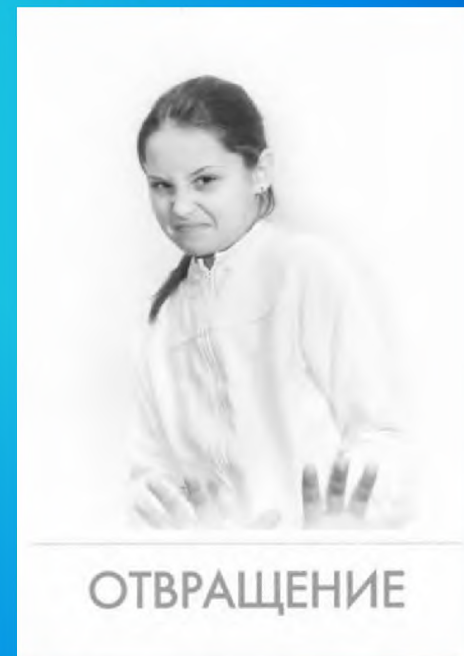
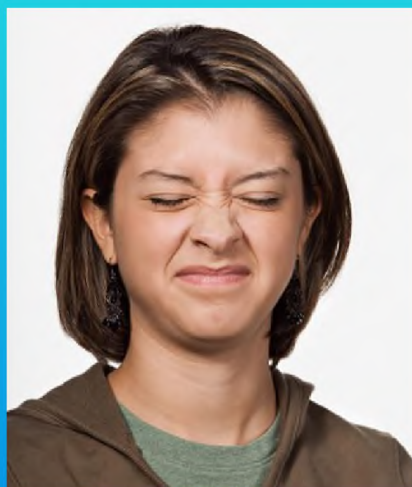
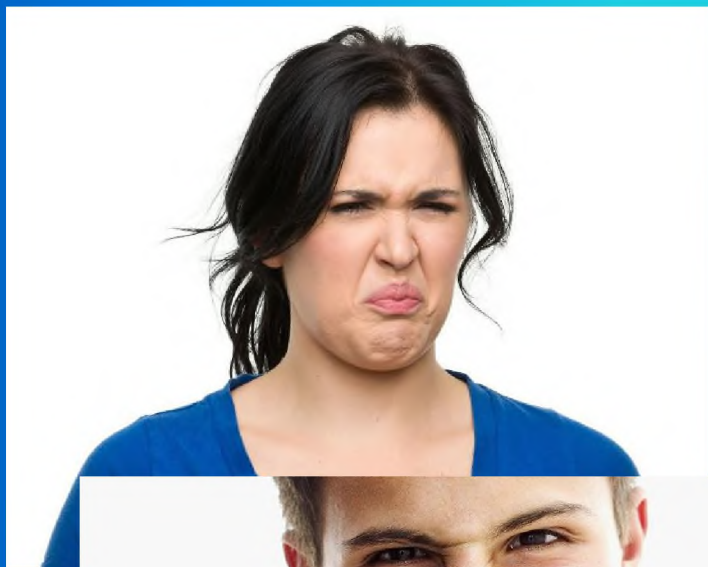


# Упражнение

## «Закончи предложение»

«Отвращение- это, когда...»

«Я испытываю отвращение, когда...»



# Упражнение

## «Грязная бумажка»

«На полу в коридоре лежит грязная бумажка. Ее надо поднять и выбросить. Мальчик брезглив...Ему кажется, что бумажка из туалета. Наконец он пересиливает свое отвращение, берет бумагу кончиками двух пальцев и, отведя руку в сторону, относит ее в ведро для мусора».

Дети, по очереди пытаются поднять «Грязную бумажку» и выбросить в ведро для мусора.

А теперь предлагаю перейти к приятным эмоциям и чувствам



# *Игра «Цветок растёт»*

Цель – способствовать осознанию своего тела, снятию мышечных зажимов, тренировка выразительных движений.

Детям предлагается изобразить, как из семени появляется росток, тянется к солнцу, как вырастают листья, появляется бутон, цветок распускается; солнце спряталось – цветок опускает головку, вянут листья, он сгибается и падает; пригрело солнце, цветок вновь расцветает.



# *Рисование себя в виде цветка*

Цель – способствовать формированию представлений о себе, проследить, как ребёнок отражает отношение к себе в рисунке. После рисования рассказ о себе: какой ты цветок? Какого цвета, какое у тебя настроение? Почему?



# ***Хоровод цветов***

## ***Групповая работа по составлению коллажа***

Цель – достижение положительного самоощущения.

Дети вырезают каждый свой цветок и размещают его на плакате «Волшебный сад моей группы». Все цветы объединяются вместе.

