

Городской фестиваль «Чудеса анимации».

Описание педагогического опыта.

Практическая значимость. Созданный мультфильм рекомендуется использовать с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по патриотическому воспитанию. На социально-коммуникативных, познавательных и речевых занятиях, при изучении темы «Города России», «Моя малая Родина», на занятиях по краеведению в рамках изучения темы «Урал».

Представленный материал также можно применять в образовательной деятельности, использовать на логопедических занятиях, решая коррекционные задачи. Например: в названии каких предметов ты слышал звук А, с какого звука начиналось имя девочки, живущей в нашем родном городе? С какого звука начинается название нашей страны. Сколько слогов в названии нашей страны?

Представленный мультфильм может помочь родителям привить у детей любовь к Родине, родному городу, расширить у детей знания и представления о родном крае и России.

Данная работа призвана оказать помощь в проведении занятий:

- Воспитателям
- Учителям-логопедам
- Музыкальному руководителю
- Педагогам-психологам
- Педагогам дополнительного образования
- Родителям

Наиболее трудные моменты в организации и проведении:

Трудности при проведении тематического занятия:

1. Недостаточность знаний детей о своей Родине, родном крае и малой Родине.
2. Незаинтересованность родителей в посещении музеев с целью расширений знаний детей о родной стране и родном городе.
3. Недостаточная заинтересованность педагогов в организации тематических занятий

Трудности в подготовке и съёмке мультфильма:

1. Сложности в подготовке реквизита (недостаточность технического оснащения).
2. Сложности в организации детей (дополнительные занятия и подготовительные курсы).
3. Сложность в создании мультфильма (достаточно трудоёмкий процесс, требующий собранности и аккуратности).

Приёмы деятельности, ведущие к достижению желаемого результата:

- Демонстрация наглядных пособий. Использовали макеты, репродукции, картины, макеты памятников, компьютерных презентаций и фильмов.
- Рассказ педагога. Старались излагать информацию в доступной для детей форме, подкрепляли материал походами в музей.
- Беседа. Детям предлагалось приготовить дома рассказ о разных городах России. После выступления каждого участник, велось коллективное обсуждение услышанного.
- Чтение художественной литературы. Позволило расширить знания детей о России и родном городе.
- Моделирование. Так же детям, в качестве домашнего задания было предложено создать макет (модель) самых известных памятников и зданий в России.
- Дидактические игры. Позволили закрепить все полученные знания в ходе подготовительной работы по изучению темы.

Конспект занятия в подготовительной группе.

Тема занятия: «Родина моя – Россия».

Цель: Формирование представлений у детей о родной стране – России.

Задачи: 1. Расширить представления детей о символике своей Родины.

2. Активизировать словарь детей новыми словами и фразами.

3. Воспитывать чувства любви к своей стране, продолжать формировать гражданско-патриотические чувства у детей.

Ход занятия

Педагог: Ребята, отгадайте загадку: Круглый мячик на подставке, каждый с детства с ним знаком. Он раскрашен так красиво! Страны, горы, океаны. Покрути и ты его, самую красивую страну найдешь, в той, в которой ты живешь!

Дети: Это глобус.

Педагог: Правильно, ребята. Скажите, а что такое глобус?

Дети: Глобус – это модель планеты Земля.

Педагог: Какая удивительная планета Земля! Как вы думаете, чем же удивительна наша планета?

Дети: Отвечают

Педагог: Еще на нашей планете очень много стран, где живут люди разных национальностей.

Педагог: Назовите, какие страны вы знаете?

Дети: Ответы детей

Педагог: Как называется наша страна, в которой мы живем?

Дети: Мы живем в России!

Педагог: Правильно, ребята! Мы живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! У нашей страны удивительно звучное и красивое имя-РОССИЯ!

Педагог: Ребята, отгадайте еще одну загадку. Вижу горы, вижу реки, океаны и моря, вижу страны, города. На одном листе бумаге поместилась вся Земля!

Дети: Это географическая карта.

Педагог: Правильно, ребята! Это карта всего мира.

Педагог: (показ карты России) Посмотрите-ка, ребята, чем страна наша богата. Здесь и горы, и леса, и озера, города! На бумажном полотне вся Россия в красоте!

Педагог: Видите, какая у нас огромная страна! Наша Родина находится на крупнейшем материке, который называется Евразия. Нашу Родину омывают три океана: Северный Ледовитый, Тихий и Атлантический. (показ на карте)

Наша страна настолько огромна, что на одном конце люди просыпаются при первых лучах солнца, а на другом конце наступает ночь.

