

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 76
620057, Россия, Екатеринбург, пер. Замятина, 34 а, тел. (343)3002798

Учебный план

**непрерывной образовательной деятельности детей по реализации федеральной
общеобразовательной программы - дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 76 в
группах общеразвивающей направленности**

Пояснительная записка

Нормативные основания составления годового учебного плана непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – учебный план) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 76 (далее – МБДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания:

Учебный план разработан с учётом:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное

распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Всего в 2024–2025 учебном году 36 учебных недель (без учета выходных и праздничных дней).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет), 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 5 дошкольных групп (с 3-х до 7-ми лет), 5 групп с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 3 ТНР группы (с 4-х до 7-ми лет), 1 группа разновозрастная УО (с 4-х до 7-ми лет), 1 группа разновозрастная ЗПР (с 4-х до 7-ми лет).

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) составляет не менее 60 % от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема Программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику детского сада, его основные направления как городского ресурсного центра по теме: «Социальное развитие дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению», а также национально-культурные, демографические, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ФОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми как сквозные механизмы развития ребенка.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие:

- двигательная деятельность, направленная на развитие физических качеств, совершенствование и обогащение двигательного опыта;
- игровая деятельность, направленная на овладение подвижными играми с правилами;
- формирование ценностей здорового образа жизни

Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- самостоятельность, трудовое воспитание.

Направление «Социально коммуникативное развитие» так же направлено на **формирование антикоррупционного мировоззрения** (Письмо Минобрнауки РФ от 03.08.2015 г. № 08-1189) и обеспечивает:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и иных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- содержание программы отображает систему отношений ребенка к другим людям и себе

самому.

Данные задачи реализуются в совместной деятельности педагога с детьми.

Познавательное развитие:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- ознакомление с миром природы.

Речевое развитие:

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкально-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- конструктивно-модельная деятельность.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия используются в виде одной из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Так же в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, которые наиболее характерны для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ – детский сад №76

Е.С. Семенова

Приказ от 29.08.24 № 26

Учебный план непрерывной образовательной деятельности детей по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 76 в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид деятельности	Разделы программы	Распределение непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам						
			3-й год жизни Кол-во НОД в неделю / год	4-й год жизни Кол-во НОД в неделю / год	5-й год жизни Кол-во НОД в неделю / год	6-й год жизни Кол-во НОД в неделю / год	7-й год жизни Кол-во НОД в неделю / год		
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений		1 / 36		1 / 36		1 / 36	2 / 72
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	1 / 36	
		Коммуникация	2 / 72	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72		
Речевое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная	Рисование	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72		
		Лепка	1 / 36	1 / 18 через неделю	1 / 18 через неделю	1 / 18 через неделю	1 / 18 через неделю		
		Аппликация		1 / 18 через неделю	1 / 18 через неделю	1 / 18 через неделю	1 / 18 через неделю		
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Коммуникативная Продuktивная Музыкальная Восприятие художественной литературы и фольклора	Продуктивная (конструктивная) деятельность				1 / 36	1 / 36		
		Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72		
		Музыка				1 / 36	1 / 36		

Художественно-эстетическое развитие									
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая	Физическая культура	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательная-исследовательская Коммуникативная Музыкальная Изобразительная Восприятие художественной литературы и фольклора Трудовая	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей Трудовая деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста через самообслуживание и простейшие трудовые поручения. Ответственно ползательный труд для детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементного хозяйственно-бытового труда и труда в природе и не превышает 20 мин в день.							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская Коммуникативная								
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Музыкальная Двигательная Восприятие художественной литературы и фольклора Игровая								
Художественно-эстетическое развитие	Познавательная-исследовательская Коммуникативная Конструктивно-модельная	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема ООП – ОП ДО: младший дошкольный возраст (3 – 4 года) – 98 мин; средний дошкольный возраст (4 – 5 лет) – 102 мин; старший дошкольный возраст (5 – 7 лет) – 102 мин							
Физическое развитие	Двигательная Коммуникативная Игровая Оздоровительно-развивающая	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей ежедневно в объеме не более 40% от общего объема ООП – ОП ДО: ранний возраст (2 – 3 года) – 90 мин							
Итого в неделю / в год			10 / 360	10 / 360	10 / 360	13 / 468	14 / 504		
Продолжительность непрерывной НОД СанГин 2.4.1. 3049-13 п. 11.10			9 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю			90 мин	150 мин	200 мин	375 мин	420 мин		