

Программа эмоционального развития детей
**«Удивляюсь, злюсь, боюсь,
хвастаюсь и радуюсь»**

Занятие 16

**Закрепление знаний о
чувствах и эмоциях**

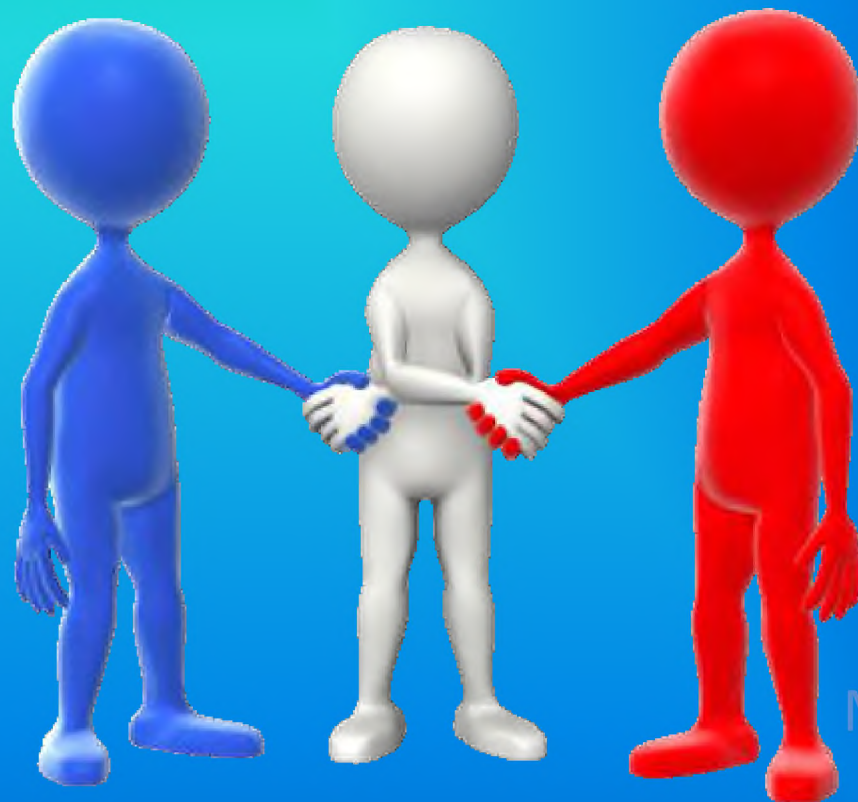


Педагог-психолог: Коссе С.Ф.

Упражнение

«Давайте поздороваемся»

Звучит спокойная музыка, дети ходят по комнате. Если психолог хлопает в ладоши один раз, дети здороваются за руку, если два – плечиками, если три раза – спинками.



Муз.

Обучающее видео «Наши эмоции»



Упражнение «Мои ресурсы»

Расшифруйте пиктограммы различных эмоций. Выберите, какие эмоции понадобятся вам в дальнейшей жизни, а какие не нужны, нежелательны.



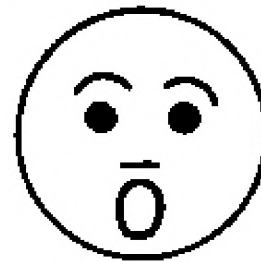
РАДОСТЬ
(ВЕСЕЛЬЕ)



ГРУСТЬ
(ПЕЧАЛЬ)



ГНЕВ
(ЗЛОСТЬ)



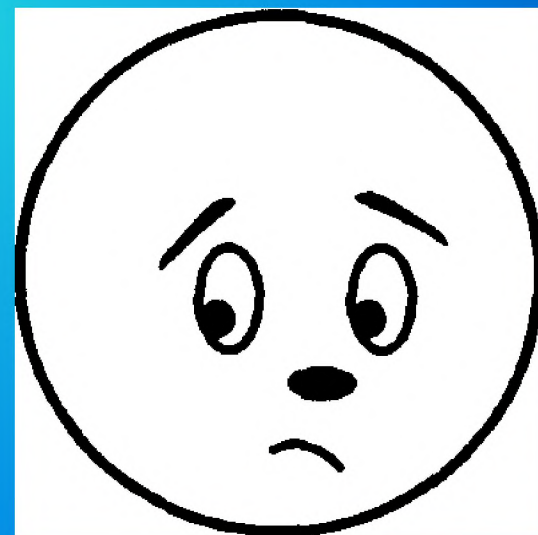
УДИВЛЕНИЕ
(ИЗУМЛЕНИЕ)



СТРАХ
(УЖАС)

А теперь **изобразите при помощи пантомимики следующие эмоциональные состояния: робость, грусть, радость, злость, удивление, страх, спокойствие.** Дети выполняют задание.

