

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №76



Проект «Русская живопись»

Вид проекта: информационно- творческий, краткосрочный.

Команда «Богатырская силушка»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы ТНР, родители

Выполнил: воспитатель группы ТНР «Говоруны» Ильина Татьяна Геннадьевна

Актуальность проекта:

У нашей страны многовековая история и культура, со своей самобытностью. Наши дети должны хорошо знать народные традиции и правила, чтобы расти патриотами своей страны

Цель проекта: создание комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки инициативы детей, реализации их личного потенциала и позитивной социализации.

Задачи проекта:

- Активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы детей;
- Выявление и поддержка способностей и талантов у детей;
- Воспитание, социальная поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Распространение эффективных педагогических практик организации результативной познавательной деятельности одаренных детей.

I этап проекта - подготовительный

- Подбор художественной литературы: былины, сказки, стихи, загадки, афоризмы, пословицы о богатырях;
- Подбор иллюстраций, картинок с изображением богатырей, богатырских доспехов;
- Внесение в книжный уголок книг, альбомов о защитниках отечества;
- Подбор аудио- видео материала;
- Обсуждение вариантов поиска информации.



II этап – основной, практический.

Этап реализовывался через интеграцию образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно – эстетическое развитие,
- Физическое развитие

Образовательная деятельность, в рамках проекта, осуществлялась:

- В ходе режимных моментов;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности;
- В ходе самостоятельной деятельности детей.



Познавательное развитие

- Беседы «Богатырь земли русской», Богатырская амуниция», «Как стать богатырем», «Богатыри и их подвиги»;
- Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырских доспехов;
- Слушание аудио сказок «Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Застава богатырская и встреча с Чудином»;
- Просмотр мультфильмов «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»,
- Чтение сказок «Финист – Ясный сокол», «Былины»;
- Показ слайдовой презентации «Богатыри земли русской»





В ходе просмотра презентации ребята узнали много нового о былинных героях. Поняли, что не смотря на всю храбрость и доблесть, богатыри все же отличались нравом, характером, умом и смекалкой.

Во время презентации с воспитанниками были проведены динамические паузы.



Речевое развитие



- Рассматривание картин В.М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье», Н.Рерих «Илья Муромец»;
 - Составление рассказов - описание по картине В.М. Васнецова «Богатыри»;
 - Составление детьми творческих рассказов на тему «Вот бы я был богатырь!»;
 - Знакомство с поговорками, фразеологизмами, крылатыми фразами о богатырях;
- Чтение художественной литературы:
- Стихотворение В. Берестова «Богатыри»,
 - Былины «Илья Муромец», «Святогор», «Добрыня Никитич»,
 - Сказка «Финист – Ясный сокол», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»;
 - Придумывание детьми сказки.

Театрализованная деятельность

По инициативе детей была придумана сказка про богатырей и девиц-красавиц – «Доброжители», и по ней поставили мини-спектакль.

Сказка «Доброжители»

За горами, за долами, в тихой, маленькой деревушке на Урале, жил честной народ. Деревушка та называлась «Доброжительная», потому что все жители деревни были добрыми и веселыми, всегда вместе работали в поле, помогали друг другу. Рядом с тем полем стоял дремучий лес. И вот однажды, поселился в том лесу Соловей – разбойник, стал народ пугать, озорничать.

Собрались Добры молодцы с Соловьем разговаривать, просить его не пугать девиц, не шуметь в лесу, вести себя культурно. А Соловей- разбойник сидит себе на дереве, да посмеивается. Тут достали Богатыри мечи булатные, на врага смело наступать начали. Испугался Соловей, да пообещал больше не шалить, а потом и вовсе исчез из леса.

Не прошло и полгода, как опять новая беда случилась в деревушке «Доброжительной». Налетел Змей Горыныч трехголовый, огнем пышет, грозитя дома сжечь, если ему каждую неделю по девице отдавать не будут. Все богатыри на бой собрались, никто в стороне не остался. В неравном бою одолели злого Змея, спасли родную сторонущку.

Вся деревня ликовала, встречала своих героев с почестями, да цветами. С тех пор много времени прошло, но в деревне по сей день мир да благодать!

В ходе подготовки к драматизации своей сказки ребята, с небольшой помощью со стороны педагога подготовили реквизит из бросового материала (мечи и щиты)







III этап - Заключительный.

Самореализация всех участников проекта.

- Выставка детских работ по теме «Богатыри земли русской»;
- Создание коллективной работы «Богатырская силушка»;
- Презентация проекта на городском Конкурсе «Русская живопись»





Процесс изготовления
элементов коллективной
работы



Творческий коллектив подготовительной группы ТНР «Говоруны»



Коллективная работа «Богатырская силушка»



Спасибо за внимание!