**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| «Дружба»Дружат в нашей группеДевочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пятьБудем снова мы считать.Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать. | *Хлопают в ладоши*.*Стучат кулачками друг об друга.)**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.* |
| «Овощи - фрукты»В огороде много гряд,Тут и репа, и салат,Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огородНас прокормит целый год. | *Сжимают и разжимают пальцы.**Загибают пальцы поочерёдно.**Хлопают в ладоши.* |
| «Хлеб»Муку в тесто замесили,А из теста мы слепили:Пирожки иСдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи.Очень вкусно! | *Сжимают и разжимают кулачки**Прихлопывают ладошками, «лепят»**Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца**Обе ладошки разворачивают вверх**Гладят живот* |
| «От куда хлеб пришел»Бублик,Баранку,БатонИ буханкуПекарь из теста испёк спозаранку. | *Большой и указательный пальцы образуют круг**Большой и средний пальцы образуют круг.**Большой и безымянный пальцы образуют круг.**Большой и мизинец образуют круг.**Имитация лепки хлеба* |
| **«**Новогоднийпраздник**»**Ждали праздника мы долго.Наконец пришла зима.Наконец пришла зимаВ гости ёлку привела.К ёлке все мы подошли,Хороводы завели.*.*Покружились, поплясали,Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди,Нам подарки принеси. | *Трём ладошку о ладошку.**Сжать кулаки, прижать их друг к другу.**Пальцы «идут» по столу, по коленкам.**Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются**Круговые движения кистями рук**Кисти рук опустить, расслабить**Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.* |
| «Грибы»Этот пальчик в лес пошел,Этот пальчик гриб нашел,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик все съел,Оттого и потолстел. | *массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца* |
| Дом.Этот дом - он двухэтажный.А вот этот - трехэтажный.Этот дом - он самый важный:Он у нас пятиэтажный. | *Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца* |
| Собираем листикиРаз, два, три, четыре, пять –Будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины.Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет принесем. | *Отгибать пальчики.**Кулачки сжимать и разжимать.**Загибать пальчики.**Изобразить фонарики.)* |
| «Осенью»Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.**Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).**Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| «Мебель»Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали,Десять пальчиков зажали! | *показывают ладошки обеих рук**пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки**разжимают кулачки и показывают ладошки**сжимают кулачки и поднимают их вверх* |
| «Домашние животные»Довольна корова своими телятамиОвечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | *показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших**показывают на себя и разводят ладони в стороны* |
| «Дружат добрые зверята»Дружат добрые зверята *.*Дружат малые зайчата  .Дружат в озере бобры,  .Дружат в небе комары,  .Дружат милые ежата,  .Дружат даже медвежата  .Вот как разыгрались, по лесу разбежались!  | *соединяем одинаковые пальчики рук**ритмичное касание мизинцев обеих рук**ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук**ритмичное касание средних пальцев обеих рук**ритмичное касание указательных пальцев обеих рук**ритмичное касание больших пальцев обеих рук**руки опустить, потрясти кистями* |
| «Домашние птицы»Есть у курицы цыплёнок,У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок,У каждой мамы малышиВсе красивы, хороши! | *Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца**Показывают пальчики, играя ими* |
| «Бытовые электроприборы*»*Пылесос, пылесос,Ты куда суёшь свой нос?Я жужжу, я жужжу,Я порядок навожу*.* | *Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)**то же, но ладони обращены друг к другу.**Соприкосновение кончиков пальцев.* |
|  |  |
| «Дом и ворота**»**На поляне дом стоит,Ну а к дому путь закрыт.Мы ворота открываем,В этот домик приглашаем. | *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом**Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,**Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)**Ладони разворачиваются параллельно друг другу* |
| «Кормушка**»**Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки**На каждое название птицы загибают по одному пальчику**Опять сжимают и разжимают кулачки* |
| «Это я»Это глазки. Вот, вот.Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот.Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб! | *Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **«**Одежда и обувь**»**Я надену сапоги,Курточку и шапку.И на руку каждуюНатяну перчатку. | *Показываем на ноги, туловище, голову.**Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток**Смена рук* |
