

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 76

620057, г. Екатеринбург, пер. Замятина, 34 а, тел. 300-27-98, 300-66-99
e-mail dou76@yandex.ru

ОТЧЁТ
о реализации проекта
Неделя психологии «Чудесная сила доброты»
в МБДОУ – детский сад № 76

Выполнил:
педагог-психолог Коссе С.Ф.

2024-2025 у. г.

С целью создания условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия в период с 18 по 22 ноября 2024 года в МБДОУ - детский сад № 76 была проведена Неделя психологии. Темой Недели психологии стала «Чудесная сила доброты».

Цель проведения Недели психологии: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Задачи:

- создание условий для формирования психологически безопасной образовательной среды;
- совершенствование психологической компетентности педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- развитие жизнестойкости, актуализация личностных ресурсов участников образовательных отношений;
- создание условий, способствующих формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в учебном и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в образовательной среде, условий для эффективной социализации и социально-психологической адаптации обучающихся;
- создание условий, способствующих формированию ответственного отношения участников образовательных отношений к собственному психическому здоровью и психическому здоровью окружающих;
- формирование условий для популяризации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержки, а также повышения ее доступности в системе образования.
- актуализация знаний, обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и деятельности психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога в ходе организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

Осенняя неделя психологии в 2024 году предполагает такие направления, как:

- развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов;
- совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, и межличностного взаимодействия; повышение культуры общения
- формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации, повышение ценностно-ориентационного единства детских коллективов.

Участники: дети, родители, педагоги и специалисты ДОУ.

Предварительная работа:

- утверждение плана Недели психологии;
- оформление помещения ДОУ;

- распространение объявлений о Неделе психологии по группам, беседы с воспитателями;
- подготовка буклетов для родителей «Будьте с нами эту неделю»;
- разработка конспектов занятий с детьми, педагогами, слайд-программы, бесед, изготовление необходимого наглядного материала, подготовка раздаточного материала;
- разработка сценария спортивного мероприятия «Мама, папа я – спортивная и дружная семья», приуроченного к Году семьи и детства;
- консультирование воспитателей, специалистов, младшего персонала ДООУ, родителей по вопросам участия в мероприятиях Недели психологии;
- подборка музыки для проведения «Музыкальных минуток»;
- пополнение методической базы групп банком игр на сплочение, разработками занятий, подборкой литературы для детей, картотекой игр и упражнений для профилактики конфликтных ситуаций;
- разработка психологического семинара-тренинга для педагогов «Конструктивный выход из конфликта»;
- подготовка раздаточного материала для проведения акций для родителей «Подари улыбку добрыми словами», «Счастье для меня – это...», «Обмен комплиментами», «Забор пожеланий», «Конфетки радости»;
- подготовка к круглому столу «Что такое готовность к школьному обучению и как помочь ребёнку подготовиться к школе» (обсуждение аспектов психологической готовности) на начало года.

При планировании Недели психологии мы придерживались следующих принципов:

1. Неделя должна быть целостной и законченной.
2. Учет возрастных и индивидуальных возможностей детей.
3. Мероприятия недели, не должны, по возможности, вмешиваться в воспитательно-образовательный процесс (соблюдение режима дня).
4. События недели должны охватывать, по возможности, весь детский сад (взрослых и детей).

Ожидаемый результат:

- Повышение интереса всех участников проекта к совместной деятельности.
- Налаживание эмоциональных контактов в семьях воспитанников ДООУ.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Положительный микроклимат в ДООУ;
- Повышение уровня доверия между участниками образовательно-воспитательного процесса.

Работа с воспитанниками детского сада

В рамках Недели психологии были организованы и проведены специальные занятия, направленные на сплочение групп, установление доверительного контакта между детьми, развитие эмоционально-нравственной основы личности в процессе формирования представления о дружбе и добре.

В понедельник «День улыбок» дети рисовали своё настроение. В группах были оформлены выставки рисунков «Мое настроение». Первый день проведения Недели психологии прошел под девизом: Улыбайся и все будет хорошо!» Также для заряда положительными эмоциями и хорошим настроением в младших группах были проведены забавные игры и «Музыкальные минутки».





Во вторник в «День дружбы» для воспитанников средних, старших и подготовительных групп были организованы игры на сплочение «Я хочу с тобой дружить», «Волшебный клубочек», «Паутинка». Второй день Недели психологии прошел под девизом «Чтобы счастье дарить - надо добрым быть!».



