

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 76**

Методическая разработка: Педагогические находки «Звукология речи». Авторские игры и пособия для развития речемыслительных процессов детей с ТНР в совместной работе учителя-логопеда и педагога-психолога.

Пояснительная записка: Авторские игры и пособия для развития речемыслительных процессов детей с ТНР — это дополнительный ресурс непрерывной коррекционной работы с детьми, имеющих нарушения речи для наилучшего результата коррекционно-образовательного маршрута. В основе данных авторских игр и пособий лежит полисенсорный подход, идея стимуляции сенсорных функций и мелкой моторики, координации речи с движением, что является мощным средством повышения уровня развития речи.

Цель использования педагогической находки «Звукология речи»:

- автоматизация звуков, активизация словаря, развитие навыков словообразования и грамматического строя речи, зрительного и слухового внимания, памяти, мыслительных операций;
- развитие сенсорно-перцептивной сферы, мелкой моторики пальцев рук, тонких тактильных ощущений;
- развитие умения действовать по правилу согласно инструкции;
- совершенствование координации движений, пространственной ориентировки;
- развитие коммуникативных способностей, самоорганизации и самоконтроля.

Комплекс игр и игровых пособий включает четыре блока:

I блок Сенсомоторные игры. Эти игры направлены на формирование мелкой и крупной моторики, координации движений, тактильных ощущений. Игры на ориентировку в пространстве и развитие и пространственного восприятия («Читалочка», "Найди букву», «Цифровые ходилки», «Занимательный поиск»).

II блок Речевые игры. Игры, направленные на стимулирование активной речи, расширение словарного запаса, улучшение произношения звуков и понимания обращенной речи (пособие «Речевая полянка», игра «Буквоград»).

III блок Игры на развитие когнитивных функций. Эти игры развивают слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, логическое и творческое мышление, способствуют формированию элементарных математических представлений (Игра «Двенадцать камней», «Цифровая нейромоторная дорожка», Нейротренажёр «Буквы, цифры и хлопki»).

IV блок Социально-коммуникативные игры. Это комплексные игры, направленные одновременно на формирование психологической устойчивости, социализацию, взаимодействие, развитие вербальной коммуникации и игровой активности (игра «Камни в пустыне», «Сказки на песке»).