Педагог: В нашей стране удивительная природа, красивые города и села. Каждый город славен своими традициями, своей историей, своими героями. Какие города России вы знаете? (ответы детей)

Педагог: В каждом государстве есть самый главный город. Это столица. И в нашей стране тоже есть главный город. Ребята, как называется столица нашей Родины?

Дети: Столица России - это Москва.

Педагог: Правильно, ребята! Наша столица – самый большой и красивый город России. В старину люди говорили: «Град Москва- всей Руси голова». Основание столицы начиналось со строительства Кремля. Так строили почти все города России. В Кремле работают наше правительство и президент России.

Главная площадь Москвы – это Красная площадь. Красная – значит красивая. На красной площади проходят парады, салюты, праздничные мероприятия.

Педагог: В Москве есть и современные здания, и прекрасные старинные памятники архитектуры. Храм Василия Блаженного – это храм Христа Спасителя. Храм находится на Красной площади. Посмотрите, какая красота! Много веков люди трудились, чтобы сделать нашу столицу еще краше.

Педагог: Россия – наша Родина. В народе говорят: «Русский человек без Родины не живет». Родина - это люди, живущие в одной стране. Мы все-россияне. Россия -это многонациональная страна. Народы нашей Родины дружбой сильны.

Педагог: Ребята, скажите, народы каких национальностей проживают в нашей стране.

Дети: Ответы детей

Педагог: У каждого народа нашей страны свои традиции, но мы все вместе встречаем праздники, веселимся, радуемся. А какие же праздники без игры? Я приглашаю вас на народную татарскую игру «Займи место». Кто будет водить?

Игра «Займи место»: Дети выбирают водящего. Дети образуют круг, взявшись за руки, идут. Водящий за кругом идет в противоположную сторону и говорит: «Как сорока стрекочу, никого в дом не пушу. Как гусыня гогочу, тебя хлопну по плечу-беги!»

Дети в это время останавливаются, а ребенок, которого тронули за плечо, бежит в противоположную сторону от водящего. Кто быстрее оббежит круг, встает на место. Отставший ребенок становится водящим.

Педагог: Наша страна самая большая по площади страна в мире. Наша страна богатая природными ресурсами, поэтому во все времена нашу Родину хотели завоевать враги. Но всегда, когда возникала такая опасность, народы нашей Родины объединялись в войско. Чтобы издалека было видно, какое войско идет в поход, на длинную палку прикрепляли кусок ткани, соответствующего цвета того времени. На ветру ткань развевалась, и ее было видно очень далеко. Так появились первые флаги. И сегодня у нас есть государственный флаг.

Педагог: На нашем флаге три одинаковые по ширине полосы. А вы знаете, что обозначает каждая полоса?

Дети: Верхняя белая полоса на нашем флаге обозначает благородство. У нашей страны нет злых намерений.

Педагог: Правильно, ребята. А что означает голубой цвет полосы?

Дети: Синяя полоса-это чистое небо. Мы дружные и честные со всеми в мире.

Педагог: Правильно, ребята. Что означает третья, красная полоса?

Дети: Красная полоса нашего флага –это смелость, отвага. Каждый гражданин нашей страны готов защищать свою Родину.

Педагог: Молодцы, ребята!

Педагог: Флаг России - это государственный символ России! Какие еще государственные символы России вы знаете?

Дети: Государственным символом России является герб.

Педагог: Правильно. Герб России – отличительный знак нашего государства. Посмотрите на наш герб.

Педагог: Давайте внимательно рассмотрим, что изображено на нашем гербе.

Дети: Двуглавый орел.

Педагог: Какого цвета орел?

Дети: Орел золотого цвета.

Педагог: Да, ребята, золотой орел похож на солнце. А солнце – это символ добра и справедливости. В правой лапе орла изображен скипетр. Это посох, древнейший символ власти. В левой лапе – держава. Над головой орла –

золотая корона. Что изображено на груди орла? Всадник на гербе – это святой Георгий Победоносец. Покровитель воинов, Защитник Отечества! В руках Георгия Победоносца серебряное копьё. Копьём Георгий Победоносец убивает черного змея, а конь топчет змея копытами. Змей – символ зла. вспомните, ребята, в каких сказках упоминается Змей-Горыныч. Чем заканчиваются эти сказки?

Дети: Змея Горыныча убивают богатыри. Добро всегда побеждает зло.

Педагог: Правильно, ребята! Государственные символы России - это флаг и герб нашей страны. Они символизируют победу добра над злом, красоту и справедливость.

Проводится игра «Собери флаг России» и «Собери герб России»

Педагог: Мы с вами поделимся на две команды. Одна команда будет составлять пазлы герба, другая пазлы флага.

