**Картотека пальчиковой гимнастики**

**для старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| «Игрушки»  На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят:  Два медведя, Буратино,  И весёлый Чиполлино,  И котёнок, и слонёнок.  Раз, два, три, четыре, пять  Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать. | *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*  *поочерёдно загибают пальчики*  *поочерёдно разгибают пальчики*  *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками* |
| «У Зиночки»  Овощи в корзиночке:  Вот пузатый кабачок  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина – молодец! | *Дети делают ладошки «корзинкой».*  *Сгибают пальчики, начиная с большого.*  *Показывают большой палец.* |
| «Компот»  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот!  Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок,  Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ. | *левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»*  *загибают пальчики по одному, начиная с большого*  *опять «варят» и «мешают»* |
| «Осень»  Разбросала осень листья  Разукрасила их кистью  Мы в осенний парк пойдем,  В букеты листья соберем.  Лист кленовый, лист с осинки,  Лист дубовый, лист рябинки,  Рыжий тополиный лист  На дорожку спрыгнул вниз. | *Волнообразные движения ладонями.*  *Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.*  *«Шагают» пальцами обеих рук.*  *Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев*  *Поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно*  *на каждый лист.*  *Звонко хлопают в ладоши.* |
| «Мы по городу шагаем»  Мы по городу шагаем,  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты,  И деревья, и кусты. | *«шагают» пальчиками по столу*  *загибают поочередно пальчики, начиная с большого* |
| «Сидит белка на тележке»  Сидит белка на тележке,  Продаёт она орешки.  Лисичке-сестричке,  Мишке толстопятому,  Воробью, синичке,  Заиньке усатому.  Кому в платок, кому в зобок,  Кому в лапочку. | *хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно*  *загибают по одному пальчику, начиная с большого*  *хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно* |
| «Обновки»  Танечка, бери иголку,  Сошьем рубашку и футболку,  Брюки, кофточку и платье,  И оденем куклу Катю. | *Показывают указательный палец правой руки - иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.* |
| «Новые кроссовки».  Как у нашей кошки  На ногах сапожки.  Как у нашей свинки  На ногах ботинки.  Как у пса на лапках  Голубые тапки.  А козленок маленький  Надевает валенки.  А сыночек Вовка –  Новые кроссовки.  Вот так. Вот так.  Новые кроссовки | *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках* |
| «Мамины помощники»  Раз, два, три, четыре,  Мы посуду перемыли:  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварешку.  Мы посуду перемыли,  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Так мы маме помогали. | *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*  *Потирают ладони*  *Загибают пальчики, начиная с мизинца*  *Потирают ладони*  *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*  *Хлопают в ладоши* |
| «Елочка»  Перед нами елочка  Шишечки, иголочки,  Шарики, фонарики,  Зайчики и свечки,  Звезды, человечки. | *Кулачки указательные пальчики выставлены*  *шарики из пальцев рук, вниз, вверх*  *Ушки из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты*  *Ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе.* |
| «Машина каша»  Маша каши наварила  Маша кашей всех кормила  Положила Маша кашу  Кошке — в чашку,  Жучке — в плошку,  А коту — в большую ложку  В миску курицам, цыплятам  И в корытце поросятам  Всю посуду заняла  Все до крошки раздала. | *Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.*  *Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.*  *Разжимают пальцы.*  *Сдувают воображаемые крошки с ладошки.* |
| «Повар»  Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берет,  И опускает в компот.  Бросает в котёл поленья,  в печку кладёт варенье.  Мешает суп кочерыжкой,  Угли бьёт поварешкой.  Сахар сыплет в бульон.  И очень доволен он! | *Ребром ладони дети стучат по столу*  *Загибают большой палец правой руки*  *Загибают указательный палец*  *Загибают средний палец*  *Загибают безымянный палец*  *Загибают мизинец*  *Разводят руками* |
| "Мы во двор пошли гулять".  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий.  Раз — подбросим,  Два — поймаем  Три — уроним ,  И... сломаем. | *Загибают пальчики.*  *Дети "лепят".*  *Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.*  *Грозят пальчиком.*  *"Подбрасывают".*  *"Ловят".*  *"Роняют".*  *Топают.* |
| «Козлик»  Вот мостик горбатый  Вот козлик рогатый  На мостике встретил он  Серого брата .  Упрямцу с упрямцем  Опасно встречаться.  И козлик с козликом  Стали бодаться  Бодались, бодались  Сражались, сражались  И в речке глубокой  Вдвоем оказались | *Пальцы прижаты друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.*  *Правой рукой сделать «козу»*  *Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.*  *Не отрывая пальцы, друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую.*  *Разъединить руки и резко опустить их кистями вниз.* |
| «Снежок»  Раз, два, три, четыре,  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем-совсем не сладкий  Раз – подбросим.  Два – поймаем.  Три – уроним  И …сломаем. | *загибают пальчики, начиная с большого*  *«Лепят», меняя положение ладоней*  *показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую*  *грозят пальчиком* |
| «Мебель»  У стола четыре ножки.  Сверху крышка, как ладошка.  Ножки, спинка и сиденье –  Вот вам стул на удивленье. | *Одну рука сжать в кулак.*  *Ладонь второй положить сверху*  *Одну ладонь поставить ребром вверх.*  *Вторую сжать в кулак и соединить руки* |
