**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для второй младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛистопадЛистопад, листопад!Листья по ветру летят:С клёна – кленовый,С дуба – дубовый,С осины – осиновый,С рябины- рябиновый.Полны листьев лес и садТо-то радость для ребят! | *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).**Пальцы выпрямить и развести в стороны.**Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.**Указ. и большой соединить в виде колечка.**Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.**Хлопки в ладоши.* |
| «Осенью»Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.**Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).**Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| Прогулка по городуКрышки пальчики обули,Смело в них вперёд шагнули.И пошли по переулкуНа весёлую прогулку.Пальцы – словно балеринки,Но одетые в ботинки.Каждый пальчик – будто ножка,Только шаркает немножко. | *Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.* |
| Солнышко, солнышкоСолнышко, солнышко,Погуляй у речкиСолнышко, солнышко,Разбросай колечки.Мы колечки соберем,Золоченые возьмем.Покатаем, поваляем | *Шевелят пальцами обеих рук**Быстро сжимают и разжимают кулаки**Делают хватательные движения щепотью**Круговыми движениями трут ладонь о ладонь* |
| Мои игрушкиПокажу я вам игрушки:Это курочки пеструшки,Это зайка,Это пёс.Вот машинка без колёс.Это книжки-раскладушки.Вот и все мои игрушки. | *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).**Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.**Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).**Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.**Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.* |
| ТранспортБудем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. | *Сжимать и разжимать пальчики.**Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.**Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого* |
| Профессия-докторМного есть профессий знатных,И полезных, и приятных.Повар, врач, моляр, учитель,Продавец, шахтер, строитель…Сразу всех не называю,Вам продолжить предлагаю. | *соединять пальцы правой руки с большим**соединяем пальцы левой руки с большим**загибать пальцы**сжимать и разжимать кулачки**вытянуть руки вперед ладонями вверх*. |
| ДружбаДружат в нашей группедевочки и мальчики.С вами мы подружиммаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять –начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять –мы закончили считать. | *соединять пальцы в «замок»**касание кончиков пальцев обеих рук**парное касание пальцев от мизинцев**руки вниз, встряхнуть кистями* |
| СемьяЭтот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – я.Вот и вся моя семья! | *С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.* |
| **«**Мы веселые матрешки**»**Мы веселые матрешки,  На ногах у нас сапожки,В сарафанах наших пестрых  Мы похожи словно сестры. | *Хлопают в ладоши**Указательным и средним пальцами идут по полу**Соединяют ладошки вместе**Руки в замок* |
| ДомЯ хочу построить дом,Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,Солнце было, дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл! | *Руки сложить домиком, и поднять над головой**Пальчики обеих рук соединить в кружочек**Ладошки рук соединяем вместе вертикально**Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики**Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой**Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения**Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |
| СветофорЗагорелся красный свет:Стой на месте, хода нет!Желтый свет впереди:Будь внимательный и жди!Никаких препятствий нет,Когда горит зеленый свет! | *Дети соединяют большой и указательные пальцы* *обеих рук, изображая круг**Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте**Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг**Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте**Два пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу* |
| ЛыжникиМы едем на лыжах,Мы мчимся с горы,Мы любим забавыХолодной поры! | *Скользить по столу указательным и средним пальцами, изображая движения лыжников* |
| ПирожкиМуку в тесто замесилиА из теста мы слепили: Пирожки и плюшки Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи.Очень вкусно!  | *Сжимают и разжимают кулачки**Прихлопывают ладошками, «лепят»**Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук**Обе ладошки разворачивают вверх**Гладят живот.* |
| Папин деньСегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех кто готов*,*Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы**хлопают в ладоши**из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу**сжимают и разжимают пальцы* |
| НожницыРежу, режу, ткань верчу, Научиться шить хочу! | *Исходное положение: Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.**Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми* |
| РечкаМы над речкой из дощечек Строим мостик золотой. Через мостик человечек Гонит козочку домой.Шла коза по мостику И виляла хвостиком, Зацепилась за перила - Прямо в речку угодила. | *Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.* |
| МышкаПеред тем как хрумкать сушки,Ты, мышонок, вымой ушки,Чтоб услышать шорох кошки,Что крадётся по дорожке*.* | *Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.**Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно* |
| ЛодочкаДве ладошки прижмуИ по морю поплыву.Две ладошки, друзья, -Это лодочка моя.Паруса подниму,Синим морем поплыву.А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там. | *На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.* |
| Вышла курочка гулятьВышла курочка гулятьСвежей травки пощипатьА за ней ребятки - желтые цыплятки«Ко-ко-ко, ко-ко-коНе ходите далекоЛапками гребитеЗернышки ищите» | *шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки**щиплющие движения всеми пальцами каждой руки**бегут всеми пальцами обеих рук**хлопают в ладоши**грозят пальцем ведущей руки**гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола**дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.* |
| **.**День ПобедыСегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех кто готов*,*Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы**хлопают в ладоши**из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу**сжимают и разжимают пальцы* |