Педагог: У каждой страны есть своя главная песня - гимн. Наш гимн – это тоже государственный символ России. Его исполняют в торжественных, особенных случаях. В гимне поется о будущем и прошлом нашей Родины. Посвящен наш гимн нашей Родине, великой истории, героям России. послушайте слова гимна. Русский писатель, поэт Сергей Владимирович Михалков писал: "Россия – священная наша держава, Россия- любимая наша страна. Могучая воля, великая слава-твое достоянье на все времена. От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля, одна ты на свете! Одна ты такая-храняемая Богом родная страна!"

Педагог: Ребята, скажите, как нужно слушать гимн нашей Родины?

Дети: Гимн слушают стоя, запрещено разговаривать.

Педагог: Да, ребята, каждый гражданин нашей страны проявляет уважение к гимну, к своей стране, слушая его стоя.

Итог занятия:

Педагог: Какие государственные символы нашей Родины мы знаем?

В какой стране мы с вами живем? Какими мы должны быть, чтобы наша Родина всегда была самой красивой?

Педагог: Будущее нашей Родины зависит от вас, ребята. Зависит от того, когда станете взрослыми, как вы будете любить свою страну, что сможете сделать для процветания и будущего нашей Родины!

Занятие сопровождается показом презентации, демонстрацией картин.

Конспект занятия в подготовительной группе «Мой родной город Екатеринбург»

Задачи:

1. Познакомить детей с историей основания Екатеринбурга.
2. Рассказать детям о сохранившихся исторических памятниках Екатеринбурга.
3. Прививать детям чувство ответственности за город и сопричастность к его дальнейшему развитию и процветанию.
4. Воспитывать чувство любви к родному городу.

Содержание:

Педагог: - Ребята, какие праздники вы знаете? - Расскажите, какие праздники бывают в вашей семье? Как вы отмечаете свой день рождения?

Ответы детей:

Педагог: - А знаете ли вы, что у городов, так же как и у людей, бывает день рождения? Недавно наш город отмечал свой день рождения, праздник так и назывался - День города. - Кто знает, как называется наш город? –

Мы с вами живём в Екатеринбурге (дети повторяют), город назвали в честь святой Екатерины. Мы - екатеринбуржцы. - Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о нашем родном городе, в котором мы с вами живем. - Давайте посмотрим, какой наш город красивый. (показ презентации)

- Вы узнаете это место? (Плотинка, площадь 1905 года, цирк, кукольный театр, ЦПКиО им. Маяковского и т.п.). Кто там был? - Вот здесь, наверное, были все (слайд презентации). Это центр нашего города. Когда-то давно русские люди поставили здесь свои первые дома. Сейчас трудно представить, что когда-то там, где мы живем, не было домов и улиц, а шумели дремучие леса, не было площадей, а были лесные поляны. В те давние времена главным в России был царь Петр I (показ портрета). Отправил Петр I на Урал капитана В.Н. Татищева (показ портрета), чтобы он осмотрел места и выбрал площадку для строительства нового большого завода. Татищев нашел место на реке Исети: река быстрая, лес рядом, руда тоже рядом.

Недавно наш город отмечал свой день рождения - ему исполнилось 300 лет.

Педагог: А кто из вас знает, чем знаменит наш город?

Ответы детей:

Педагог: Наш город является столицей Урала. В нашем крае, на Урале, очень давно начали добывать железную руду, из которой даже построили знаменитую Статую Свободы в Америке и Эйфелеву башню в Париже.

В наших краях обитает множество животных, растут редкие растения. А ещё на Урале есть горы, известные во всем мире, очень старые Уральские горы.

Педагог: А теперь давайте рассмотрим фотографии с достопримечательностями нашего города. - Смотрите, какой красивый дом (здание Администрации), он с башней, а на башне часы, крышу украшают

скульптуры людей. Какие красивые площади есть в нашем городе и у каждой своё название - площадь Коммуны, 1905 года, Труда, Октябрьская, Обороны. Площади украшают памятники, фонтаны, клумбы и цветы. Смотрите, какой фонтан, на что он похож? (на цветок) Он так и называется «Каменный цветок». А на Октябрьской площади фонтан в виде чаши с большим шаром (как яблоко на блюде). Как красив наш город! Много людей работает и старается сделать наш город ещё красивее, чтобы его любили и взрослые, и дети. - В день города всегда бывает праздничный салют. Давайте и мы нарисуем красивый салют для нашего города и его жителей.

Итогом занятия является создание коллективной работы «Мой родной город – Екатеринбург».