| **«**Зима**»**Снег ложится на дома,Улицы и крыши.Тихо к нам идёт зима,Мы её не слышим… | *Руки разводим в стороны, ладонями вниз.**Руки «домиком».**Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.**Рука за ухом* |
|  |  |
| **«**Зимние каникулы**»**Что зимой мы любим делать?В снежки играть,На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться. | *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными* |
| «Зимние забавы**»**Лепим мы из снега ком,Из комочков слепим дом.Звери будут в доме жить,Веселиться и дружить,Вместе домик сторожить | *Дети сжимают и разжимают кисти рук**Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны**Хлопают в ладоши**Соединяют руки в «замок»* |
| **«**Строители**».**Мы строители, мы строим,Много мы домов построим, Много крыш и потолков,Много окон, стен, полов,Много комнат и дверей,Лифтов, лестниц, этажей.Будет у жильцов веселье –В новом доме новоселье! | *Ребенок стучит кулачком о кулачок**Загибает по очереди пальцы на обеих руках.**Произносит слова веселым голосом.**Произносит громко* |
| ***«***Цветы***»***Наши алые цветкиРаскрывают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головками качают. | *Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.* |
| **«**Дикие животные зимой**»**Ёж, медведь, барсук, енотСпят зимою каждый год *.*Волка, зайца, рысь, лисуИ зимой найдёшь в лесу. | *смена рук* |
| **«**Мы веселые матрешки**»**Мы веселые матрешки,  На ногах у нас сапожки,В сарафанах наших пестрых  Мы похожи словно сестры. | *Хлопают в ладоши**Указательным и средним пальцами идут по полу**Соединяют ладошки вместе**Руки в замок* |
| **«**Защитники Отечества**»**Илья Муромец –Добрый молодец.Зорко в даль глядитДа врагов разит. | *Приосаниться**Показать бицепсы.)**Рука козырьком**«Бросить копьё».* |
| **«**Птички**»**Птички полетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. | *Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.**Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.**Большие пальцы отгибают**(как движения в первой строчке)* |
| ***«***Насекомые***»***Прилетела к нам вчера Полосатая пчела*.*А за нею шмель – шмелекИ веселый мотылек*,*Жук – жучок и стрекоза,Как фонарики, глаза*.*Пожужжали, полетали*,*От усталости упали. | *Взмахи перекрещенных кистями рук.**На каждое название насекомого*соединяют*пальцы, начиная с мизинца.**«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.**Взмахи перекрещенными кистями рук.**Тихо кладут руки на стол.* |
| **«**Этот пальчик…»Этот пальчик - дедушка*,*Этот пальчик – бабушка*,*Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка*,*Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья! | *Загните большой палец.**Загните указательный палец.**Загните средний палец.**Загните безымянный палец.**Загните мизинец.**Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны…* |
| **«**Весна**»**Вот уж две неделиКапают капели.Снег на солнце таетИ ручьём стекает. | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.**Руки ладонями вниз разведены в стороны.**Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.* |
| **«**Рыбки**»**Рыбки весело плескалисьВ чистой светленькой рекеТо сожмутся, разожмутся, То закружатся в воде. | *Ладошки как бы ударяют по воде.**Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются****.****Винтообразные движения кистью.* |
| **«**Книги**»**Много книжек есть на свете,Читать их очень любят дети*.*Если книги мы прочтем,То узнаем обо всем:Про моря и океаны,Удивительные страны.Про животных прочитаем | *Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».**Раскрывают и закрывают «книжку».**Поочередно соединяют одноименные пальцы, начиная с мизинца.* |
| **«**Транспорт**»**Раз, два, три, четыре, пять –Буду транспорт я считать.Автобус, лодка, и мопед,Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет. | *Сжимают и разжимают пальчики**Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки* |
| **«**Дорожная грамота**»**Дорожных правил очень многоРаз - Внимание дорога!Два - сигналы светофора,Три – смотри дорожный знак,А четыре – «переход».Правила все надо знатьИ всегда их выполнять. |  |
| МамочкаМамочка хорошая,Мамочка любимая!Очень я её люблю,Поцелуи ей дарю! | *Воздушный поцелуй над ладонью.**Поцелуй над другой ладонью.**Сдуваем с ладони поцелуй.**Сдуваем поцелуй с другой ладони.* |
| ***«***Что такое лето?***»***Что такое лето?Это много света,Это поле, это лес*,*Это тысячи чудес, Это в небе облака,Это быстрая река,Это яркие цветы,Это синь высоты*,* Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. | *Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.**Поднимают руки вверх.**«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».**Хлопают.**Поднимают руки вверх, рисуем круги.**Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».**Кисти рук ставят вертикально и соединяют.* *Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.**Поднимают руки вверх.**«Ходят» пальцами.**Хлопают.* |