Важным событием дня стало проведение конкурса коллажей «Наш любимый детский сад». Дети совместно с воспитателями выполняли групповую творческую работу. Тема творческих работ: детский сад, занятия и игры в детском саду; изображение детьми сотрудников детского сада, праздники и традиции в детском саду.



В конкурсе принимали участие дети средних, старших и подготовительных групп. Участники конкурса самостоятельно выбирали сюжет, технику и оформление творческой работы. В процессе творческой работы дети учились взаимодействовать друг с другом и воспитателем, совместными усилиями достигали результата. Коллажи выполнялись в разной технике, что придавало работам оригинальность. Все были вовлечены в творческий процесс создания коллажей. Работы получились просто замечательные.



В среду в «День хорошего настроения» родители вместе с детьми активно принимали участие в акции «Измерение настроения». Каждый выбирал смайлик настроения и опускал его в кармашек, который размещён в секторе третьего дня на психологическом плакате. Третий день прошел под девизом: «Тепло тому, кто излучает свет!»



В четверг в «День комплиментов» воспитателями групп проводились игры и упражнения по созданию доброжелательной атмосферы в группе: «Комплимент», «Я знаю пять имен моих друзей», «Каравай друзей». Четвёртый день прошел под девизом: «Давайте говорить друг другу комплименты!». Все сотрудники детского сада, а также родители и дети могли в течение дня обмениваться комплементами, говорить друг другу что-то приятное.



На протяжении всей недели воспитателями групп проводились занятия, беседы на морально-этическую тему с обучающимися «Подари улыбку свою», «Счастье для меня – это...», «Сказочные приключения эмоций», «Сказка о силе добрых слов», «Как мы злость превратили в доброту».



Дети обсуждали и размышляли о том, что такое взаимопомощь, поддержка, доброта, кто такой доброжелательный человек, что такое дружба и зачем нужны друзья. Дети выполняли ряд заданий, связанных с темой дружбы, разыгрывали ситуации, разучивали мирилки, играли в игры на сплочение группы и развитие коммуникативных способностей. Все занятия с детьми проходили в игровой форме с использованием творческих заданий.



Итоговый день Недели психологии для детей проходил под девизом: «Любить друг друга и тепло дарить! В день хороших пожеланий родители и дети писали пожелания и предложения в адрес детского сада и сотрудников на психологическом заборе. Родители писали, что такие мероприятия нужны и хотели бы чтобы в будущем проходили ещё.



В пятницу в «День хороших пожеланий» была оформлена выставка коллажей «Наш любимый детский сад». После рассмотрения творческих работ жюри, были подведены итоги Конкурса. Победители Конкурса в каждой категории были награждены Грамотами за 1,2,3 места. Остальные участники Конкурса получили Сертификаты. По результатам Конкурса 1 место заняли дети подготовительной группы 6, воспитатель Ильина Т.Г. , 2 место получили дети старшей группы 11, воспитатель Рогова Н.В. и 3 место заняли дети подготовительной группы 5, воспитатель Медведева Е. А.





На протяжении всей недели с детьми старших групп педагогом-психологом Коссе С. Ф и молодым специалистом педагогом-психологом Кругловой А.С. были проведены игровые тренинги с элементами сказкотерапии «Волшебная сила доброты». В рамках игрового тренинга была проведена беседа «Какие бывают эмоции». Дети послушали сказку «Как злость Танечку и Ванечку в плен поймала» (источник: Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников»). С целью обучения детей умению различать добрые и злые поступки была проведена игра «Добро-зло». Также дети познакомились с игровыми упражнениями, которые помогают справиться с негативными эмоциями «Воздушный шарик», «Волшебный самомассаж». И в конце занятия все рисовали своё настроение и поселяли смайлики настроения в домик дружбы.



Обучение детей различению добрых и злых поступков. Воспитание дружелюбия, взаимопомощи согласия через проведение игр «Превращаем Танечку, превращаем Ванечку».



Обучение приемам снятия эмоционального напряжения, освоение приемов саморегуляции через упражнение «Воздушный шарик», «Волшебный самомассаж».



Рисование настроения с целью формирования умения понимать свое эмоциональное состояние. Заселение смайликов настроения в домик дружбы.