| «Пальчики»  Раз, два, три, четыре, пять.  Будем пальчики считать.  Вот кулак, а вот ладошка,  На ладошку села кошка и крадется потихоньку,  Может, мышка там живет?  Кошка мышку стережет. Мяу! | *загибаем пальчики*  *Показать кулак и ладошку*  *По ладошке перебирая пальчиками продвигается другая ладошка*  *Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки* |
| “Уточка”  Шла уточка бережком*,*  Шла серая по крутому  Вела детей за собой,  И малого и большого,  И среднего, и маленького,  И самого любимого*.* | “*Идут”двумя пальчиками по столу переваливаясь*  *Загибают безымянный палец, большой палец*  *Загибают средний палец, мизинец*  *Загибают указательный палец* |
| «Кормушка»  Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?  Мы расскажем.  Две синицы, воробей,  Шесть щеглов и голубей,  Дятел в пестрых крылышках.  Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки* |
| «Птичка».  Птичка летала,  Птичка устала.  Птичка крылышки сложила,  Птичка пёрышки помыла.  Птичка клювом повела  Птичка зёрнышки нашла.  Птичка зёрнышки поела,  Снова крылышки раскрыла,  Полетела. | *скрестить ладони рук*  *сделать замок*  *вращение замком*  *выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв*  *соединённые мизинцы стучат по столу*  *скрещенные ладони делают взмахи* |
| «Новый дом»  Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  Молоток бери, мой друг!  Мы построим новый дом,  Есть окошко в доме том.  Есть еще одно, повыше,  Есть труба вверху на крыше.  Дом готов, зовем гостей:  «Приходите поскорей!»  Сколько в доме этажей?  .  Этот дом - он двухэтажный.  А вот этот - трехэтажный.  Этот дом - он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | *Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.*  *Ставят рядом ладошки-«стены»,*  *Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей».*  *Мизинец отставляют в сторону - труба.*  *Делают приглашающий жест рукой.*  *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* |
| «Здравствуй»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю –  Я вас всех приветствую | *пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками* |
| «Весна пришла»  Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь.  Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из под старой травки Уже глядит цветок… | *Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены*  *Движения повторяются*  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз*  *Ладони сомкнуты “ковшом”*  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*. |
| «Моя семья»  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я, Вот и вся моя семья! | *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.* |
| «Пароход»  Пароход плывет по речке,  И пыхтит он словно печка! | *Обе ладони поставлены на ребро* |
| «Кого встретили в лесу?»  Раз, два, три, четыре, пять. Дети в лес пошли гулять.*.* Там живет лиса. Там живет олень. Там живет барсук. Там живет медведь. | *"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук*  *Рукой показать хвост за спиной.* *Пальцы рук разведены в стороны.*  *Кулачки прижать к подбородку.* *Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.* |
| «Цветок»  Вырос высокий цветок на поляне,  Утром весенним раскрыл лепестки.  Всем лепесткам красоту и питанье  Дружно дают под землей корешки. | *Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.*  *Развести пальцы рук.*  *Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.*  *Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.* |
| «Путешествие»  Тук-тук–тук, тук–тук–тук.  Наши ушки слышат стук.  Вот ладошечки шуршат,  Наши пальчики трещат.  Теперь в ладоши громко бей,  А теперь ты их согрей .  К путешествию готовы?  Да!  В путь отправимся мы снова:  Сядем мы на самолет и отправимся в полет.  Мы теперь на корабле,  Нас качает на волне.  Едет поезд , колеса стучат! В поезде много веселых ребят! | *потирание ладоней друг о друга*  *потирание кулачков друг о друга*  *хлопки*  *ладони на щеки*  *кулаки на коленях*  *руки вверх, ладони раскрыть*  *вращательные движения кистями*  *руки вытянуты в стороны, ладони напряжены*  *ладони лодочкой*  *одна вверх, вторая вниз*  *ребром ладони двигаем по коленям*  *подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени* |
| «Весна»  Иди, весна, иди, красна,  Принеси ржаной колосок,  Овсяный снопок,  Яблоки душистые,  Груши золотистые,  Большой урожай в наш край. | *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*  *загибают по одному пальчику с мизинца* |
| «Наперсток»  Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.  А наперсток в тот же миг  К девочке на пальчик прыг!  Говорит иголке:  - Шей, а колоться ты не смей! | *Левая ладошка раскрыта,*  *в правой руке — воображаемая иголка;*  *иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке*  *Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указ. палец левой руки наперсток*  *«Шьют».*  *Грозят указательным пальчиком левой руки* |
| «Что принес нам почтальон»  Что принес нам почтальон?  С толстой сумкой ходит он!  Перевод, журнал, газету  В бандероли две кассеты  И письмо от тети Вали,  Чтоб ее приезда ждали! | *Сжимают и разжимают кулачки*  *«Шагают» пальчиками по столу.*  *На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого* |
| «За ягодами»  Раз, два, три, четыре, пять,  В лес идем мы погулять.  За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем,  И братишке отнесем! | *Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.*  *Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.*  *Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев* |
| «Деревья»  Вот деревья: клен, рябина,  Липа, дуб, береза, вяз,  Ясень, тополь, елка, пихта  Мы в лесу встречаем вас! | *Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.* |