

ПРИКАЗ

от 15.11.2024 г.

№ 44

Об организации и проведении Недели психологии в ДОУ

В соответствии с информационным письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2024 № 07-5424 «О проведении «Недели психологии», с учётом методических рекомендаций «Неделя психологии в образовательных организациях», разработанных Федеральным координационным центром по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», с целью создания условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия

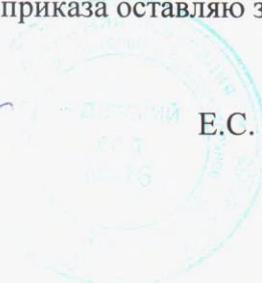
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБДОУ - детский сад № 76 Неделю психологии по теме «Чудесная сила доброты» в период с 18 по 22 ноября 2024 года.
2. Назначить ответственным за реализацию мероприятий в рамках Недели психологии педагогов-психологов Коссе С.Ф., Круглову А.С., Губареву А.А.
3. Утвердить:
 - 3.1. план проведения Недели психологии в МБДОУ - детский сад № 76 (Приложение 1)
 - 3.2. положение о проведении конкурса коллажей «Наш любимый детский сад» в рамках психологической недели (Приложение 2);
 - 3.3. состав жюри конкурса (Приложение № 3)
4. Чебыкиной Т.В. заместителю заведующего по ВМР оказать содействие в организации педагогического коллектива.
5. Привлечь к проведению недели психологии педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Воспитателям средних, старших и подготовительных групп обеспечить участие обучающихся в мероприятиях недели в соответствии с планом.
7. Ответственному за сайт ДОУ Чебыкиной Татьяне Викторовне, разместить информацию и фотоотчёт о проведённой Неделе психологии на сайте ДОУ в срок до 29.11.2024 года.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

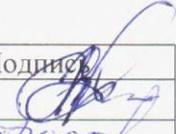
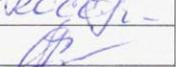
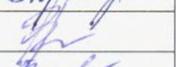
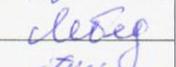
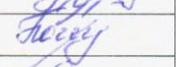
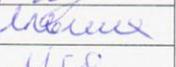
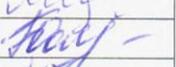
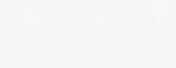
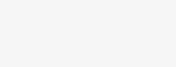
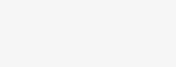
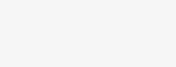
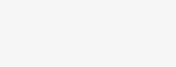
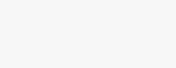
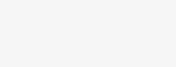


Е.С. Семенова



Лист ознакомления
с приказом № 44 от 15.11.2024 г. Об организации и проведении Недели психологии в ДОУ

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Чебыкина Т.В.	заместитель заведующего по ВМР	15.11.2024	
2.	Коссе С.Ф.	педагог-психолог	15.11.2024	
3.	Круглова А.С.	педагог-психолог	15.11.2024	
4.	Губарева А.А.	тьютор, педагог-психолог	15.11.2024	
5.	Абрамова Л.А.	учитель-дефектолог, учитель-логопед	15.11.2024	
6.	Зарубина Н.В.	учитель-дефектолог, учитель-логопед	15.11.2024	
7.	Пастушенко А.П.	воспитатель	15.11.2024	
8.	Рогова Н.В.	воспитатель	15.11.2024	
9.	Лебедева Т.А.	воспитатель	15.11.2024	
10.	Пудова Л. Л	воспитатель	15.11.2024	
11.	Полякова О.И.	воспитатель	15.11.2024	
12.	Чеснова А.В.	воспитатель	15.11.2024	
13.	Чеснокова Н.В.	воспитатель	15.11.24	
14.	Ильина Т.Г.	воспитатель	15.11.24	
15.	Медведева Е.А.	воспитатель	15.11.2024	
16.	Бояркина Ю.В.	воспитатель	15.11.2024	
17.	Стародубцева А.И.	воспитатель	15.11.2024	
18.	Кузовлева И. И.	музыкальный руководитель	15.11.2024	
19.	Говорухина А.А.	музыкальный руководитель	15.11.2024	