С детьми подготовительных групп педагогом-психологом Коссе С. Ф и молодым специалистом педагогом-психологом Кругловой А.С. на протяжении всей недели были проведены психопрофилактические занятия «Все мы такие разные, но мы вместе», посвященного «Дню толерантности».

Цель занятия: Формирование у детей дружеских взаимоотношений и положительного отношения к себе и к окружающим. Развитие умения у детей принимать друг друга; развитие групповой сплоченности.

Задачи:

1. Формировать у детей понимание терпимого отношения к уникальной личности другого человека;
2. Воспитывать навыки дружелюбного отношения друг к другу и развивать коммуникативные компетенции детей;
3. Развивать навыки самостоятельной подгрупповой работы и межличностного взаимодействия друг с другом;
4. Развивать умение высказывать собственное мнение, опираясь на личный чувственный опыт и предлагаемую ситуацию;
5. Развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение;
6. Формировать навыки саморегуляции эмоциональной сферы и поведений, эмпатии, рефлексии.



Включение участников в групповую работу; развитие взаимопонимания между обучающимися через проведение игры «Пересядьте все, кто...»





Проведение игры «Волшебная шкатулка» с целью показать уникальность каждого ребёнка. Создание доброжелательной атмосферы через проведение упражнения «Массаж эмоциями»



Рассказывание фрагмента сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Введение в тему занятия. Знакомство с понятиями «Толерантность», «Эмблема толерантности».



Проведение динамических пауз с интерактивным сопровождением для снятия мышечного напряжения в середине занятий.



Выполнение творческого задания «Весёлые ладошки»



Итогом работы детей на занятии стало оформление «Дерева дружбы», как символа толерантного отношения друг ко другу. Ребята рисовали весёлые ладошки, которые потом вырезали и приклеивали на «Дерево дружбы». Создание совместной творческой работы не только вызвало особый интерес, но и желание совместными усилиями создать творческий продукт. Дети остались очень довольными.



Завершение занятия. Проведение упражнения «Подари тюльпан другу»



Также к проведению мероприятий Недели психологии были привлечены дети с ЗПР, УО и РАС групп компенсирующей направленности. В рамках Недели психологии с данной группой детей молодыми специалистами педагогом-психологом Губаревой А.А., учителями-дефектологами Зарубиной Н.В. и Абрамовой Л.А. были проведены мероприятия с использованием нетрадиционных техник и здоровьесберегающих технологий:

1. Нетрадиционное рисование «Цветок - давай дружить» (участники дети с УО и РАС)



2. Акватерapia «Достань игрушку» (участники дети с УО и РАС)



3. Тестопластика «Печенье с комплиментами» (участники дети с УО и РАС)



4. Нетрадиционное рисование «Дерево дружбы» (участники дети с ЗПР)



Работа с педагогическим коллективом

С целью углубления знаний о специфике дошкольного конфликта; формирования компетентности в разрешении и предупреждении конфликтных ситуаций с педагогами в рамках Недели психологии был проведён семинар-тренинг «Конструктивный выход из конфликта». В ходе семинара-тренинга были актуализированы знания о конфликте. Рассмотрены типы, причины, модели, виды конфликтов, стадии развития конфликта (этапы

развития конфликта). Педагоги подбирали негативные и позитивные ассоциации к понятию «Конфликт». В упражнении «Линия конфликта» каждый участник смог выявить своё отношение к конфликту.



В ходе семинара-тренинга рассмотрели, как ведут себя большинство людей во время конфликта. Поразмышляли над тем, что провоцирует конфликт и что препятствует конфликту. Рассмотрели двухмерную модель стратегий поведения в конфликте Томаса-Кильмена, типы поведения в общении с другими людьми в конфликтных ситуациях и стратегии поведения в конфликте. В упражнении «Если конфликт – это дерево, растение, животное, природная стихия...» участники смогли образно представить и нарисовать как будет выглядеть конфликт.





В завершении семинара-тренинга участники рассмотрели конструктивные и деструктивные последствия конфликта и пути выхода из конфликтной ситуации. Изобразили схему разрешения конфликта, выполнили упражнения для снятия эмоционального напряжения «Рассерженные шарик». Провели экспресс-общение «Приятный разговор», научились находить общие черты, которые объединяют.