Как называется эмоция?



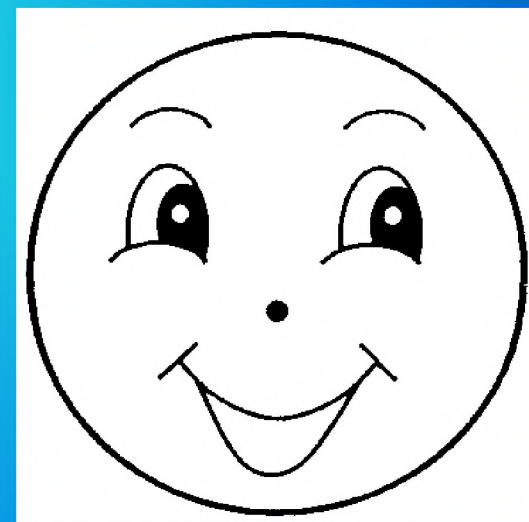
**Пиктограмма
«Робость»**

Как называется эмоция?



РАДОСТНОЕ

Как называется эмоция?



**Пиктограмма
«Радость»**

Какое настроение у слона?

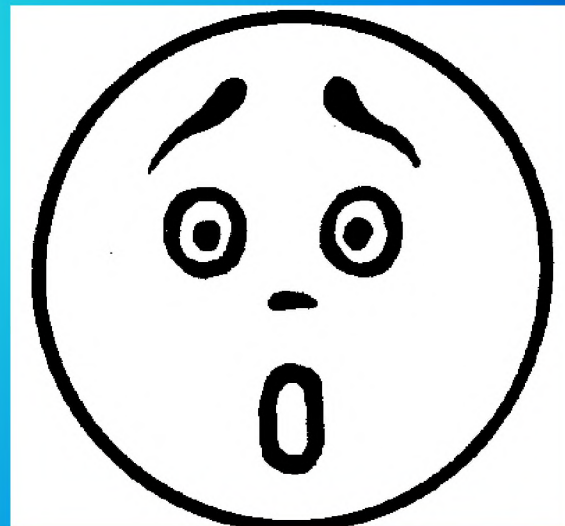
Подбери эмоцию к картинке



Как называется эмоция?



ИСПУГАННОЕ

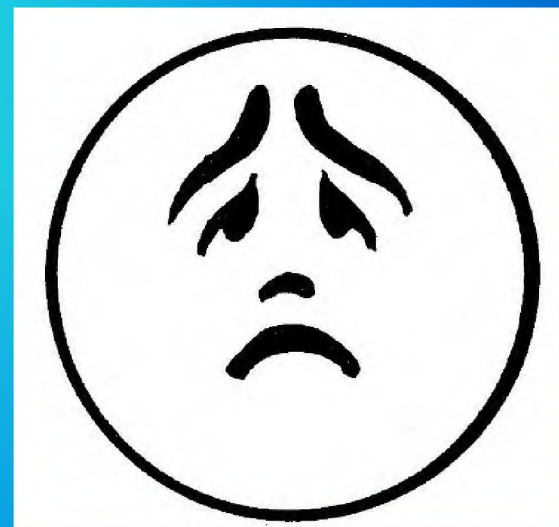


**Пиктограмма
«Страх»**

Как называется эмоция?



ГРУСТНОЕ



**Пиктограмма
«Грусть»**

Как называется эмоция?

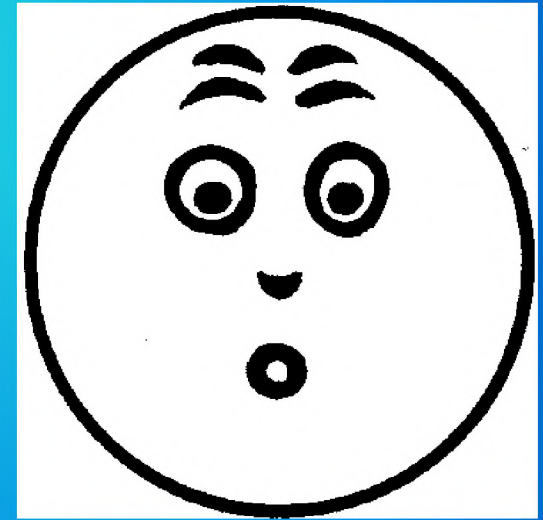


КАКОЕ НАСТРОЕНИЕ У ДЕВОЧКИ?