ПЛАН
мероприятий Недели психологии «Чудесная сила доброты»
в МБДОУ - детский сад № 76

Цель проведения Недели психологии: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Задачи:

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды;
- совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся;
- создание условий, способствующих формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих;
- формирование условий для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.
- актуализация знаний, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Осенняя неделя психологии в 2024 году предполагает такие направления, как:

- развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, и межличностного взаимодействия; повышение культуры общения
- формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации, повышение ценностно-ориентационного единства детских коллективов.

№	Название мероприятия	Форма проведения	С какой категорией	Ответственные	Дата проведения
1.	Педагоги				
1.1	Организационно-методическая подготовка к Неделе психологии	Согласование планов с администрацией	Администрация МБДОУ	Заместитель заведующего, педагоги-психологи Коссе С.Ф. Круглова А.С.	Пятница 15.11.2024
1.2	«Конструктивный выход из конфликта»	Психологический семинар-тренинг	Педагоги МБДОУ	Заместитель заведующего, педагог-психолог Коссе С.Ф. Круглова О.С.	Четверг 21.11.2024
1.3	Пополнение методической базы групп банком игр на сплочение, разработками занятий, подборкой литературы для детей, картотекой игр и упражнений для профилактики конфликтных ситуаций	Пополнение и систематизация материала по формированию без конфликтного поведения	Педагоги МБДОУ	Педагоги МБДОУ, педагоги-психологи Коссе С.Ф. Круглова О.С.	в течение недели
1.4	Создание в группах зоны примирения и доверительных бесед	Создание комфортной и безопасной среды	Педагоги МБДОУ	Педагоги МБДОУ, педагоги-психологи Коссе С.Ф., Круглова О.С.	в течение недели
1.5	Получение обратной связи по результатам проведенных мероприятий в рамках Недели психологии	Индивидуальное анкетирование	Педагоги МБДОУ	Педагоги-психологи Коссе С.Ф., Круглова О.С.	Пятница 22.11.2024 г.
2	Дети				
2.1	«Волшебная сила доброты»	Игровой тренинг с элементами сказкотерапии	Дети старших групп	Педагоги-психологи Коссе С.Ф., Круглова О.С.	Вторник 19.11.2024 Четверг 21.11.2024
2.2	«Все мы такие разные, но мы вместе»	Психопрофилактическое занятие посвященное Международному Дню толерантности	Дети подготовительных групп	Педагоги-психологи Коссе С.Ф., Круглова О.С.	Вторник 18.11.2024 Четверг 20.11.2024 Пятница 22.11.2024

2.3	«Подари улыбку свою», «Счастье для меня – это...», «Сказочные приключения эмоций», «Сказка о силе добрых слов»	Занятия, беседы на морально-этическую тему с обучающимися МБДОУ	Дети средних, старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	Понедельник - четверг
2.4	«Раскрась кружок настроения»	Занятия в группах раннего возраста	Дети младших групп	Педагоги младших групп	Среда 20.11.2024
2.5	«Музыкальные минутки»	Снятие эмоционального напряжения через проведение подвижных игр и музыкальных минуток	Дети групп раннего возраста	Музыкальные руководители Кузовлева И. И. Говорухина А.А.	В течение недели
2.6	«Мое настроение»	Рисование настроения. Оформление выставки рисунков «Мое настроение»	Дети средних, старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	Понедельник 18.11.2024
2.7	«Цветок - давай дружить»	Нетрадиционное рисование	Дети (УО и РАС) группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог Губарева А.А. учитель-дефектолог Зарубина Н.В. педагог Пастушенко А.П.	Вторник 19.11.2024
2.8	«Достань игрушку»	Акватерапия	Дети (УО и РАС) группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог Губарева А.А. учитель-дефектолог Зарубина Н.В. педагог Пастушенко А.П.	Среда 20.11.2024
2.9	«Печенье с комплиментами»	Тестопластика	Дети (УО и РАС) группы компенсирующей направленности	Педагог-психолог Губарева А.А. учитель-дефектолог Зарубина Н.В. педагог Пастушенко А.П.	Пятница 22.11.2024
2.10	«Дерево дружбы»	Нетрадиционное рисование	Дети (ЗПР) группы компенсирующей направленности	Учитель-дефектолог Абрамова Л.А. педагог Полякова О.И.	Четверг 21.11.2024
2.11	Освоение способов выхода из конфликтных	Разучивание стихов-мирилок	Дети средних, старших и подготовительных	Педагоги ДОУ	в течение недели