Закончился семинар-тренинг рефлексией. Каждый участник смог высказаться, используя интерактивную технологию «Метод незаконченных предложений», что было полезным и интересным лично для него, что нового узнал, какие знания получил.



Работа с семьями воспитанников ДОУ

Наступивший 2024 год объявлен в России Годом семьи. Поэтому в план были включены мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей. В рамках Недели психологии родители и дети были привлечены к совместному спортивному мероприятию «Мама, папа я – спортивная семья». Спортивные соревнования позволили ребятам почувствовать себя частью семейной команды, доставили радость и хорошее настроение не только детям, но и взрослым участникам. Проведение подобных мероприятий еще раз доказало: побеждает дружба!

На протяжении всей недели родители всех возрастных групп были привлечены к участию в акциях.

1. Акция для родителей и детей «Подари улыбку добрыми словами».

Цель: укрепление детско-родительских связей, снижение эмоционального напряжения, помощь в обретении эмоционального комфорта и радости от общения с ребенком (родителем).



2. Акция для родителей: «Счастье для меня – это...». Изготовление цветка дружбы.

Цель: активизация родителей, привлечение к обдумыванию и рассуждению на тему счастья, повышение интереса к жизни, сбор информации.

Ход акции:

В группах ДОУ родителей с детьми встречает воспитатель, и предлагает на вырезанной ладошке, хотя бы в двух словах, написать, что для них счастье.

После окончания приема и заполнения родителями малых форм, воспитатели оформляют сектор стенда в холле ДОУ «Цветок дружбы», приклеивая ладошки с записями родителей. По мере прихода родителей за детьми, им предлагается ознакомиться с мнениями родителей и детей на плакатах.



3. Акция для родителей: «Измерение настроения».

Цель: снижение психоэмоционального напряжения, обретение эмоционального комфорта.
Материалы: стол для ярмарки настроений, корзинки с улыбающимся, спокойным и грустным смайликами.

Ход акции:

В холле ДОУ располагается стол для ярмарки настроений. По мере прихода родителей, воспитатель предлагает родителям определить вместе с ребенком свое настроение.



4. Акция для всех работников детского сада, детей и родителей «Сделай мне комплимент, или скажи что-то доброе»

Цель: Сплочение коллектива, снижение психоэмоционального напряжения.

Ход акции:

Накануне в общей группе, онлайн, сотрудникам и родителям сообщается, что завтра объявлен «День хороших пожеланий и комплиментов». Акция с правилом: «Ни одной встречи без добрых слов». При встрече обязательно сказать что-то доброе или комплимент. Это касается и сотрудников, и родителей, и детей.



5. В пятницу утром прошла акция «Забор пожеланий», которая позволила всем желающим высказать свое мнение о работе детского сада, взрослые писали пожелания и отзывы.

Цель: обратная связь, сбор информации, укрепление сотрудничества педагог - родитель.

Материалы: бумажный забор пожеланий и предложений (большой длинный), фломастеры в большом количестве.

Ход акции:

Воспитатель, встречая родителей в холле, предлагает им оставить на заборе свои пожелания или предложения.



6. В завершении Недели психологии прошла акция для родителей и детей ДОУ: «Конфетки радости».

Цель: Рефлексия завершения Недели психологии, получение обратной связи, укрепление сотрудничества педагог – родитель.

Ход акции: Воспитатель, встречая родителей в холле, говорит добрые слова пожелания родителю и ребёнку. Благодарит за участие в неделе психологии и предлагает выбрать из корзины пожеланий любую конфетку с пожеланием. В пятницу проходил праздник День матери. В подготовительной группе № 6 приняли решение раздать конфетки радости сразу после праздника. Маленькие конфетки радости с пожеланиями подняли настроение и детям и взрослым!



На протяжении Недели психологии все сотрудники ДОУ взаимодействовали между собой и помогали друг другу.

В последний день Недели психологии были подведены итоги психологического проекта: что получилось, обсуждали пожелания и отзывы на «Психологическом заборе». Все делились своими впечатлениями, полученными результатами. Удалось вовлечь в проект всех сотрудников, родителей и детей. Также для подведения итогов Недели было организовано анкетирование среди родителей и воспитателей, мы обсудили удачные мероприятия и то, что еще можно было провести и проработать...

Все пришли к единому мнению, что неделя прошла не зря, получилась веселой и насыщенной, заставила многих обратить внимание на свое настроение.