Подбери эмоцию к картинке



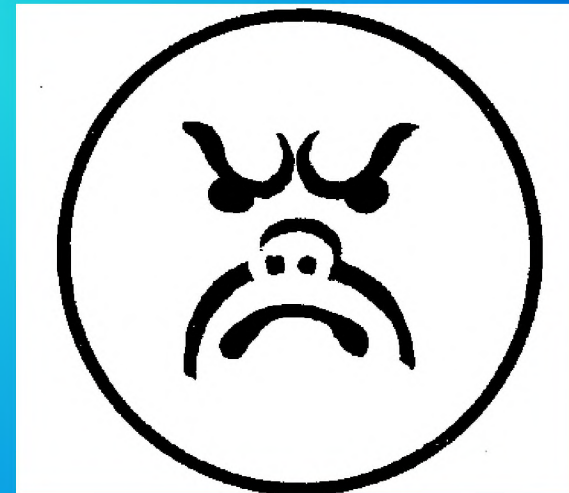
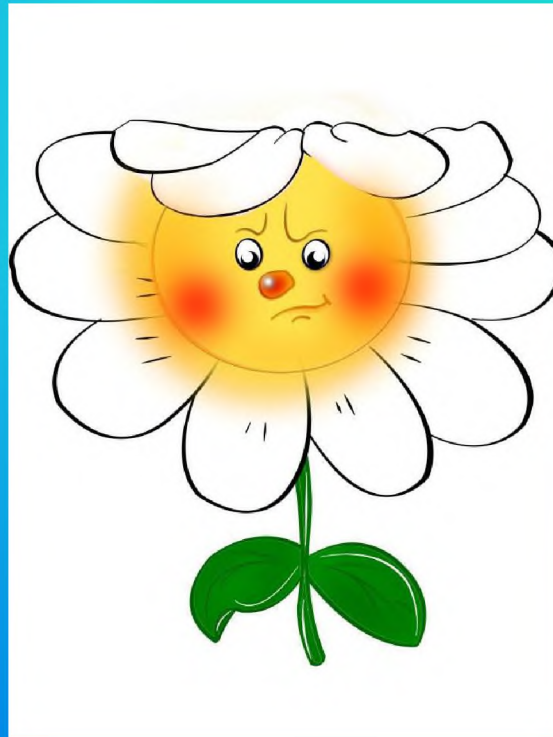
Как называется эмоция?



Пиктограмма
«Удивление»

УДИВЛЕННОЕ

Как называется эмоция?



**Пиктограмма
«Злость, гнев»**

Подбери пару



Игра «Это я. Узнай меня!»

Ведущий предлагает детям сесть как им удобно: «Сейчас тот, кто первый захочет, отойдет, сядет и повернется к остальным спиной. Все остальные по очереди должны подойти, ласково погладить его по плечу со словами приветствия: «Это я. Узнай меня!» Нужно узнать того, кто дотрагивается, и назвать его имя».



Игра « Ласковый мелок »

Дети разбиваются на пары. По очереди рисуют на спине друг другу различные предметы. Тот, кому рисуют должен угадать, что нарисовано. Анализируем чувства и ощущения.

**Предлагаемые
для рисования
предметы:**

домик,
солнышко, ёлка,
лесенка, цветок,
кораблик,
снеговик и т.д.



Игра «Передай эмоцию»

Дети становятся друг за другом. Психолог показывает эмоцию последнему игроку, так чтобы все остальные не видели. **Последний игрок передаёт эмоцию следующему, хлопая при этом ему по плечу. И так далее от последнего к первому стоящему в ряду игроку (по принципу игры «Испорченный телефон»).**

Затем психолог спрашивает сначала первого игрока какая эмоция была загадана. Потом всех остальных. В ходе игры выясняется кто неправильно передал эмоцию.



Арт-терапия

«Нарисуй своё настроение»

На листе бумаги нарисовать настроение, которое в последнее время доминирует, используя одно время года.



Рефлексия. Эстафета дружбы

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.

Начинает психолог:

«Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Вове и т. д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, т. к. каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покинет и греет. До свидания!»



Муз.