	ситуаций		групп		
2.12	«Наш любимый детский сад»	Конкурс коллажей	Дети средних, старших и подготовительных групп	Педагоги ДОУ	Вторник 19.11.2024
2.13	«Психологический час» Подведение итогов Недели психологии	Награждение участников конкурса «Наш любимый детский сад» (отметить лучшие творческие работы детей старшего дошкольного возраста)	Дети средних, старших и подготовительных групп	Заместитель заведующего, педагоги-психологи Коссе С.Ф., Круглова О.С.	Пятница 22.11.2024
3.	Родители				
3.1	«Будьте с нами эту неделю»	Изготовление и распространение ознакомительного буклета для родителей	Родители детей всех возрастных групп	Педагоги-психологи Коссе С.Ф., Круглова О.С. Губарева А.А.	Понедельник 18.11.2024
3.2	«Мама, папа я – спортивная и дружная семья»	Проведение спортивного мероприятия, приуроченного к Году семьи и детства	Родители и дети старших и подготовительных групп	Педагоги старших и подготовительных групп, педагоги-психологи	Среда 20.11.2024
3.3	«Что такое готовность к школьному обучению и как помочь ребёнку подготовиться к школе» (обсуждение аспектов психологической готовности)	Круглый стол	Родители детей подготовительных групп	Педагог-психолог Коссе С.Ф.	Пятница 22.11.2024
3.4	«Подари улыбку добрыми словами», Изготовление цветка дружбы: «Счастье для меня – это...», «Обмен комплиментами», «Забор пожеланий», «Конфетки радости»	Акции для родителей	Родители детей всех возрастных групп	Педагоги ДОУ	Пятница 26.04.2024

Положение о проведении конкурса «Наш любимый детский сад!»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Конкурсе творческих работ «Наш любимый детский сад!» (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, определяет порядок организации и проведения, организационно-методическое обеспечение и условия участия в Конкурсе творческих работ (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 19 по 22 ноября 2024 г.

1.3. Цель Конкурса: Стимулирование творческой активности и совместной деятельности участников образовательных отношений (детей, родителей и педагогов).

1.4. Задачи Конкурса:

- объединение совместных усилий педагогов и детей в развитии творческого потенциала детей;
- формирование познавательного интереса детей к разным формам деятельности;
- оптимизация взаимодействия всех участников образовательных отношений средствами творческо-поисковой деятельности;
- активизация познавательной деятельности детей, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.

2. Предмет Конкурса

3.1. Предметом Конкурса являются творческие работы - коллажи, выполненные в любой технике детьми и педагогами своими руками из различных материалов на тему Конкурса;

3.2. Коллаж - это произведение искусства, состоящее из многочисленных материалов, таких как бумага, газеты, фотографии, ленты или другие объекты, прикрепленные к основе, например, обычной бумаге. Коллаж (от французского слова "coller", что означает "клеить") позволяет экспериментировать с широким спектром материалов для достижения удивительных результатов.

3.3. Последовательность изготовления коллажа.

- Продумать композицию, сделать эскиз будущей работы.
- Подготовить соответствующий выбранной теме фон (можно использовать гуашевые или акварельные краски, или подобрать готовый фон, например обои).
- Перед тем, как начать наклеивание на бумагу, стоит сделать на листе карандашный набросок композиции. Чем больше деталей, тем интереснее будет смотреться коллаж.
- Хорошо ложатся на коллаж компоненты, вырезанные из самоклеящейся бумаги.
- Наклеить сначала крупные элементы, затем мелкие.
- Если необходимо, сделайте надписи фломастером или гелевой ручкой.

3. Участники

3.1. Участниками конкурса являются воспитанники ДООУ по следующим возрастным категориям: средний дошкольный возраст — с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст — с 5 до 7 лет.

4. Сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в рамках Недели психологии «Чудесная сила доброты».

4.2. Сроки проведения конкурса – с 19.11.2024 по 22.11.2024.

1-й этап – создание творческих работ - коллажей в группах (совместное творчество воспитателей и детей) 19-20 ноября 2024 года.

2-й этап – заседание комиссии по определению победителей конкурса 21 ноября 2024 года.

3-й этап – оформление выставки коллажей 22 ноября 2024 года.

5. Условия конкурса

- 5.1. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить коллаж.
- 5.2. Тема творческих работ: детский сад, занятия и игры в детском саду; изображение детьми сотрудников детского сада, праздники и традиции в детском саду.
- 5.3. Конкурсная работа может быть выполнена на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и исполнена в любой технике.
- 5.4. Конкурсная работа должна иметь название.
- 5.5. Участники конкурса самостоятельно выбирают сюжет, технику и оформление творческой работы.
- 5.6. Работы, представленные на конкурс, возвращаются после подведения итогов.

6. Подача на Конкурс, оценка материалов

- 6.1. Сбор конкурсных работ производится с 19 по 21 ноября 2024 года.
- 6.2. Конкурсные материалы передаются на рассмотрение в методический кабинет.
- 6.3. Экспертную оценку предоставляемых работ осуществляет жюри Конкурса, задачами которого являются:
 - обеспечение проведения конкурса в соответствии с настоящим Положением;
 - предоставление равных условий для всех участников;
 - разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
 - анализ и обобщение итогов конкурса;
 - награждение участников конкурса.
- 6.4. В задачи жюри конкурса входит:
 - проверка конкурсных работ участников конкурса;
 - присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
 - определение победителей по итогам конкурса.
- 6.5. Жюри оценивает конкурсные работы и определяет Победителя Конкурса по следующим критериям:
 - соответствие предложенной тематике;
 - новизна, оригинальность работы (оценивается оригинальность раскрываемой темы, глубина идеи, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств);
 - качество и сложность технического исполнения работы;
 - сюжет и композиция (оценивается наличие и оригинальность сюжета, его смысловая законченность и качество композиционного решения);
 - вклад детей и взрослых.

7. Подведение итогов конкурса

- 7.1. Жюри осуществляет оценку представленных на конкурс коллажей в соответствии с критериями оценки.
- 7.2. Каждый показатель оценивается по 5-бальной системе. По результатам Конкурса выстраивается рейтинг участников. Рейтинг определяется суммой баллов по каждому показателю.
- 7.3. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.
- 7.4. Победители Конкурса в каждой категории награждаются Грамотами за 1,2,3 места. Остальные участники Конкурса получают Сертификаты.

Критерии оценки*

№ п/п	Группа	Название работы	Критерии оценки				Всего баллов
			соответствие заданной тематике (0-5 б)	новизна, оригинальность работы (0-5 б)	качество и сложность технического исполнения работы (0-5 б)	сюжет и композиция (0-5 б)	

Члены жюри: _____ (_____)
 подпись Ф.И.О.

* Заполняется Жюри Конкурса

**Состав жюри
конкурса «Наш любимый детский сад!»**

1. Чебыкина Татьяна Викторовна, заместитель заведующего
2. Коссе Светлана Федоровна, педагога-психолог
3. Круглова Алеся Салиховна, педагог-психолог
4. Кузовлева Ирина Ильдаровна, музыкальный руководитель
5. Говорухина Алёна Алексеевна, музыкальный руководитель